ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Дата проведения	26.04.2012
Тема	Обучающий семинар для специалистов органов управления образованием субъектов Российской Федерации по вопросам внедрения (широкого распространения) программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья
Категория участников	специалисты органов управления образованием субъектов Российской Федерации
Цель и задачи мероприятия	Обобщение опыта субъектов Российской Федерации по внедрению программ предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях
Лекторский состав	Евтушенко Илья Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, декан дефектологического факультета Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова»; Жак Буше (Франция), вице-президент международной ассоциации верботонального метода (AIMVT) Коростелев Борис Алексеевич, член-корреспондент Академии медико-технических наук Российской Федерации, директор научно-образовательного центра «Социальная защита детей и молодежи» МГГУ имени М.А. Шолохова, член административного совета Международной ассоциации верботонального метода (MABM); Хулио Мурильо Пуйаль (Испания), доктор филологических наук, член Международной Ассоциации по изучению структурно-глобального аудиовизуального метода, автор-разработчик методики преподавания иностранных языков
Итоги и результаты мероприятий	Участники получили представление о реализуемых в субъектах Российской Федерации программах предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями зрения, слуха, интеллекта);

	познакомились с результатами внедрения программ предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья. Участники семинара пришли к выводу о том, что сложившаяся практика профильно-ориентированного трудового обучения в современной школе все еще не представлена как система, осуществляющая целенаправленное взаимодействие потребностей производства, содержания профильной и предпрофильной подготовки и профориентации и методического обеспечения содержания. Одна из проблем связана с ограниченным выбором специальностей, зачастую, определяемым возможностями школьных мастерских. Тогда как правильный выбор профессий для детей с ограниченными возможностями здоровья имеет значение в социально-реабилитационном плане, важность которого трудно переоценить. Более того, современная образовательная политика настаивает на необходимости выбора учащимися профессии, стремлении сделать этот выбор осмысленным и осознанным. Несмотря на то, что дефекты слуха, зрения, интеллекта накладывают отпечаток на профессиональное самоопределение старшеклассника, профессиональные интересы значительно шире тех возможностей, которые предоставляет ему существующая система профессионального образования. Таким образом, актуальной становится организационно-управленческая задача по расширению элективных курсов, профилей обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и внедрения этих программ в образовательных учреждениях. Участники семинара обратили внимание на то, что полноценная предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществима только в том случае, если созданы специальные образовательные условия, учитывающие специфику когнитивной и коммуникативной деятельности неслышащих и слабослышащих обучающихся. Во многом успех предпрофильной подготовки связан с решением

	нормативно-законодательных вопросов, мотивационно-психологических, организационно-методических и других неотложных проблем. Участники семинара пришли к выводу, что реализация предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации учащихся с нарушениями слуха, зрения, интеллекта возможна при следующих условиях: - создание возможностей выбора индивидуальных образовательных программ для удовлетворения интересов, возможностей, склонностей и способностей учащихся с учетом их образовательных и профессиональных запросов; - предоставление учащимся данных о состоянии рынка труда и рынка образовательных услуг; - обновление содержания образования в рамках модифицированной образовательной программы на основе сквозных курсов по профильной ориентации учащихся; - обеспечение высокого уровня профессионально-педагогической и управленческой компетентности педагогических работников для реализации предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации учащихся с нарушениями слуха, зрения, интеллекта; - внедрение эффективных способов профессионально-педагогической и управленческой деятельности; - создание дидактических комплексов, в том числе, и разработка диагностических процедур предпрофильной подготовки, обеспечивающих формирование системы профильной ориентации учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
Пожелания участников мероприятий	Высказанные участниками семинара пожелания увеличить сроки обучающих мероприятий, расширив спектр изучаемых вопросов, указывают на актуальность и востребованность специалистами органов управления образованием семинаров по вопросам внедрения программ предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья, а также на необходимость их продолжения и в других регионах Российской Федерации.