

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Дата проведения	25.06.2012 - 29.06.2012
Тема	<p>Обучающие мероприятия по модульным программам повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, обеспечивающих распространение моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, на базе стажировочных площадок в форме стажировки.</p> <p>Обучающие мероприятия проводились на базе стажировочной площадки по направлению «Социализация детей с нарушениями слуха в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения I-II видов (для детей с нарушениями слуха)».</p>
Категория участников	руководящие и педагогические работники образовательных учреждений субъектов Российской Федерации
Цель и задачи мероприятия	<p>Повышение эффективности работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе распространения современных профессиональных методик</p> <p>Подготовка высококвалифицированных руководящих и педагогических работников образовательных учреждений к деятельности по распространению современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов</p>
Лекторский состав	<p>Ауль Ирина Евгеньевна, к.соц.н., заместитель министра образования и науки Республики Хакасия;</p> <p>Конева Е.П., ведущий специалист Министерства образования и науки Республики Хакасия;</p> <p>Коростелев Борис Алексеевич, член–корреспондент Академии медико-технических наук Российской Федерации, директор научно-образовательного центра «Социальная защита детей и молодежи» МГГУ имени М.А.Шолохова, член административного совета Международной ассоциации верботонального метода (МАВМ), г. Москва;</p> <p>Косова Вера Васильевна, кандидат педагогических</p>

	<p>наук, доцент кафедры психологии развития ХГУ им. Н.Ф. Катанова;</p> <p>Никольская Ирина Александровна, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова», г. Москва;</p> <p>Тихонова Мария Юрьевна, заместитель директора Автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ», г. Москва;</p> <p>Тыльченко Лариса Васильевна, директор ГБ С(К)ОУ РХ «С(К)ОШИ I,II видов», руководитель стажировочной площадки;</p> <p>Фотекова Татьяна Анатольевна, д.псих.н., профессор, заведующая кафедрой Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова;</p> <p>Хоботов Михаил Дмитриевич, тренер-преподаватель, мастер спорта международного класса по лёгкой атлетике;</p> <p>Якоцуц Ольга Леонидовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития ХГУ им. Н.Ф. Катанова.</p>
<p>Итоги и результаты мероприятий</p>	<p>Программа мероприятия выполнена в полном объеме.</p> <p>На теоретических занятиях рассматривались проблемы интегрированного образования как стратегического направления развития системы образования в России, социализации детей с ограниченными возможностями здоровья на примере модели социализации детей с нарушениями слуха, использования технических средств как одного из условий успешного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, вопросы научно – методического сопровождения деятельности образовательных учреждений распространяющих успешные модели социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Хакасия.</p> <p>На практических занятиях участники имели возможность ознакомиться с методикой психолого-педагогического обследования детей с нарушениями</p>

	<p>слуха, разработкой и реализацией программы дефектологического и логопедического сопровождения детей с нарушенным слухом в образовательном учреждении в условиях интегрированного образования, особенностями проведения общеобразовательных уроков и занятий с детьми с нарушениями слуха, спецификой ведения коррекционно – образовательной работы с детьми.</p> <p>Участники стажировки приняли активное участие в мастер-классах по проведению реабилитационных мероприятий с детьми с нарушениями слуха с использованием верботонального метода и лингводидактических комплексов. Участники с интересом наблюдали за ходом коррекционных занятий, построенных на указанном методе, осваивали техники и приемы работы с электроакустическим оборудованием, методику коррекционных занятий с использованием лингводидактического комплекса.</p> <p>Результатом стажировки стало развитие компетенций слушателей в области обучения и реабилитации детей с нарушениями слуха и готовность к проектированию и реализации моделей социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Пожелания участников мероприятий</p>	<p>Слушателями отмечено, что мероприятие подготовлено и проведено на очень высоком уровне: подобран грамотный преподавательский состав, продемонстрировано современное оборудование для слухо–речевого развития, высказано пожелание продолжить начатую деятельность.</p>