Образовательная инструкция
Ассоциативная игра «КОНТРАСТЫ»

Арт. 20531
Набор №21.
В состав набора входят:
– фотокарточка, изображающая противоположные по значению понятия и предметы – 68 шт.;
– чемоданчик для хранения карточек;
– образовательная инструкция.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

– Сформировать и развить базовый словарный запас (активный и пассивный запас словаря ребенка).
– Добиться понимания ребенком идеи «ассоциации по противоположности или контрасту» (идея «противоположных признаков»).
– Начать использовать абстрактное мышление (игра является базой для установления психической ассоциации противоположностей и первых шагов на пути от конкретного мышления к абстрактному).
– Развить навыки наблюдения как непосредственно за предметами, так и за их характеристиками и функциями.
– Узнать о предлогах, прилагательных и свойствах объектов.
– Узнать о положении предметов в пространстве (над/под; впереди/сзади).
– Улучшить психомоторную координацию путем обращения с карточками, составления пар.

ПСИХОЛОГО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Данный обучающий материал основан на составлении пар фотокарточек, изображающих противоположные или противоречащие друг другу понятия. Любому объекту, изображенному на карточке, нужно подобрать противоположный по размеру, форме или состоянию (высокий/низкий, грязный/чистый; большой/маленький). Такое составление пар способствует не только развитию навыков владения языком, но и изучению и использованию прилагательных и предлогов.

20531-набор №21.indd 1 04.06.2013 11:36:26

СОДЕРЖАНИЕ

В состав игры входят 68 фотокарточек с изображениями различных предметов, людей и ситуаций из повседневной жизни ребенка. Из карточек необходимо составить 34 пары противоположных понятий:

- целый/разделенный;
- закрытая/открытая (коробка);
- закрытая/открытая (книга);
- незажженные/зажженные (свечи);
- грустный/веселый;
- связанный/развязанный;
- бодрствующий/спящий;
- впереди/позади;
- стоящий/сидящий;
- над/под;
- обращенный лицом/обращенный в профиль;
- день/ночь;
- выключенный/включенный (телевизор);
- выключенный/включенный (выключатель или лампа);
- чистые/грязные (ботинки);
- целый/сломанный;
- новый/неновый (мяч);
- неочищенный/очищенный;
- новые/старые (картины);
- окрашенный/неокрашенный;
- чистая/грязная (автомашина);
- короткий/длинный;
- завернутый (завязанный, застегнутый)/развернутый (развязанный, расстегнутый);
- внутри/снаружи;
- близко/далеко;
- подвешенный/снятый;
- легкий/тяжелый;
- полный/пустой;
- толстый/худой;
- затянутый, завязанный/незатянутый, незавязанный;
- надутый/сдутый;
- правый/левый;
- большой/маленький;
- правая сторона/левая сторона.

Данный список дан лишь в качестве подсказки. Педагог может использовать контекстуальные синонимы в соответствии с собственными критериями (ср. новый/старый, новый/использованный; чистый/грязный и т.д.).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ИГРЫ

Использование одним ребенком и более.

Система самопроверки в виде полос пяти различных цветов на краю карточки.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

1. Разложите карточки на столе.
2. Продемонстрируйте на примере, как должны составляться пары противоположностей.
3. Покажите, как работает система самопроверки, состоящая из пяти цветных полос.

ВОЗРАСТ

От трех лет.

Страна-производитель: Испания

Общество с ограниченной ответственностью «Центр слуха и речи ВЕРБОТОН-М+»
125993, Москва, Газетный пер., д. 5, оф. 420, тел.: (495) 695-41-34
e-mail: suvag@list.ru

Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»
125993, Москва, Газетный пер., д. 7, оф. 420, тел.: (495) 790-73-99
e-mail: stag.fcpro@yandex.ru

Общество с ограниченной ответственностью «Центр образовательных услуг»
125993, Москва, Газетный пер., д. 5, оф. 249, тел.: (495) 629-57-58
e-mail: proects2010@yandex.ru

Тел.: (495) 790-73-99, (495) 695-41-34
бесплатная линия: 8 (800) 700-73-99
e-mail: suvag@list.ru
www.suvagcentr.ru

20531-набор №21.indd 2 04.06.2013 11:36:26