



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮРО МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»
МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Технологии оценки создания специальных условий получения образования и предоставления услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях



Жукова Евгения Валерьевна
Заместитель руководителя Центра социальной,
профессиональной и психологической
экспертно-реабилитационной диагностики и
реабилитации

Москва 08.08..2016

3 мая 2012 года Россия ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов (принятая Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г. № 61/106, **Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ**).


Согласно этому документу, государство должно принимать по отношению к инвалидам все необходимые, в том числе законодательные меры, обеспечивающие им равные с другими лицами условия для реализации прав человека без какой бы то ни было дискриминации.

Конвенция о правах инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 г.

В **статье 1** Конвенции установлено, что ее цель заключается в поощрении, защите и обеспечении **полного и равного осуществления всеми инвалидами всех прав человека и основных свобод**, а также в поощрении уважения присущего им достоинства.

Для достижения этой цели в **статье 3** Конвенции закреплён ряд принципов, на которых базируются все ее остальные положения. К этим принципам, в частности, относятся:

- полное и эффективное вовлечение и включение в общество;**
- равенство возможностей;**
- не дискриминация;**
- доступность.**



«Доступность -это не только сооружение пандусов, специальных лифтов, приспособление дорог и общественного транспорта. Не меньшую роль призвана играть и настройка под нужды инвалидов правил работы наших социальных, информационных и прочих служб».

Владимир Путин

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять:

- * самообслуживание;
- * самостоятельно передвигаться;
- * ориентироваться;
- * общаться;
- * контролировать свое поведение;
- * обучаться; заниматься трудовой деятельностью.

Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

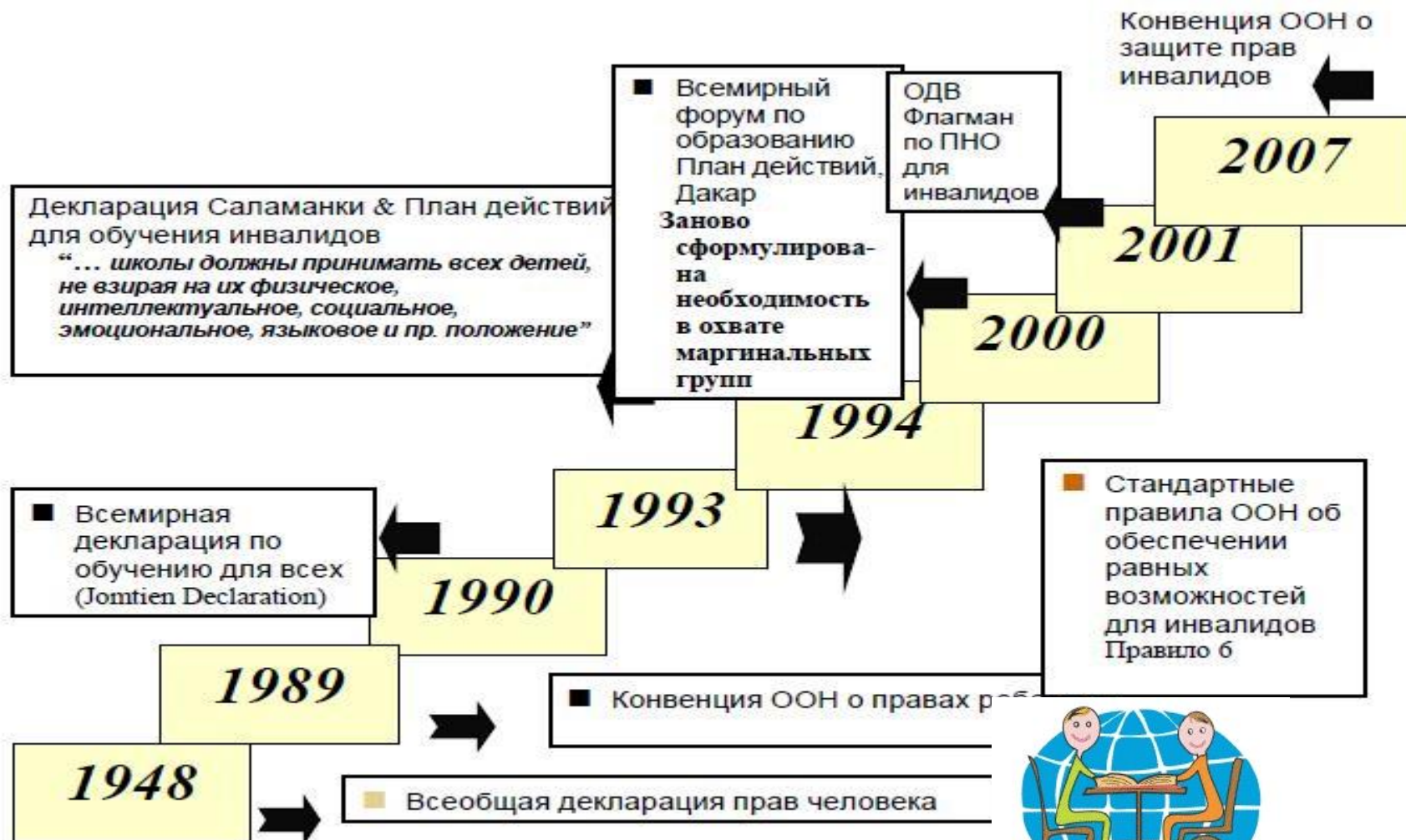
*

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, и препятствующие получению образования без создания специальных условий



Право инвалидов на образование на международном уровне закреплено



Статья 19. Образование инвалидов

(в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

Государство поддерживает получение инвалидами образования и гарантирует создание инвалидам необходимых условий для его получения.

