

## ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Дата проведения	14.05.2012 - 18.05.2012
Тема	Курсы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений по внедрению (широкому распространению) программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья.
Категория участников	руководящие и педагогические работники образовательных учреждений субъектов Российской Федерации
Цель и задачи мероприятия	<i>организация научно-методического сопровождения инновационной деятельности общеобразовательных учреждений по внедрению инновационных программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья</i>
Лекторский состав	Балакшина Людмила Васильевна - мастер производственного обучения ГКС (К) ОУ РМ «Саранская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида»; Беленкова Лариса Юрьевна - к.псих.н., доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальных методик Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»; Бибина Ольга Александровна - к.пед.н., доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальных методик Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»; Куршева Елена Алексеевна - начальник отдела профессионального образования Министерства образования Республики Мордовия; Литяйкина О.Г. – заведующая кафедрой педагогики, психологии и управления образованием ГБОУДПО(ПК)С «Мордовский республиканский

	<p>институт образования»;</p> <p>Малхасьян Елена Ароновна – к. пед. н., профессор кафедры специальной педагогики и специальной психологии ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова»;</p> <p>Паркина Наталья Владимировна - заместитель директора по учебной работе Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Мордовия «Саранский автомеханический техникум»;</p> <p>Цыбизова Надежда Александровна – ведущий специалист отдела социально-педагогической поддержки, реабилитации и семейных форм устройства детей Министерства образования Республики Мордовия.</p>
<p>Итоги и результаты мероприятий</p>	<p>На итоговом заседании участники стажировки для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений по внедрению (широкому распространению) программ предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья обсудили проблемы предпрофильной подготовки детей с нарушениями слуха, зрения и интеллекта и представили методические разработки по тематике обучающих мероприятий.</p> <p>Участники познакомили коллег с особенностями учебно-программного обеспечения предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья. Так, педагогами Государственного образовательного учреждения Саранская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат 1 и 2 вида для слабослышащих и глухих детей предоставлен программный материал, необходимый для организации производственного обучения детей по профессии «Парикмахер» (аннотация программы и календарно-тематический план), а также по профессии «Повар-кондитер» (аннотация программы, план учебного процесса).</p> <p>Интерес вызвала и представленная педагогическими работниками ОУ ГКС(К)ОУ РМ «Инсарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» программа</p>

	<p>допрофессионального курса подготовки обучающихся в специальной коррекционной школе VIII вида по специальности «Палатная санитарка». Данная программа является индивидуально-ориентированной и предназначена для умственно отсталых детей с учетом их психофизических возможностей, включает в себя пояснительную записку, перечень и описание дидактических единиц, характеристику ожидаемых результатов, список использованной литературы.</p> <p>В ГБСКОУ РМ ССКОШ VIII вида реализуется программа элективного курса «Профессиональное самоопределение школьников с ОВЗ». Данный элективный курс предполагает ряд направлений и форм взаимодействия школьного психолога и классного руководителя в процессе профориентационной работы со старшеклассниками. Ряд представленных программ раскрывает актуальные вопросы управления психологическим состоянием всех участников образовательного процесса. Сюда можно отнести коррекционно-развивающие программы «Развитие эмпатии у подростков» и «Повышение нервно-психической устойчивости» (ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранский строительный техникум»).</p> <p>Участниками стажировки – педагогическими работниками образовательных учреждений разработаны сценарии речевых конференций, направленных на знакомство школьников с различными профессиями, например, «Все профессии важны, все профессии нужны», «Мир профессий», «Кем я хочу быть».</p> <p>В результате стажировки слушатели получили необходимые навыки для сопровождения инновационной деятельности по внедрению учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья и выразили готовность к осуществлению этой деятельности.</p>
<p>Пожелания участников мероприятий</p>	<p>По отзывам участников можно сделать вывод, о том, что проблемы, поднятые в ходе стажировки, были интересны всем участникам, и каждый нашел для себя что-то полезное.</p> <p>Все участники выразили мнение, что стажировка способствовала формированию и развитию</p>

	профессиональных компетенций в области внедрения программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья.
--	---