

## ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Дата проведения	21.05.2012 - 25.05.2012
Тема	Курсы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений по внедрению (широкому распространению) программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья
Категория участников	руководящие и педагогические работники образовательных учреждений субъектов Российской Федерации
Цель и задачи мероприятия	организация научно-методического сопровождения инновационной деятельности общеобразовательных учреждений по внедрению инновационных программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья
Лекторский состав	<p><b>Андреева Марина Александровна</b> - заместитель директора по воспитательной работе МОУ специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих детей г. Королев;</p> <p><b>Галле Алла Геннадьевна</b> – учитель трудового обучения ГОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №77 VIII вида»;</p> <p><b>Гангард Любовь Петрова</b>, учитель ГОУ специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I и II вида № 101;</p> <p><b>Жигорева Марина Васильевна</b>, д.п.н., профессор кафедры специальной педагогики и специальной психологии ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова» Министерства образования и науки Российской Федерации;</p> <p><b>Ильяшенко Елена Геннадьевна</b>, к. п. н., доцент, ведущий научный сотрудник АНО «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты СУВАГ»;</p> <p><b>Исаева Тамара Николаевна</b>, к.п.н., доцент Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования</p>

	<p>«Московский государственного гуманитарный университет имени М.А.Шолохова»;</p> <p><b>Котова Галина Леонидовна</b> – к.п.н., руководитель научного отдела Автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»;</p> <p><b>Морозова Татьяна Валерьевна</b> - директор МОУ специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих детей г. Королев;</p> <p><b>Тихонова Мария Юрьевна</b>, эксперт в области образования и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья АНО НМЦ «СУВАГ»;</p> <p><b>Лозовая Елена Владимировна</b>, эксперт в области образования и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья АНО НМЦ «СУВАГ»;;</p> <p><b>Тришина Татьяна Витальевна</b>, учитель трудового обучения ГОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №77 VIII вида»;</p> <p><b>Царева Елизавета Владимировна</b>, учитель трудового обучения ГОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №77 VIII вида»;</p> <p><b>Шведова Татьяна Петровна</b> – тифлопедагог МОУ специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих детей г. Королев;</p> <p><b>Ямщикова Людмила Юрьевна</b> - учитель трудового обучения ГОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №77 VIII вида».</p>
<p>Итоги и результаты мероприятий</p>	<p>Итоги мероприятия подводились в ходе заседания круглого стола, где обсуждались проблемы и перспективы реализации предпрофильной подготовки, профессиональной ориентации и профильного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Говоря о проблемах организации предпрофильной подготовки, профессиональной ориентации и профильного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, участники стажировки отметили следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимо учитывать перечень профессий и специальностей, по которым дети смогут получить дальнейшее образование (нужно учитывать, что</li> </ul>

	<p>количество училищ сокращается с каждым годом);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– следует внедрять программы с выходом на трудоустройство выпускников;</li> <li>– неоднократно отмечалась недостаточная на сегодняшний день финансовая поддержка С(К)ОУ, проблемы с материально-технической базой, оснащением специализированных кабинетов социально-бытовой ориентировки.</li> </ul> <p>Руководящие и педагогические работники образовательных учреждений достаточно подробно ответили на вопрос: «Какие профессии, доступные данной категории учащихся, востребованы на рынке труда?» Было сказано, что в перспективе к востребованным направлениям предпрофильной подготовки детей с нарушениями слуха относятся автослесарь, наборщик текста, повар, кондитер, бухгалтер. Педагогами С(К)ОУ VIII вида (для детей с нарушением интеллекта) в числе востребованных на рынке труда были названы помощник официанта и рабочий (мастер) по обслуживанию зданий.</p> <p>Результатом мероприятия стали подготовленные руководящими и педагогическими работниками итоговые работы по проектированию педагогической системы предпрофильного обучения детей с нарушениями интеллекта в образовательном учреждении VIII вида проектированию элективного курса предпрофильной подготовки детей с нарушениями интеллекта, в ходе которых они продемонстрировали компетенции, сформированные в ходе стажировки.</p>
<p>Пожелания участников мероприятий</p>	<p>Слушатели отметили, что в ходе стажировки они овладели навыками проектирования программ предпрофильной подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья, готовы к разработке и реализации программ элективных курсов и выразили благодарность менеджерам и преподавателям за «отличную организацию стажировки», «насыщенную программу», «четкость организации стажировки».</p>