

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Дата проведения	26.04.2012 - 28.04.2012
Тема	Курсы повышения квалификации для специалистов органов управления образованием субъектов Российской Федерации по внедрению (широкому распространению) программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья
Категория участников	специалисты органов управления образованием субъектов Российской Федерации
Цель и задачи мероприятия	организация научно-методического сопровождения инновационной деятельности общеобразовательных учреждений по внедрению инновационных программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья
Лекторский состав	<p>Белова Елена Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного казенного образовательного учреждения Ростовской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа I, II видов г. Азова», Ростовская обл., г. Азов;</p> <p>Буше Жак (Франция) – вице-президент международной ассоциации верботонального метода (AIMVT);</p> <p>Евтушенко Илья Владимирович – докт. пед. наук, профессор, декан дефектологического факультета ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова»;</p> <p>Иваненко Наталья Петровна, учитель-дефектолог Государственного казенного образовательного учреждения Ростовской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа I, II видов, г. Таганрога. Ростовская область, г. Таганрог;</p> <p>Казаркина Татьяна Анатольевна, заместитель директора Муниципального казенного (специального) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 19», Московская обл., г. Коломна;</p>

Кислюк Светлана Александровна – директор Государственного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18 III-IV видов», г. Кисловодск;

Котлярова Елена Павловна, заместитель директора по учебной работе Государственного казенного образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 12 VIII вида», Ставропольский край, п. Юца;

Курочкина Елена Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе Государственного казенного образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 12 VIII вида», Ставропольский край, п. Юца;

Милькина Людмила Алексеевна, директор Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4», г. Самара;

Мурильо Пуйаль Хулио (Испания) – доктор филологических наук, член международной ассоциации по изучению структурно-глобального аудиовизуального метода, автор-разработчик методики преподавания иностранных языков.

Обидина Оксана Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4», г. Самара;

Силина Наталья Владимировна, директор Муниципального казенного (специального) образовательного учреждения для обучающихся,

	<p>воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 19», Московская обл., г. Коломна; Тихонова Мария Юрьевна – эксперт в области образования и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Итоги и результаты мероприятий</p>	<p>В ходе стажировки освоили инновационные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями слуха на основе верботонального метода и получили навыки использования этих технологий в системе комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Участники стажировки изучили систему предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации детей в Государственном специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18 III-IV видов», г. Кисловодска, освоили на практике формы, модели и мероприятия по внедрению программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с нарушениями зрения, познакомились и получили основы практического применения современного специального оборудования для образовательных учреждений, реализующих предпрофильную подготовку и профессиональную ориентацию для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Итоги мероприятия были подведены на круглом столе, в ходе которого участники стажировки представили региональные проекты по организации и внедрению программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанных с учетом образовательной и социально-экономической ситуации в регионе.</p> <p>Участники обсудили проблемы и перспективы внедрения программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с</p>

	<p>ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В итоге участники стали более четко представлять, какие должны быть выполнены шаги по внедрению (широкому распространению) программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья, чтобы эффективно решать вопросы научно-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Пожелания участников мероприятий</p>	<p>Слушатели отметили, что стажировка способствовала расширению и углублению знаний в области управления предпрофильной подготовкой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и выразили пожелание увеличить сроки стажировки</p>