

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Дата проведения	08.10.2012 - 12.10.2012
Тема	Обучающие мероприятия по модульным программам повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, обеспечивающих распространение организационно-правовых моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, на базе стажировочных площадок
Категория участников	руководящие и педагогические работники образовательных учреждений, обеспечивающих распространение организационно-правовых моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
Цель и задачи мероприятия	повышение эффективности работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе распространения современных профессиональных методик
Лекторский состав	<p>Боровкова Надежда Сергеевна – учитель-дефектолог (тифлопедагог), педагог-психолог Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения г. Новосибирска «Детский сад компенсирующего вида № 312 «Жемчужинка», г. Новосибирск</p> <p>Вартапетова Галина Михайловна – заведующая кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ, г. Новосибирск</p> <p>Горбунова Анна Юрьевна - начальник научно-методического отдела инклюзивного образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения</p>

	<p>квалификации и переподготовки работников образования», г. Новосибирск</p> <p>Жигорева Марина Васильевна – доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и специальной психологии Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова» Министерства образования и науки Российской Федерации, г. Москва</p> <p>Игнатовская Анна Александровна - заведующий Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения г. Новосибирска «Детский сад компенсирующего вида № 312 «Жемчужинка», г. Новосибирск</p> <p>Копаева Наталья Николаевна – начальник Главного управления образования мэрии города Новосибирска, г. Новосибирск</p> <p>Коростелев Борис Алексеевич – член – корреспондент Академии медико-технических наук Российской Федерации, директор научно-образовательного центра «Социальная защита детей и молодежи» МГГУ имени М.А.Шолохова, член административного совета Международной ассоциации верботонального метода (МАВМ), г. Москва</p> <p>Малева Зинаида Петровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и психологии Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Педагогическая академия последипломного образования», г. Москва</p> <p>Плетнева Елена Юрьевна – заместитель начальника управления образовательной политики Представители Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области</p>
<p>Итоги и результаты мероприятий</p>	<p>Все мероприятия прошли при активном участии слушателей. Наибольший интерес слушателей вызвали следующие вопросы: опыт реализации индивидуальных программ специалистов по разным направлениям: логопедическое, психологическое сопровождение детей с нарушениями зрения, тифлопедагогическое сопровождение, развитие эмоциональной сферы детей с нарушениями зрения,</p>

	<p>адаптация детей к детскому саду, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, лепка из разных пластических материалов, проектная деятельность, работа с детьми с РДА, с ДЦП разной степени, мануальная терапия и др.</p> <p>В ходе мероприятий участники имели возможность ознакомиться с методикой проведения занятий по развитию познавательной деятельности, образно-пластической деятельности, музыке, художественному творчеству, а также познакомились с технологией ознакомления родителей со стратегиями работы с детьми, имеющими зрительные нарушения различной этиологии.</p> <p>Был представлен опыт написания коррекционной программы учреждения: этапы работы, описание основных направлений программы, ее составляющих частей. Было раскрыто содержание каждого раздела программы, особенности и отличия от других программ. Был предложен материал к обсуждению: интеграция коррекционных задач в ООП.</p> <p>Был представлен опыт проведения тематических акций: участие детей и родителей, практический результат, интеграция образовательных областей в ходе проведения тематических акций, внесение изменений в развивающую среду в соответствии с темой акции.</p> <p>Представлен опыт работы по созданию рельефно-графического альбома для детей, имеющих нарушения зрения, с использованием специального оборудования: выбор темы; работа с дизайнером, техническим редактором; специальные графические редакторы; особенности подбора и структурирования методического (дидактического и лексического) материала; соблюдение офтальмо-гигиенических условий; опыт работы с рельефно-графическим альбомом в условиях ДОУ.</p> <p>К обсуждению были предложены актуальные вопросы сопровождения детей с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения.</p>
<p>Пожелания участников мероприятий</p>	<p>продолжать организацию подобных мероприятий, привлекающих внимание общественности к проблемам детей с нарушениями зрения.</p>