

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Дата проведения	22.10.2012 - 26.10.2012
Тема	Обучающие мероприятия по модульным программам повышения квалификации для специалистов образовательных учреждений и психолого-медико-педагогических комиссий – логопедов, психологов, социальных педагогов, дефектологов, обеспечивающих распространение организационно-правовых моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, на базе стажировочных площадок
Категория участников	специалисты образовательных учреждений и психолого-медико-педагогических комиссий – логопеды, психологи, социальные педагоги, дефектологи, обеспечивающие распространение организационно-правовых моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
Цель и задачи мероприятия	повышение эффективности работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе распространения современных профессиональных методик
Лекторский состав	<p>Архипова Елена Филипповна – доктор педагогических наук, профессор Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова», г. Москва</p> <p>Афонин Игорь Анатольевич – директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Брянский городской лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова», г. Брянск</p> <p>Данкина Варвара Викторовна – председатель Брянской областной Психолого-медико-педагогической комиссии, г. Брянск</p> <p>Литвякова Елена Сергеевна – Уполномоченный по правам ребенка в Брянской области, г. Брянск</p> <p>Лозовая Елена Владимировна – руководитель реабилитационно-образовательного центра Автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ», г.</p>

	<p>Москва</p> <p>Макаров Александр Николаевич – заместитель Губернатора Брянской области, г. Брянск</p> <p>Марченко Геннадий Александрович – директор Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения «Супоневская школа-интернат VI вида», с. Супонево Брянского района Брянской области</p> <p>Матюшкова Елена Александровна – кандидат психологических наук, заведующий кафедры педагогики и психологии имени профессора В.Д.Симоненко Брянского института повышения квалификации работников образования, г. Брянск</p> <p>Потворов Иван Иванович – первый заместитель директора департамента общего и профессионального образования Брянской области, г. Брянск</p> <p>Рогожина Лилия Вячеславовна – педагог-психолог Брянской областной ПМПК, г. Брянск</p> <p>Турлакова Наталья Васильевна – начальник отдела специального, дополнительного образования и воспитательной работы департамента образования Брянской области, г. Брянск</p>
<p>Итоги и результаты мероприятий</p>	<p>Обучающие мероприятия на базе стажировочной площадки имели свойственную коррекционной педагогике особенность по вопросу изложения материала, требующую высокой степени визуализации передаваемой информации по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, использования большого количества презентаций, наглядности, видеоматериалов в сопровождении пояснений и комментариев специалистов.</p> <p>Все мероприятия прошли при активном участии слушателей. Участников обучающих мероприятий интересовали следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления деятельности специалистов ПМПК при обследовании детей, имеющих комплексные нарушения в развитии; - выявление учебно-трудовых возможностей учащихся и осуществление на этой основе индивидуального подхода в профориентационной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья; - деятельность тьютора на начальном этапе

	<p>функционирования стажировочной площадки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база, регулирующая организацию инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях; - программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение процесса образования для удовлетворения специальных образовательных потребностей детей; - основные виды ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
<p>Пожелания участников мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить информационно-рекламную кампанию деятельности стажировочной площадки (изготовление брошюр и буклетов, размещение информации о реализации модели успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в средствах массовой информации, на сайте департамента общего и профессионального образования Брянской области, издание и распространение методических материалов, пр.); - обобщить опыт работы стажировочной площадки по внедрению инновационных образовательных, коррекционно-развивающих технологий, организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - осуществлять взаимодействие со стажировочными площадками других субъектов Российской Федерации, ответственных за распространение организационно-правовых моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.