Поддержка общего образования, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов направлена на:

- 1) осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами;
- 2) развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей;
- 3) интеграцию в общество.

Законодательные документы Российской Федерации

- 1. Конвенция о правах ребенка (1989г);**
- 2. Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»**
- 3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации.**
- 4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)**



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия получения образования

1) использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

2) использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

3) предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

4) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

5) обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Межведомственное взаимодействие МПМК и МСЭ при разработке ИПРА

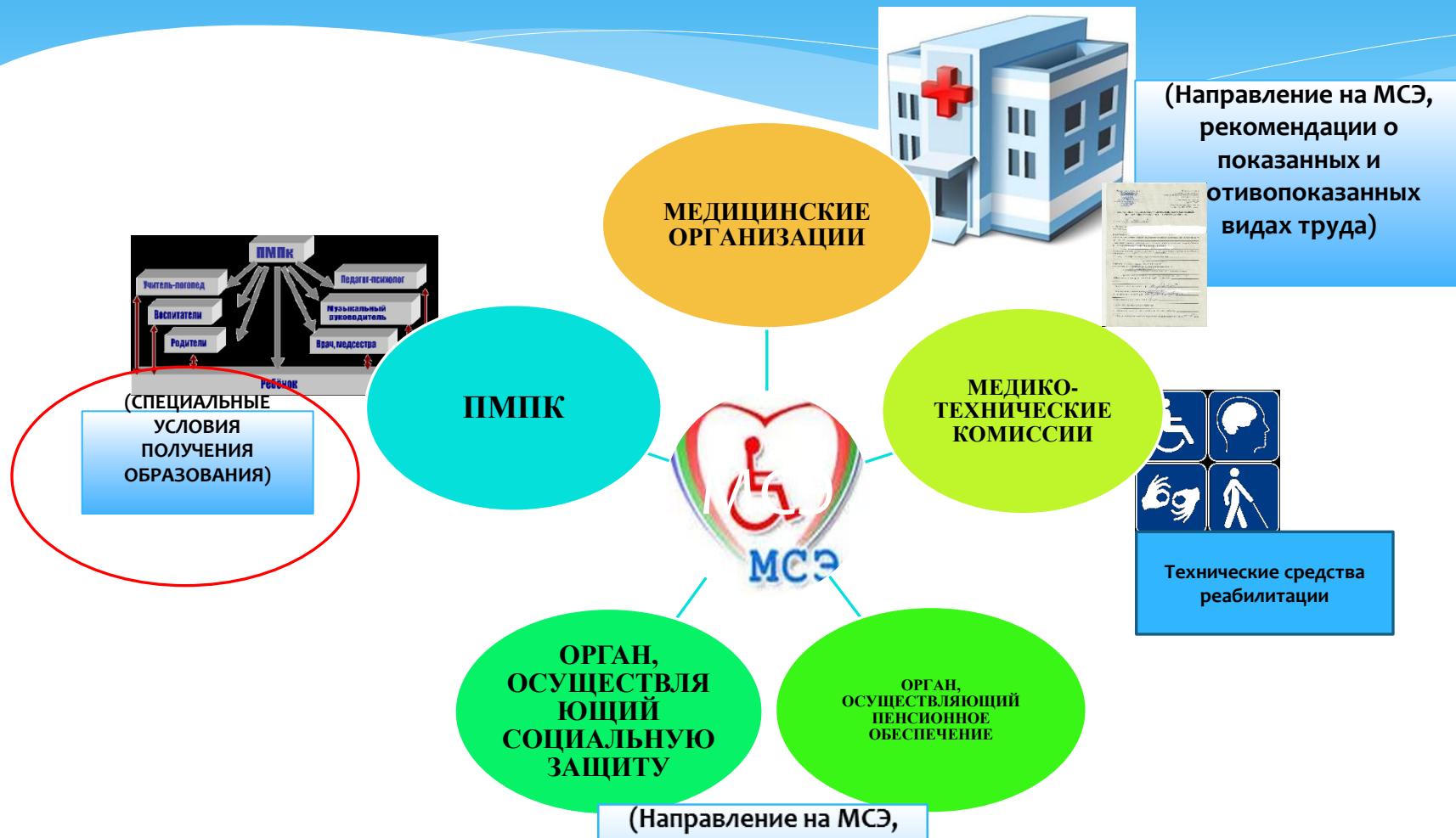


«ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДА ИЛИ АБИЛИТАЦИИ (далее ИПРА) - разработанный на основе решения уполномоченного органа, осуществляющего руководство федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности»

Форма ИПР регламентирована Приказом Минздравсоцразвития России от 04.08.2008 N 379н (ред. от 03.06.2013) **«Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»**, в котором содержится бланк формы индивидуальной программы реабилитации инвалида и ребенка-инвалида и порядок ее разработки, утрачивает силу с 01.01.2016

Приказом Минтруда России от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» утверждены формы ИПРА и порядок их разработки.

