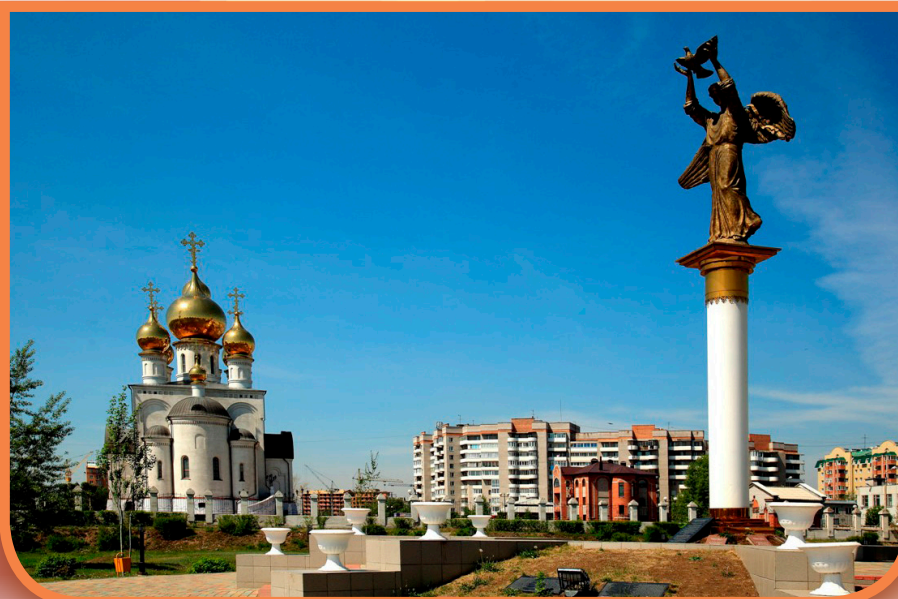


ПРЕСС-РЕЛИЗ

О ПРОВЕДЕНИИ ТЕМАТИЧЕСКОГО КРУГЛОГО СТОЛА ПО ВОПРОСУ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ ПОСЛЕ КОХЛЕАРНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ

В рамках реализации пункта 15 приложения № 3 к государственной программе «Доступная среда» на 2011–2015 годы Министерство образования и науки проводит тематические круглые столы по вопросу сопровождения детей после кохлеарной имплантации.



12 ноября 2015 года в Республике Хакасия городе Абакане

на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» состоится круглый стол с участием **руководителей и педагогов Сибирского региона** (директор – Тыльченко Лариса Васильевна, «Отличник народного просвещения РСФСР», «Заслуженный учитель Республики Хакасия», награжденная медалью Ордена 2 степени «За заслуги перед Отечеством»).

В настоящее время кохлеарная имплантация признается одним из прогрессивных методов помощи детям с серьезными нарушениями слуха и получает все более широкое распространение. Кохлеарная имплантация позволяет принципиально изменить развитие ребенка с тотальной потерей слуха и предоставляет возможность для его полноценной социализации. Она способствует гармоничному развитию личности ребенка в целом.

Современной отечественной наукой активно исследуется проблема организации психолого-педагогического сопровождения развития детей после кохлеарной имплантации, оптимизации путей и форм реабилитационной работы. Особое внимание обращается на то, что дети нуждаются в комплексном (медицинском, психолого-педагогическом и социальном) индивидуализированном сопровождении.



Перед командой педагогов, психологов, медицинских работников сегодня стоит задача – научить детей с кохлеарными имплантами пользоваться слухом и речью в процессе общения, помочь им адаптироваться в окружающем мире. Необходима разработка правильно организованной системы специальных мероприятий по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению детей после кохлеарной имплантации, создание особых условий и использование специальных методов и приёмов.

Цель тематического круглого стола – повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников специалистов образовательных организаций (учителей-дефектологов, педагогов-психологов и специалистов образовательных организаций, специалистов психолого-медико-педагогических комиссий и др.) на основе раскрытия широкого спектра мнений по вопросу сопровождения детей после кохлеарной имплантации с разных точек зрения, обсуждение неясных и спорных моментов, связанных с данным вопросом, и достижение консенсуса.

Задачи тематического круглого стола:

- *обсудить приоритетные направления государственной образовательной и социальной политики в сфере сопровождения детей после кохлеарной имплантации;*
- *познакомить участников круглых столов с современными подходами (теоретическими и методическими аспектами) к решению проблемы сопровождения детей после кохлеарной имплантации в условиях инклюзивной школы;*
- *обсудить, уточнить и конкретизировать сущность и структуру работы по вопросу сопровождения детей после кохлеарной имплантации в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;*
- *мобилизовать и активизировать участников круглых столов на решение конкретных актуальных проблем по вопросу сопровождения детей после кохлеарной имплантации.*

В рамках круглого стола будет организовано обсуждение следующих вопросов:

1. Региональный опыт нормативно-правового регулирования в сфере сопровождения детей после кохлеарной имплантации.
2. Современные подходы к организации обучения, воспитания, реабилитации и социальной поддержки детей, прошедших кохлеарную имплантацию.
3. Верботональная технология в реабилитации детей после кохлеарной имплантации на разных возрастных этапах: отечественный и зарубежный опыт.
4. Сопровождение детей после кохлеарной имплантации в условиях образовательной инклюзии и интеграции.
5. Подготовка специалистов образовательных организаций к осуществлению сопровождения детей после кохлеарной имплантации на разных возрастных этапах.
6. Особенности работы с семьей, воспитывающей ребенка после кохлеарной имплантации.
7. Современное материально-техническое обеспечение сопровождения детей после кохлеарной имплантации в условиях образовательной организации.

В работе круглого стола примут участие:

ведущие педагоги, психологи, имеющие опыт работы с детьми после кохлеарной имплантации, а также российские эксперты.

Место проведения:

Республика Хакасия, город Абакан, проспект Дружбы Народов, д. 31.
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

Аккредитация: 10.00

Начало работы: 11.00

Оргкомитет:

Контактный телефон в городе Москве: (495)627-11-96, (495)790-73-99

Телефон бесплатной линии, консультирование: 8 (800) 700 73 99

E-mail: stag.fcpro@yandex.ru

Web-сайты: <http://www.suvagcentr.ru>, <http://www.suvagprof.ru>

Координаторы проекта:

Тихонова Мария Юрьевна (тел.: 8-917-523-76-21)

Лозовая Елена Владимировна (тел.: 8-965-211-45-37)

Информация о проведении тематических круглых столов
размещена на сайтах:

<http://www.suvagcentr.ru>, <http://www.suvagprof.ru>