

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Дата проведения	17.05.2012 - 19.05.2012
Тема	Курсы повышения квалификации для специалистов органов управления образованием субъектов Российской Федерации по внедрению (широкому распространению) программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья
Категория участников	специалисты органов управления образованием субъектов Российской Федерации
Цель и задачи мероприятия	организация научно-методического сопровождения инновационной деятельности общеобразовательных учреждений по внедрению инновационных программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья
Лекторский состав	<p>Голубева Ирина Анатольевна – директор Государственное казенное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 12 VIII вида»</p> <p>Жигорева Марина Васильевна – д.п.н., профессор кафедры специальной педагогики и специальной психологии Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова» Министерства образования и науки Российской Федерации</p> <p>Кислюк Светлана Александровна – директор Государственного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18 III - IV видов», г. Кисловодск</p> <p>Котлярова Елена Павловна – заместитель директора по учебной работе Государственного казенного образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная)</p>

	<p>общеобразовательная школа-интернат № 12 VIII вида», Ставропольский край, п. Юца</p> <p>Котова Галина Леонидовна – к.п.н., руководитель отдела научных исследований и методических разработок Автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»</p> <p>Лозовая Елена Владимировна – руководитель реабилитационно-образовательного центра Автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»</p> <p>Малева Зинаида Петровна – к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики и психологии ГОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Московской области «Педагогическая академия последипломного образования»</p>
<p>Итоги и результаты мероприятий</p>	<p>Итоги стажировки были подведены на круглом столе. В ходе обсуждений речь шла в большей степени не об опыте школ в области организации предпрофильной подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья, а о внедрении и реализации инновационных элективных курсов для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обобщая передовой педагогический опыт своих субъектов Российской Федерации, участники стажировки отмечали наличие в школах таких типовых курсов предпрофильной подготовки, как цветоводство, швейное дело, столярное дело и т.п.</p> <p>Была обозначена следующая проблема: на сегодняшний день в С(К)ОУ учебный план предусматривает занятия трудовым обучением (в том числе непосредственно овладением профессии), поэтому школьный компонент учебного плана посвящен ориентационным элективным курсам. В образовательных учреждениях же (даже при наличии классов-комплектов, например, VII вида) образовательный процесс в 10-11-х классах нацелен на подготовку к ЕГЭ. Поэтому и курсы по выбору, и элективные курсы носят предметный характер, углубляют знания учащихся по тому или иному профильному предмету.</p> <p>В рамках круглых столов обсуждались проблемы оптимизации в современном образовании (например,</p>

	говорилось о сокращении количества С(К)ОУ или же наоборот об открытии С(К)ОУ III–IV вида на базе общеобразовательной школы-интерната).
Пожелания участников мероприятий	Слушатели отметили, что стажировка способствовала овладению навыком проектирования систем предпрофильной подготовки с учетом региональных особенностей, обмену опытом организации предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья в регионах Российской Федерации и выразили пожелание чаще организовывать подобные стажировки.