Механизм разработки ИПРА инвалида, ребенка-инвалида

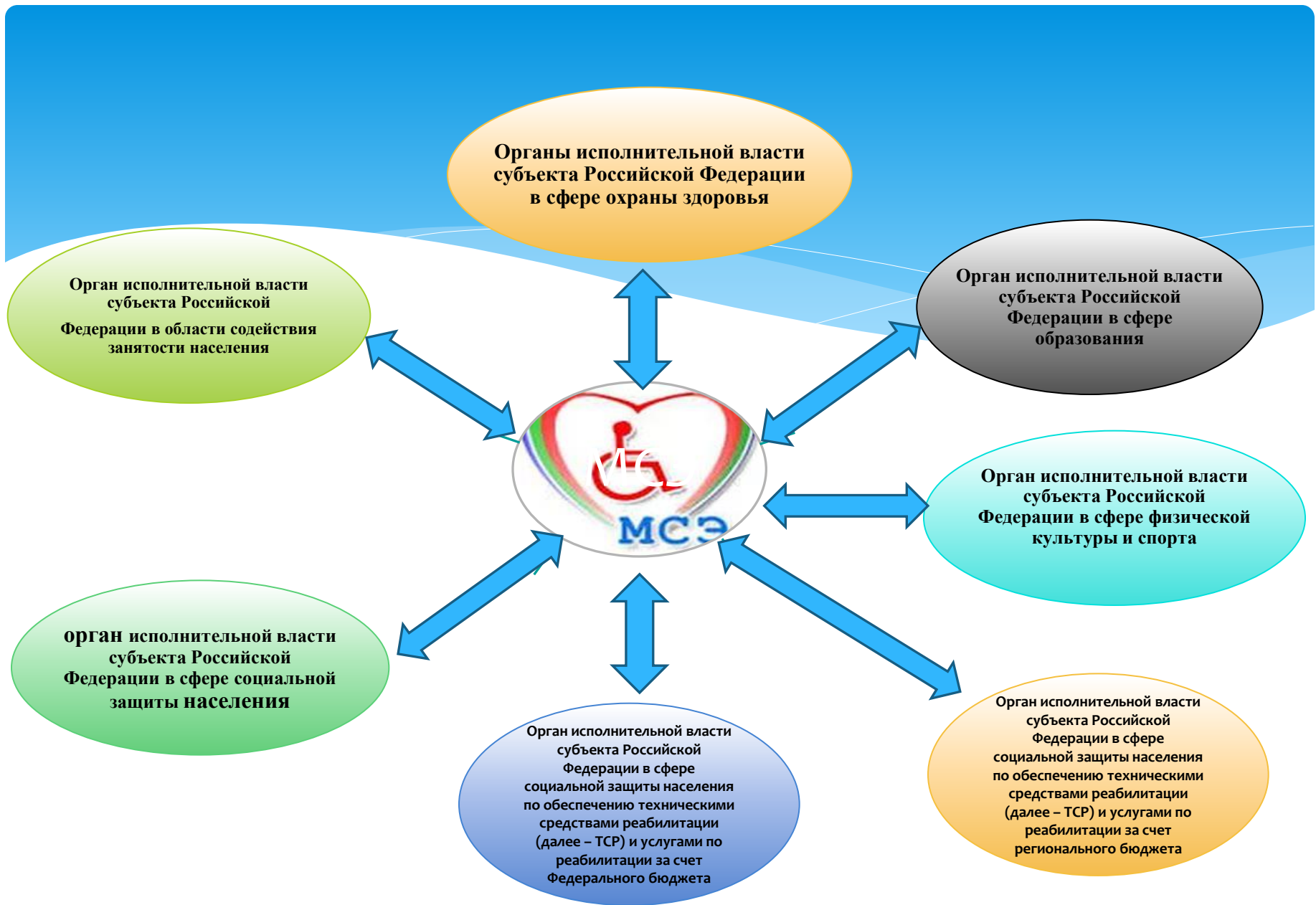


ПРИКАЗ Минтруда России от 15 октября 2015 г. N 723н

**«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФОРМЫ И ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОРГАНАМИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ
СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОРГАНАМИ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ НЕЗАВИСИМО ОТ ИХ
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫХ ФОРМ ИНФОРМАЦИИ ОБ
ИСПОЛНЕНИИ ВОЗЛОЖЕННЫХ НА НИХ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ПРОГРАММОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИЛИ АБИЛИТАЦИИ
ИНВАЛИДА И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
ИЛИ АБИЛИТАЦИИ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА МЕРОПРИЯТИЙ
В ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»**

