

## ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Дата проведения	08.06.2012
Тема	Обучающий семинар для специалистов органов управления образованием субъектов Российской Федерации по вопросам внедрения (широкого распространения) программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья
Категория участников	специалисты органов управления образованием субъектов Российской Федерации
Цель и задачи мероприятия	Обобщение опыта субъектов Российской Федерации по внедрению программ предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях
Лекторский состав	<p>Дуброва Татьяна Игоревна, канд. пед. наук, заведующая кафедрой коррекционной педагогики УИПКПРО</p> <p>Казакова Лариса Александровна, канд. биол. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»</p> <p>Мясникова Маргарита Валентиновна, главный специалист-эксперт Министерства образования Ульяновской области</p> <p>Набатова Лидия Борисовна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»</p> <p>Юсупова Румиля Загитовна, зам. директора по учебно-воспитательной работе ОГКОУ «Специальная (коррекционная) школа VIII вида № 18»</p>
Итоги и результаты мероприятий	<p>Обсудив опыт внедрения предпрофильной подготовки и профориентации учащихся с нарушениями интеллекта, участники семинара выделили проблемы внедрения программ предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях, сгруппировав их в три блока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические (сложность адаптации программ</li> </ul>

	<p>под конкретного ученика; дефицит временных и личностных затрат на индивидуализацию обучения; дефицит учебного времени для преподавания регионального компонента; недостаточно учебно-методических комплектов; отсутствует банк данных по способам организации индивидуальных форм образования; слабое информационное обеспечение; часто семья отстранена от реального выбора индивидуальной образовательной траектории ребенка, др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовые и материально-технические (устаревшее и недостаточное оборудование; оплата труда, зависимость оплаты от количества учащихся в группах, недостаточное удовлетворение возможностей подготовки в связи с нехваткой финансов, др.);</li> <li>- нормативно-правовые (разработка содержания национально-регионального компонента предпрофильной подготовки с учетом обеспеченности кадровым потенциалом, необходимой научно-методической литературой, материально-технической базой, т.е. конкретными условиями села, города, региона; вопросы аттестации учащихся с нарушениями интеллекта, др.).</li> </ul> <p>В ходе обсуждения проблем и осмысления опыта участниками были сформулированы рекомендации по использованию опыта внедрения программ предпрофильной подготовки и профориентации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые в целом обосновывают типичные для регионов сложности, характерные для инновационного начинания – предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями слуха, зрения, интеллекта). Участники семинаров пришли к выводу, что роль специалистов органов управления заключается в создании организационно-правовых условий распространения и внедрения программ предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья в субъектах Российской Федерации.</p>
<p>Пожелания участников</p>	<p>Высказанные участниками семинара пожелания об увеличении сроков обучающих мероприятий,</p>

мероприятий	сохранении и по возможности усилении практической ориентации обучающих семинаров, указывают на актуальность и востребованность специалистами органов управления образованием семинаров по вопросам внедрения программ предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья, а также на необходимость их продолжения их в других регионах Российской Федерации.
-------------	--