

ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Дата проведения	14 – 16 мая 2012 года
Тема	Курсы повышения квалификации для специалистов органов управления образованием субъектов Российской Федерации по внедрению (широкому распространению) программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья
Категория участников мероприятий	специалисты органов управления образованием субъектов Российской Федерации
Цель и задачи мероприятия	организация научно-методического сопровождения инновационной деятельности общеобразовательных учреждений по внедрению инновационных программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья
Лекторский состав	<p>Вяткина Людмила Георгиевна – директор Государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27»</p> <p>Котова Галина Леонидовна – к.п.н., руководитель отдела научных исследований и методических разработок Автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»</p> <p>Жигорева Марина Васильевна – д.п.н., профессор кафедры специальной педагогики и специальной психологии Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова» Министерства образования и науки Российской Федерации</p> <p>Лозовая Елена Владимировна – руководитель реабилитационно-образовательного центра Автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»</p> <p>Малева Зинаида Петровна – к.п.н., доцент кафедры дефектологии ГОУ ДПО (повышения квалификации)</p>

	специалистов Московской области «Педагогическая академия последипломного образования»
Итоги и результаты мероприятий	<p>Итоги стажировки участники подвели на круглом столе, в ходе которого состоялось обсуждение актуальных проблем, связанных с внедрением программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации в образовательных учреждениях различных регионов Российской Федерации.</p> <p>Участники представили программы предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья, которые успешно реализуются в субъектах РФ, охарактеризовали формы организации предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях различных видов. Слушатели обсудили особенности нормативно-правовой базы, регулирующей организацию и внедрение программ предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья регионах, поделились мнениями о необходимости изменений в нормативно-правовом обеспечении предпрофильной подготовки.</p> <p>Слушатели курсов повышения квалификации (1-го потока) выразили общее мнение об отсутствии у учащихся реального выбора при организации предпрофильной подготовки детей с ограниченными возможностями. Они отметили, что в их С(К)ОУ реализуется подготовка по следующим профилям и профессиям: кулинарный профиль, слесарное дело, картонажное дело, швейное дело, цветоводство. В школе I-II вида в Кабардино-Балкарии проводится предпрофильная подготовка и профильное обучение детей по направлению «Информатика» (например, «Оператор ЭВМ»).</p> <p>Интересен опыт С(К)ОУ VIII вида города Екатеринбурга, где более 20 лет реализуется трудовое обучение девочек по профессии «Младший вспомогательный персонал» (лицензии НПО нет, но лучшие выпускницы дополнительно посещают под руководством учителя курсы массажа, получают свидетельство). Все девочки трудоустроены (фасовщик в аптеке, санитарка в больнице, младший вспомогательный персонал в стоматологии). Труд востребован, поскольку школа находится в крупном городе, в самом центре (по мнению директора школы, для небольших населенных пунктов</p>

	<p>этот профиль не подходит).</p> <p>Перспективным слушатели курсов повышения квалификации считают профиль «Цветоводство». Во многих крупных городах популярным становится озеленение помещений, ландшафтный дизайн.</p> <p>Среди программ, разработанных в рамках ФЦПРО в 2010 году, наибольший интерес вызвала программа «Помощник воспитателя».</p> <p>Как таковых региональных нормативно-правовых актов участники стажировки не назвали, поскольку все они, прежде всего, руководствуются федеральным законодательством.</p> <p>Одной из проблем слушатели считают жесткое распределение профилей за С(К)ОУ конкретного вида (например, трудовое обучение по профессии «Швея» является прерогативой школ VIII вида)</p>
<p>Пожелания участников мероприятий</p>	<p>Увеличить сроки стажировки.</p>