2.3. Данные об исполнении мероприятий, возложенных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) на орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ИСПОЛНИТЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА ИСПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ	РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ (ВЫПОЛНЕНО/НЕ ВЫПОЛНЕНО)
УСЛОВИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ			
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА			
АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА			
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ			
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ИНВАЛИДА И ЕГО СЕМЬИ			
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ			
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА			



Мероприятия психолого-педагогической реабилитации или абилитации В ИПРА ребенка-инвалида

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О НУЖДАЕМОСТИ (НЕНУЖДАЕМОСТИ) В ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИЛИ АБИЛИТАЦИИ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ О НУЖДАЕМОСТИ В ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИЛИ АБИЛИТАЦИИ	ИСПОЛНИТЕЛЬ ЗАКЛЮЧЕНИЯ О НУЖДАЕМОСТИ В ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИЛИ АБИЛИТАЦИИ	
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСЛОВИЯМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ			
<input checked="" type="checkbox"/>	НУЖДАЕТСЯ	С 26.04.2016 до 01.05.2017	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
	НЕ НУЖДАЕТСЯ		
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ, ОКАЗЫВАЕМАЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ			
<input checked="" type="checkbox"/>	НУЖДАЕТСЯ	С 26.04.2016 до 01.05.2017	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
	НЕ НУЖДАЕТСЯ		
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ОКАЗЫВАЕМАЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ			
	НУЖДАЕТСЯ		
<input checked="" type="checkbox"/>	НЕ НУЖДАЕТСЯ		
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ ОТСУТСТВИИ ИЛИ НАЛИЧИИ ПРОТИВОПОКАЗАНИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:			

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ИПРА

**В СФЕРЕ ОХРАНЫ
ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН**



Исполнение мероприятий по оказанию первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи; медицинской реабилитации; определение показаний к санаторно-курортному лечению

**В СФЕРЕ
СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ**



Исполнение мероприятий по социальной реабилитации и абилитации; по обеспечению ТСП, предоставляемому инвалиду (ребенку-инвалиду) за счет средств федерального бюджета в случае передачи в установленном порядке полномочий Российской Федерации по обеспечению ТСП за счет средств бюджета субъектов Российской Федерации

**В ОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА**



Консультирование по вопросам наличия и доступности спортивных зданий и сооружений, спортивных мероприятий и занятий физкультурой и спортом для различных категорий инвалидов. Физическая реабилитация инвалидов средствами и методами адаптивной физкультуры и адаптивного спорта

**В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ**



Создание специальных условий для получения образования инвалидами. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-инвалидам, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Исполнение мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации, профессиональное образование и переобучение



Обеспечение ТСП и санаторно-курортным лечением, предоставляемыми инвалиду за счет средств федерального бюджета



Назначение и выплата пенсий по инвалидности. Назначение и реализация социальных выплат инвалидам. Выдача сертификатов на получение материнского капитала

**В СФЕРЕ
СОДЕЙСТВИЯ
ЗАНЯТОСТИ
НАСЕЛЕНИЯ**

Исполнение мероприятий по профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов, включая профессиональное консультирование

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИКАЗ

от 25 декабря 2012 г. N 627

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИКИ,
ПОЗВОЛЯЮЩЕЙ ОБЪЕКТИВИЗИРОВАТЬ И
СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ
ДОСТУПНОСТЬ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ В ПРИОРИТЕТНЫХ
СФЕРАХ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ДРУГИХ
МАЛОМОБИЛЬНЫХ
ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ, С ВОЗМОЖНОСТЬЮ УЧЕТА
РЕГИОНАЛЬНОЙ СПЕЦИФИКИ**

