

ПРЕСС-РЕЛИЗ

О ПРОВЕДЕНИИ ТЕМАТИЧЕСКОГО КРУГЛОГО СТОЛА ПО ВОПРОСУ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ ПОСЛЕ КОХЛЕАРНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ

В рамках реализации пункта 15 приложения № 3 к государственной программе «Доступная среда» на 2011–2015 годы Министерство образования и науки проводит тематические круглые столы по вопросу сопровождения детей после кохлеарной имплантации.

21–22 октября 2015 года в Ставропольском крае,



городе-курорте
Кисловодске состоится
круглый стол на базе
Кисловодского филиала
ООО «Центр слуха и речи
Верботон-М+»
(директор –
**Тер-Григорьянц
Галина Семёновна**)



В настоящее время кохлеарная имплантация признается одним из прогрессивных методов помощи детям с серьезными нарушениями слуха и получает все более широкое распространение. Кохлеарная имплантация позволяет принципиально изменить развитие ребенка с тотальной потерей слуха и предоставляет возможность для его полноценной социализации. Она способствует гармоничному развитию личности ребенка в целом.

Современной отечественной наукой активно исследуется проблема организации психолого-педагогического сопровождения развития детей после кохлеарной имплантации, оптимизации путей и форм реабилитационной работы. Особое внимание обращается на то, что дети нуждаются в комплексном (медицинском, психолого-педагогическом и социальном) индивидуализированном сопровождении.

Перед командой педагогов, психологов, медицинских работников сегодня стоит задача – научить детей с кохлеарными имплантами пользоваться слухом и речью в процессе общения, помочь им адаптироваться в окружающем мире. Необходима разработка правильно организованной системы специальных мероприятий по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению детей после кохлеарной имплантации, создание особых условий и использование специальных методов и приёмов.

Цель тематического круглого стола – повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников и специалистов образовательных организаций (учителей-дефектологов, педагогов-психологов и специалистов образовательных организаций, специалистов психолого-медико-педагогических комиссий и др.) на основе раскрытия широкого спектра мнений по вопросу сопровождения детей после кохлеарной имплантации с разных точек зрения, обсуждение неясных и спорных моментов, связанных с данным вопросом, и достижение консенсуса.

Задачи тематического круглого стола:

- обсудить приоритетные направления государственной образовательной и социальной политики в сфере сопровождения детей после кохлеарной имплантации;
- познакомить участников круглых столов с современными подходами (теоретическими и методическими аспектами) к решению проблемы сопровождения детей после кохлеарной имплантации в условиях инклюзивной школы;
- обсудить, уточнить и конкретизировать сущность и структуру работы по вопросу сопровождения детей после кохлеарной имплантации в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- мобилизовать и активизировать участников круглых столов на решение конкретных актуальных проблем по вопросу сопровождения детей после кохлеарной имплантации.

В рамках круглого стола будет организовано обсуждение следующих вопросов:

1. Региональный опыт нормативно-правового регулирования в сфере сопровождения детей после кохлеарной имплантации.
2. Современные подходы к организации обучения, воспитания, реабилитации и социальной поддержки детей, прошедших кохлеарную имплантацию.
3. Верботональная технология в реабилитации детей после кохлеарной имплантации на разных возрастных этапах: отечественный и зарубежный опыт.
4. Сопровождение детей после кохлеарной имплантации в условиях образовательной инклюзии и интеграции.
5. Подготовка специалистов образовательных организаций к осуществлению сопровождения детей после кохлеарной имплантации на разных возрастных этапах.
6. Особенности работы с семьей, воспитывающей ребенка после кохлеарной имплантации.
7. Современное материально-техническое обеспечение сопровождения детей после кохлеарной имплантации в условиях образовательной организации.

В ходе круглого стола состоятся **мастер-классы** по проектированию образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом актуальных направлений государственной и региональной политики в сфере защиты прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. На мастер-классах будут представлены лучшие региональные практики по распространению на всей территории Российской Федерации современных организационно-правовых моделей успешной социализации детей, а также передовой опыт субъектов Российской Федерации по апробации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



Со своим опытом реабилитации детей после кохlearной имплантации участники Круглого стола познакомят педагоги **ГКС(К)ОУ I-II вида «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 36 города Ставрополя» (директор – Захарина Татьяна Григорьевна).**

В работе круглого стола примут участие:

ведущие педагоги, психологи, имеющие опыт работы с детьми после кохlearной имплантации, а также российские эксперты.

Место проведения:

Ставропольский край, город-курорт Кисловодск,
Курортный бульвар, д. 10.
Кисловодский филиал ООО «Центр слуха и речи Верботон-М+»

Аккредитация: 9.30

Начало работы: 10.00

Оргкомитет:

Контактный телефон в г. Москве: 8 (495) 627-11-96, 8 (495) 790-73-99

Контактный телефон в г. Кисловодске: (87937) 295-24

Телефон бесплатной линии, консультирование: 8 (800) 700-73-99

E-mail: stag.fcpro@yandex.ru

Web-сайты: <http://www.suvagcentr.ru>, <http://www.suvagprof.ru>

Координаторы проекта:

Тихонова Мария Юрьевна (тел.: 8-917-523-76-21)

Лозовая Елена Владимировна (тел.: 8-965-211-45-37)

Няголов Валентин Владимирович (тел.: 8-916-282-47-32)

Информация о проведении тематических круглых столов размещена на сайтах:

<http://www.suvagcentr.ru>, <http://www.suvagprof.ru>