

ПРЕСС-РЕЛИЗ

О проведение тематического круглого стола по вопросу сопровождения детей после кохlearной имплантации

В рамках реализации пункта 15 приложения № 3 к государственной программе «Доступная среда» на 2011-2015 годы Министерство образования и науки проводит тематические круглые столы по вопросу сопровождения детей после кохlearной имплантации.



27 августа 2015 года в Ханты-Мансийском автономном округе состоится круглый стол на базе Федеральной стажировочной площадки по апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для глухих, слабослышащих обучающихся)» – КУ «Излучинская коррекционная общеобразовательная школа-интернат I, II вида» (Директор Брусенцева Наталия Николаевна)

В настоящее время кохлеарная имплантация признается одним из прогрессивных методов помощи детям с серьезными нарушениями слуха и получает все более широкое распространение. Кохлеарная имплантация позволяет принципиально изменить развитие ребенка с тотальной потерей слуха и предоставляет возможность для его полноценной социализации. Она способствует гармоничному развитию личности ребенка в целом.



Современной отечественной наукой активно исследуется проблема организации психолого-педагогического сопровождения развития детей после кохлеарной имплантации, оптимизации путей и форм реабилитационной работы. Особое внимание обращается на то, что дети нуждаются в комплексном (медицинском, психолого-педагогическом и социальном) индивидуализированном сопровождении.

Перед командой педагогов, психологов, медицинских работников сегодня стоит задача – научить детей с кохлеарными имплантами пользоваться слухом и речью в процессе общения, помочь им адаптироваться в окружающем мире. Необходима разработка правильно организованной системы специальных мероприятий по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению детей после кохлеарной имплантации, создание особых условий и использование специальных методов и приёмов.

Цель тематического круглого стола – повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников и специалистов образовательных организаций (учителей-дефектологов, педагогов-психологов и специалистов образовательных организаций, специалистов психолого-медико-педагогических комиссий и др.) на основе раскрытия широкого спектра мнений по вопросу сопровождения детей после кохлеарной имплантации с разных точек зрения, обсуждение неясных и спорных моментов, связанных с данным вопросом, и достижение консенсуса.

Задачи тематического круглого стола:

- обсудить приоритетные направления государственной образовательной и социальной политики в сфере сопровождения детей после кохlearной имплантации;
- познакомить участников круглых столов с современными подходами (теоретическими и методическими аспектами) к решению проблемы сопровождения детей после кохlearной имплантации в условиях инклюзивной школы;
- обсудить, уточнить и конкретизировать сущность и структуру работы по вопросу сопровождения детей после кохlearной имплантации в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- мобилизовать и активизировать участников круглых столов на решение конкретных актуальных проблем по вопросу сопровождения детей после кохlearной имплантации.

В рамках круглого стола будет организовано обсуждение следующих вопросов:

1. Региональный опыт нормативно-правового регулирования в сфере сопровождения детей после кохlearной имплантации.
2. Современные подходы к организации обучения, воспитания, реабилитации и социальной поддержки детей, прошедших кохlearную имплантацию.
3. Верботональная технология в реабилитации детей после кохlearной имплантации на разных возрастных этапах: отечественный и зарубежный опыт.
4. Сопровождение детей после кохlearной имплантации в условиях образовательной инклюзии и интеграции.
5. Подготовка специалистов образовательных организаций к осуществлению сопровождения детей после кохlearной имплантации на разных возрастных этапах.
6. Особенности работы с семьей, воспитывающей ребенка после кохlearной имплантации.
7. Современное материально-техническое обеспечение сопровождения детей после кохlearной имплантации в условиях образовательной организации.

В работе круглого стола примут участие:

- ведущие педагоги, психологи, имеющие опыт работы с детьми после кохлеарной имплантации, а также российские эксперты.

Место проведения:

Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нижневартовский район, г.п. Излучинск, ул. Савкинская, д. 29.
Казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Излучинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I, II вида»

Аккредитация: 10.00.

Начало работы: 11.00.

Оргкомитет:

Контактный телефон в городе Москве: (495)627-11-96, (495)790-73-99

Телефон бесплатной линии, консультирование: 8 (800) 700 73 99

E-mail: stag.fcpro@yandex.ru

Web-сайты: <http://www.suvagcentr.ru>, <http://www.suvagprof.ru>

Координаторы проекта:

Няголов Валентин Владимирович (тел.: 8-916-282-47-32)

Тихонова Мария Юрьевна (тел.: 8-917-523-76-21)

Лозовая Елена Владимировна (тел.:8-965-211-45-37)

Информация о проведении тематических круглых столов размещена на сайтах:

<http://www.suvagcentr.ru>, <http://www.suvagprof.ru>