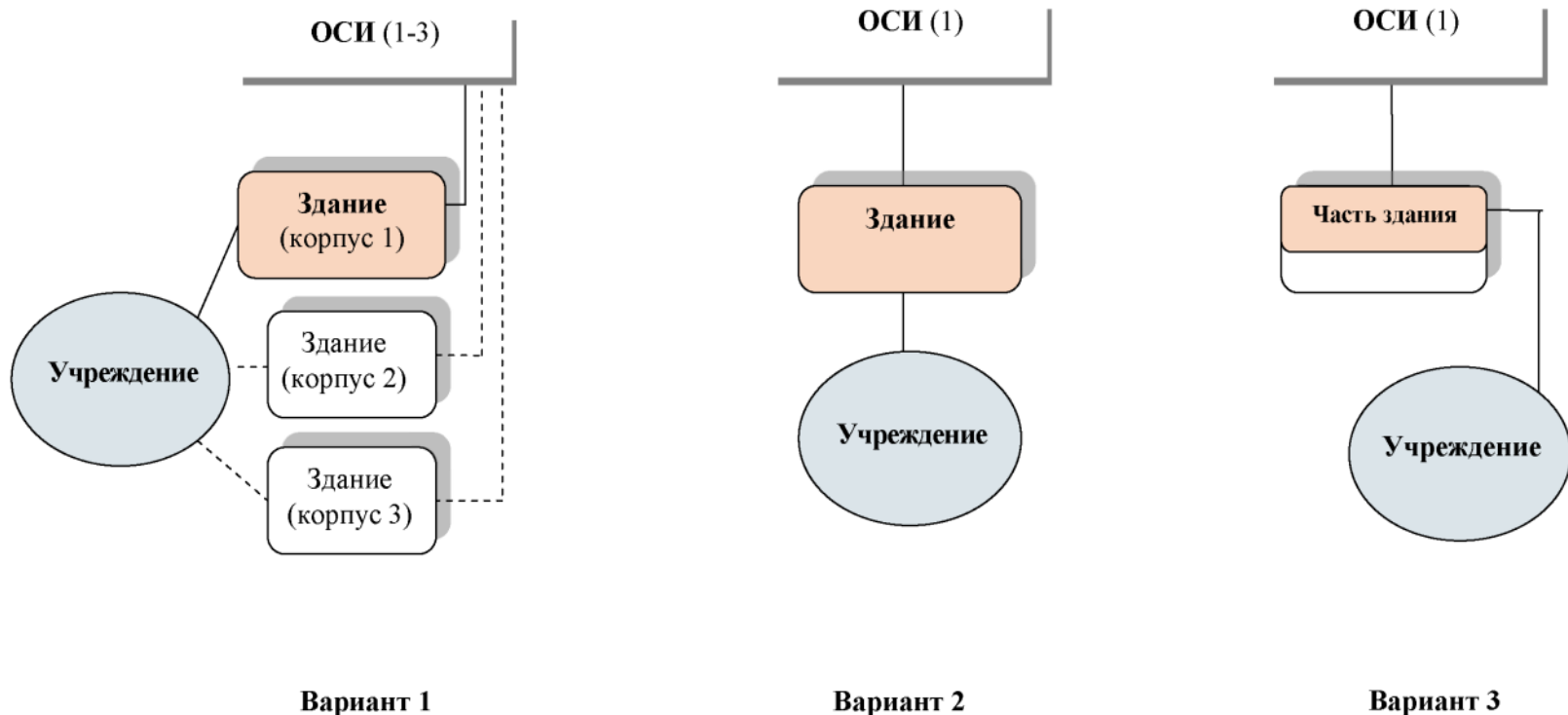
Объект социальной инфраструктуры (ОСИ)

ЭТО ОРГАНИЗАЦИЯ ИЛИ ЧАСТЬ ЕЕ (СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ИЛИ ФИЛИАЛ), ЯВЛЯЮЩАЯСЯ ПОСТАВЩИКОМ ОПРЕДЕЛЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ (ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ), ЗАНИМАЮЩАЯ ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ОБЪЕКТ НЕДВИЖИМОСТИ (ЗДАНИЕ ПОЛНОСТЬЮ ИЛИ ЧАСТЬ ЕГО) С ПРИЛЕГАЮЩИМ УЧАСТКОМ (ПРИ ЕГО НАЛИЧИИ И ЗАКРЕПЛЕНИИ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ).

Методические рекомендации Минтруда России от 18.09.2012 «Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность. Методическое пособие

Принципиальные характеристики ОСИ:

- наличие объекта недвижимости (или части его);
- статус поставщика социальной услуги (нескольких социальных услуг).



Классификация форм инвалидности

БУКВЕННОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ	ФОРМЫ ИНВАЛИДНОСТИ	ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ
К	ИНВАЛИДЫ, ПЕРЕДВИГАЮЩИЕСЯ НА КРЕСЛАХ-КОЛЯСКАХ	
О	ИНВАЛИДЫ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА	
С	ИНВАЛИДЫ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ	
Г	ИНВАЛИДЫ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА	
У	ИНВАЛИДЫ С НАРУШЕНИЯМИ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ	

Общие рекомендации по устранению барьеров окружающей среды для инвалидов с разными формами инвалидности

