

Коррекционно-развивающий программный комплекс «Живой звук»



Коррекционно-развивающий программный комплекс предназначен для проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию, коррекции слуха и речи в образовательных учреждениях, а также в логопедических, сурдопедагогических кабинетах и в домашних условиях.

Комплекс включает в себя специально подготовленный набор учебно-коррекционных программ, которые направлены на помощь детям (взрослым), имеющим нарушения:

- слуха;
- речи разной степени тяжести и происхождения (голоса, дыхания, звукопроизношения), а также такие расстройства, как ринолалия, алалия, афазия, заикание и т. д.

Весь комплекс компьютерной программы состоит из следующих модулей: учись произносить звуки, профили артикуляции, автоматизация звуков, диалоги, водопад, дом, животные, проявление эмоций, времена года, диктант, звуки природы, словарь, база данных. Обучающийся имеет возможность многократно повторять словарный материал, сравнивая его с произношением педагога, изображенного в виде графика. Предусмотрена запись голоса обучающегося с последующим его воспроизведением для сравнения правильности произношения. Программа предусматривает ведение базы данных по выполненным упражнениям для каждого обучающегося отдельно; мгновенное воспроизведение речи обучающегося отдельно; воспроизведение ранее записанных образцов фонем и речи; фиксацию результатов выполнения каждого упражнения и возможность их внесения в текстовый файл обучающегося; запись и хранение фонем в спектральном виде; графическое воспроизведение продолжительности, громкости и высоты звучания.

Функциональные составляющие:

1) База данных. База данных используется для регистрации:

- данных об учениках;
- характеристик слухового восприятия;
- речи и особенностей развития;
- когнитивных навыков;
- образцов произношения (аудио и видео запись).

В базу данных автоматически вносятся:

- дата и длительность занятия;
- виды работ, которые использовались на занятии.

База данных позволяет:

- систематизировать материал, который использовался в работе с каждым учеником;
- наблюдать динамику развития навыков ребенка;
- контролировать выполнение плана индивидуальных занятий;
- учитывать статистику использования модулей программы при составлении учебного плана.

2) Графическая визуализация речи. Создает графический образ речевого материала. Предназначена для работы над произношением методом визуального сопоставления полученных изображений.

С помощью визуализации можно работать над:

- силой голоса;
- длительностью, слитностью звучания;
- ритмико-интонационной стороной речи;
- фразовой речью (графически выделяя логически ударное слово, интонацию предложения, наличие пауз, количество слов в предложении).

Работа с визуализацией развивает:

- образную слуховую память ребенка;
- способность ребенка к анализу и синтезу абстрактных графических изображений;
- способность делать самостоятельные выводы.

3) Модули коррекционно-развивающего характера. Программный комплекс содержит 12 модулей.

Все модули можно разделить на 4 группы:

- доречевые упражнения – направлены на развитие речевого дыхания, голоса ребенка, ритмико-интонационных особенностей речи, способности анализировать полученную звуковую информацию (модуль «Водопад», «Животные», «Дом»);
- упражнения по развитию слухового восприятия – развивают слуховое восприятие неречевых («Звуки природы») и речевых звуков («Профили», «Диктант»). Работа в этих модулях помогает формировать слуховые образы звуков, развивает слуховую память и внимание, способность соотносить звук с предметом, объектом;
- речевые упражнения – непосредственно связаны с формированием речи: произношением, развитием связной речи и навыков общения (модули «Профили», «Картинный словарь», «Учись произносить звуки», «Автоматизация произношения», «Времена года», «Проявление эмоций», «Диалоги»);
- развивающие упражнения – относятся ко всем модулям программного комплекса. Упражнения развивают когнитивные функции (память, внимание, мышление), эмоционально-волевую сферу ребенка.

Функциональные характеристики:

- Ведение базы данных по итогам упражнений для каждого ученика отдельно.
- Мгновенное текущее воспроизведение речи учащихся и педагога, воспроизведение ранее записанных образцов фонем и речи.
- Фиксация результатов выполнения каждого упражнения и возможность их внесения в текстовый файл ученика.
- Возможность дифференциации двух, трех, четырех фонем.
- Запись и хранение в памяти тренажера образцов устной речи в звуковых файлах.
- Запись и хранение фонем в спектральном виде.
- Графическое воспроизведение продолжительности, громкости и высоты звучания.

Технические требования системы:

- Windows XP.
- Процессор не меньше 1.5 ГГц, 512 Мб RAM.
- DVD-ROM (RW).
- Звуковая карта Creative SB Live.
- Видеокарта GeForce MX200 128 Мб.
- Монитор 17" 800×600 32 bit.

Программное обеспечение:

- Работает с операционными системами Windows XP, Windows HE, Vista, Windows 7 (32 bit).
- Организовано по модульному принципу.
- Имеет возможность последующего расширения и модернизации.

Стабильность работы программного обеспечения не гарантируется на системах, имеющих встроенные видео и звуковые карты.

Комплектация:

1. CD диск с программным обеспечением – 1 шт.;
2. рекомендации по установке и применению программы – 1 шт.

Дополнительно коррекционно-развивающий программный комплекс может комплектоваться портативным компьютером интерактивной доской и проектором.

Страна происхождения товара: Украина

Общество с ограниченной ответственностью «Центр слуха и речи ВЕРБОТОН-М+»
125993, Москва, Газетный пер., д. 5, оф. 420, тел.: (495) 695-41-34
e-mail: suvag@list.ru

Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»
125993, Москва, Газетный пер., д. 7, оф. 420, тел.: (495) 790-73-99
e-mail: stag.fcpro@yandex.ru

Общество с ограниченной ответственностью «Центр образовательных услуг»
125993, Москва, Газетный пер., д. 5, оф. 249, тел.: (495) 629-57-58
e-mail: proects2010@yandex.ru

Тел.: (495) 790-73-99, (495) 695-41-34
бесплатная линия: 8 (800) 700-73-99
e-mail: suvag@list.ru
www.suvagcentr.ru