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ИНВАЛИДНОСТИ	ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСТРАНЕНИЮ БАРЬЕРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ИНВАЛИДЫ, ПЕРЕДВИГАЮЩИЕСЯ НА КРЕСЛАХ-КОЛЯСКАХ	УСТРАНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ БАРЬЕРОВ НА ПУТИ К МЕСТУ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ, АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ФОРМЫ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ (В Т.Ч.) НА ДОМУ, УДОБНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПОМОЩНИКОВ
ИНВАЛИДЫ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА	УСТРАНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ БАРЬЕРОВ НА ПУТИ К МЕСТУ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ, ОРГАНИЗАЦИЯ МЕСТА ДЛЯ ОТДЫХА; ДЛЯ ИНВАЛИДОВ НЕ ДЕЙСТВУЮЩИХ РУКАМИ- ПОМОЩЬ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НЕОБХОДИМЫХ ДЕЙСТВИЙ
ИНВАЛИДЫ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ	УСТРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ФИЗИЧЕСКИХ БАРЬЕРОВ НА ПУТИ ДВИЖЕНИЯ, ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В ДОСТУПНОМ ВИДЕ (УКРУПНЕННЫЙ ШРИФТ, ПЛОСКО-ТОЧЕЧНЫЙ ШРИФТ БРАЙЛЯ, КОНТРАСТНЫЕ ЗНАКИ), ДОПУСК ТИФЛОПЕРЕВОДЧИКА, ДОПУСК СОБАКИ ПРОВОДНИКА
ИНВАЛИДЫ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА	УСТРАНЕНИЕ БАРЬЕРОВ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ИНФОРМАЦИИ, ДОПУСК СУРДОПЕРЕВОДЧИКА
ИНВАЛИДЫ С НАРУШЕНИЯМИ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ	УСТРАНЕНИЕ БАРЬЕРОВ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ИНФОРМАЦИИ («ЯСНЫЙ ЯЗЫК» ИЛИ «ЛЕГКОЕ ЧТЕНИЕ»), ОРГАНИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ

Методика организация, порядок работы по паспортизации образовательных организаций

- 1. Сбор и информация об ОСИ (изучение потребностей в создании специальных условий и обеспечения доступности).**
- 2. Оценка и анализ актуального состояния (заполнение необходимой документации).**
- 3. Объективизации этой информации в процессе обследования ОСИ рабочей группой - с оценкой состояния доступности основных структурно-функциональных зон и функционально-планировочных элементов объекта.**
- 4. Разработкой проекта решения по адаптации ОСИ (при необходимости - организация согласования этого проекта решения).**
- 5. Проекта Адресной программы (плана) мероприятий по адаптации**

Технология оценки

При оценке параметров доступности учитываются в первую очередь требования **СНиП 35-01-2001**, согласно которому "проектные решения объектов, доступных для МГН, должны обеспечивать:

- **ДОСЯГАЕМОСТЬ МЕСТ ЦЕЛЕВОГО ПОСЕЩЕНИЯ И БЕСПРЕПЯТСТВЕННОСТЬ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ВНУТРИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ;**
- **БЕЗОПАСНОСТЬ ПУТЕЙ ДВИЖЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ЭВАКУАЦИОННЫХ), А ТАКЖЕ МЕСТ ПРОЖИВАНИЯ, ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРИЛОЖЕНИЯ ТРУДА;**
- **СВОЕВРЕМЕННОЕ ПОЛУЧЕНИЕ МГН ПОЛНОЦЕННОЙ И КАЧЕСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ, ПОЗВОЛЯЮЩЕЙ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ ОБОРУДОВАНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ САМООБСЛУЖИВАНИЯ), ПОЛУЧАТЬ УСЛУГИ, УЧАСТВОВАТЬ В ТРУДОВОМ И УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ;**
- **УДОБСТВО И КОМФОРТ СРЕДЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ".**

Критерии оценки качества доступности архитектурной среды образовательных организаций



Критерии доступности

- беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам;
- достижения места целевого назначения или обслуживания и пользования предоставленными возможностями;
- возможности воспользоваться местами отдыха, ожидания и сопутствующего обслуживания.

Критерии безопасности

- возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т.п. из-за свойств архитектурной среды зданий (в том числе используемых отделочных материалов);
- возможность своевременного опознавания и реагирования на места и зоны риска;
- отсутствие плохо воспринимаемых мест пересечения путей движения;
- предупреждение потребителей о зонах, представляющих потенциальную опасность;
- пожарная безопасность.

Критерии информативности

использование средств информирования, соответствующих особенностям различных групп потребителей;

- своевременное распознавание ориентиров в архитектурной среде общественных зданий;

- точную идентификацию своего места нахождения и мест, являющихся целью посещения;

- возможность эффективной ориентации - как в светлое, так и в темное время суток;

- возможность иметь непрерывную информационную поддержку на всем пути следования по зданию.

Критерии комфортности

- создание условий для минимальных затрат и усилий МГН на удовлетворение своих нужд;**
- обеспечение своевременной возможности отдыха, ожидания и дополнительного обслуживания, обеспечение условий для компенсации усилий, затраченных на движение и получение услуги;**
- сокращение времени и усилий на получение необходимой информации.**

Требования к доступности зданий и сооружений

Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ (ред. от 02.07.2013)
«Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»
«Доступность зданий и сооружений для инвалидов и других
МГН передвижения должны обеспечивать:

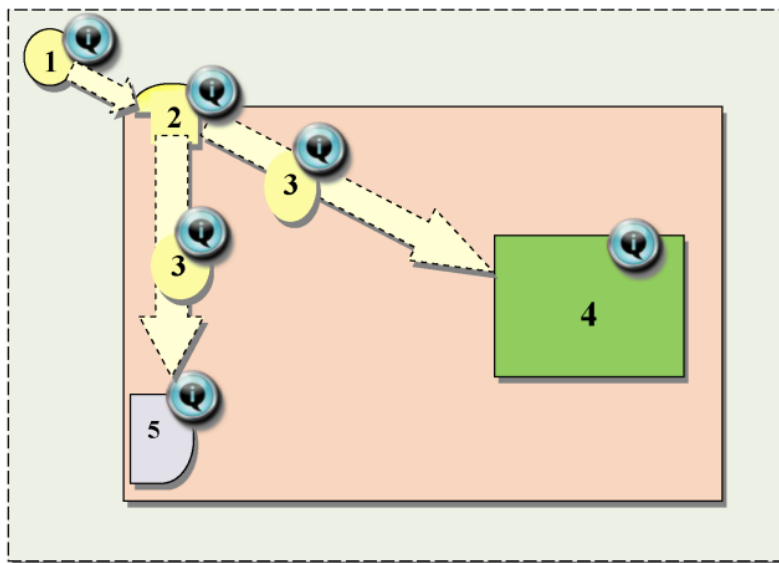
- 1) **ДОСЯГАЕМОСТЬ ИМИ МЕСТ ПОСЕЩЕНИЯ И БЕСПРЕПЯТСТВЕННОСТЬ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ВНУТРИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ;**
- 2) **БЕЗОПАСНОСТЬ ПУТЕЙ ДВИЖЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ЭВАКУАЦИОННЫХ), А ТАКЖЕ МЕСТ ПРОЖИВАНИЯ, МЕСТ ОБСЛУЖИВАНИЯ И МЕСТ ПРИЛОЖЕНИЯ ТРУДА УКАЗАННЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ».**

Основные структурно - функциональные зоны и элементы зданий и сооружений, подлежащие адаптации для инвалидов и других МГН

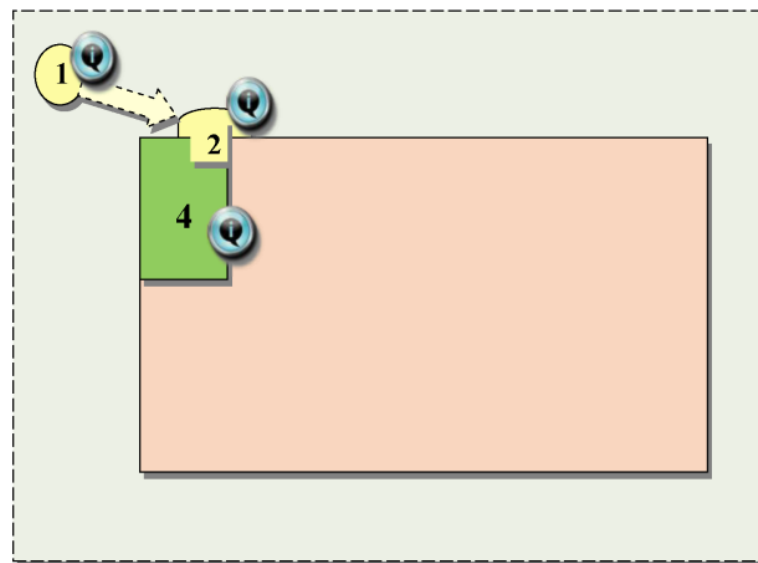
п/п	№ ОСНОВНЫЕ СТРУКТУРНО- ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЗОНЫ ОСИ (ИХ ВИДЫ)	ФУНКЦИОНАЛЬНО-ПЛАНИРОВОЧНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЗОНЫ (И ИХ ОСОБЕННОСТИ)	
1	ТЕРРИТОРИЯ, ПРИЛЕГАЮЩАЯ К ЗДАНИЮ (УЧАСТОК)	1.1 ВХОД (ВХОДЫ) НА ТЕРРИТОРИЮ 1.2 ПУТЬ (ПУТИ) ДВИЖЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ 1.3 ЛЕСТНИЦА (НАРУЖНАЯ) 1.4 ПАНДУС (НАРУЖНЫЙ) 1.5 АВТОСТОЯНКА И ПАРКОВКА	
2	ВХОД (ВХОДЫ) В ЗДАНИЕ	2.1 ЛЕСТНИЦА (НАРУЖНАЯ) 2.2 ПАНДУС (НАРУЖНЫЙ) 2.3 ВХОДНАЯ ПЛОЩАДКА (ПЕРЕД ДВЕРЬЮ) 2.4 ДВЕРЬ (ВХОДНАЯ) 2.5 ТАМБУР	
3	ПУТЬ (ПУТИ) ДВИЖЕНИЯ ВНУТРИ ЗДАНИЯ (В Т.Ч. ПУТИ ЭВАКУАЦИИ)	3.1 КОРИДОР (ВЕСТИБЮЛЬ, ЗОНА ОЖИДАНИЯ, ГАЛЕРЕЯ, БАЛКОН) 3.2 ЛЕСТНИЦА (ВНУТРИ ЗДАНИЯ) 3.3 ПАНДУС (ВНУТРИ ЗДАНИЯ) 3.4 ЛИФТ ПАССАЖИРСКИЙ (ИЛИ ПОДЪЕМНИК) 3.5 ДВЕРЬ 3.6 ПУТИ ЭВАКУАЦИИ (В Т.Ч. ЗОНЫ БЕЗОПАСНОСТИ)	
4	ЗОНА ЦЕЛЕВОГО НАЗНАЧЕНИЯ ЗДАНИЯ (ЦЕЛЕВОГО ПОСЕЩЕНИЯ ОБЪЕКТА)	ВАРИАНТ I - ЗОНА ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРАЖДАН (В ТОМ ЧИСЛЕ ИНВАЛИДОВ И ДРУГИХ МГН)	4.1 кабинетная форма обслуживания 4.2 зальная форма обслуживания 4.3 прилавочная форма обслуживания 4.4 форма обслуживания с перемещением по маршруту 4.5 кабина индивидуального обслуживания
		ВАРИАНТ II - МЕСТА ПРИЛОЖЕНИЯ ТРУДА	
		ВАРИАНТ III - ЖИЛЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ	
5	САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПОМЕЩЕНИЯ	5.1 ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА 5.2 ДУШЕВАЯ/ ВАННАЯ КОМНАТА 5.3 БЫТОВАЯ КОМНАТА (ГАРДЕРОБНАЯ)	
6	СИСТЕМА ИНФОРМАЦИИ НА ОБЪЕКТЕ	6.1 ВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА 6.2 АКУСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА 6.3 ТАКТИЛЬНЫЕ СРЕДСТВА	

В зависимости от расчетного числа инвалидов, от финансовых возможностей заказчика и функциональной структуры здания, сооружения рекомендуется предусматривать один из двух вариантов организации доступности Образовательных организаций

Вариант «А»



Вариант «Б»



- 1 – Территория, прилегающая к зданию (участок)
- 2 – Вход в здание
- 3 – Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)
- 4 – Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
- 5 – Санитарно-гигиенические помещения



(6) - Система информации на объекте

Оценка состояние доступности объекта (зоны)

ДП	ДОСТУПНО ПОЛНОСТЬЮ
ДУ	ДОСТУПНО УСЛОВНО
ДЧ	ДОСТУПНО ЧАСТИЧНО
ВНД	ВРЕМЕННО НЕ ДОСТУПНО

Вариант оценки доступности объекта (формы обслуживания)

А	Доступность всех зон и помещений - универсальная
Б	Доступны специально выделенные участки и помещения
ДУ	Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно
ВНД	Не организована доступность

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	ВСЕ КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И МГН	ДУ
	в том числе:	
2	ИНВАЛИДЫ, ПЕРЕДВИГАЮЩИЕСЯ НА КРЕСЛАХ-КОЛЯСКАХ	ДУ
3	ИНВАЛИДЫ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА	ДУ
4	ИНВАЛИДЫ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ	ВНД
5	ИНВАЛИДЫ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА	ВНД
6	ИНВАЛИДЫ С НАРУШЕНИЯМИ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ	ВНД

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	
2	Вход (входы) в здание	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	
6	Система информации и связи (на всех зонах)	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	

Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно; **ВНД** - временно недоступно

Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности

№ п/п	ОЦЕНКА ОСТОЯНИЯ ДОСТУПНО СТИ	ШИФР	ОБОСНОВАНИЕ РЕШЕНИЯ О СОСТОЯНИИ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА	РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУСТРОЙСТВУ И АДАПТАЦИИ ОСИ
1	ДОСТУПЕН ПОЛНОСТЬ Ю ВСЕМ	ДП-В	СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ В ПРОЕКТИРОВАНИИ И СТРОИТЕЛЬСТВЕ ПО ВСЕМ 6 ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ ЗОНАМ ДЛЯ ВСЕХ КАТЕГОРИЙ ИНВАЛИДОВ - КАК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ДОСЯГАЕМОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ, ТАК И ИНФОРМАТИВНОСТИ И КОМФОРТА (ТЕРРИТОРИЯ, ПРИЛЕГАЮЩАЯ К ЗДАНИЮ; ВХОДЫ В ЗДАНИЕ; ПУТИ ВИЖЕНИЯ ВНУТРИ ЗДАНИЯ; МЕСТА ЦЕЛЕВОГО НАЗНАЧЕНИЯ; САНИТАРНО- ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПОМЕЩЕНИЯ И СИСТЕМЫ ИНФОРМИРОВАНИЯ) - ПО ВАРИАНТУ "А" (П. 1.6 СП 35-101-2001)	СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ УНИВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНА. МЕР ПО АДАПТАЦИИ ОБЪЕКТА ДЛЯ МГН НЕ ТРЕБУЕТСЯ. ОБЪЕКТ МОЖЕТ БЫТЬ РЕКОМЕНДОВАН КАК ОСНОВНОЙ ("БАЗОВЫЙ") ДЛЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ ИНВАЛИДОВ ВСЕХ КАТЕГОРИЙ

Принятие решение об адаптации

Согласование:

- согласование решения на Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН;
- согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников);
- техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
- согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)