

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» НА 2011 – 2020 ГГ.

*Проект «Организационно-методическое сопровождение мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»*

# **ПРОГРАММА**

**консультационного семинара для специалистов  
организаций, подведомственных Минобрнауки России, по  
вопросам паспортизации объектов и услуг в  
образовательных организациях**

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Основой современной государственной политики Российской Федерации в области образования является обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения. Анализ существующей в настоящее время системы российского образования убедительно доказывает, что усиление социальной мобильности и снижение социально-экономической дифференциации в обществе напрямую зависит от эффективности образовательной среды.

Решение вопросов качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью направлено на создание условий доступности объектов и услуг в сфере образования. Получение названной категорией обучающихся доступного общего, а затем и профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Изменение требований общества и государства к условиям образовательной среды и качеству услуг для детей-инвалидов, оказываемым в образовательных организациях, подтверждают необходимость модернизации существующего фонда организаций для детей-инвалидов.

Деятельность Минобрнауки России сосредоточена на том, чтобы в рамках модернизации российского образования создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования, в том числе и профессионального, для всех лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом их психофизического здоровья.

Согласно статистическим данным в настоящее время в России насчитывается более 15 млн. лиц с отклонениями в развитии, что составляет около 11% населения страны, более 2 млн. детей с ограниченными возможностями (8% всей детской популяции), из них около 12 тыс. составляют дети-инвалиды. Только за последние 3 года количество детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях увеличилось на 5%.

На сегодняшний день количество обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью в организациях среднего и высшего профессионального образования составило 12 369 и 16 768 человек соответственно. Численность лиц старше 18 лет, впервые признанных инвалидами, в 2014 году в РФ от всех заболеваний составила 729 тысяч человек, в том числе 346 тысяч граждан трудоспособного возраста и 383 тысяч граждан пенсионного возраста. Ухудшение экологической обстановки, высокий уровень заболеваемости родителей (особенно матерей), ряд нерешённых социально-экономических, психолого-педагогических и медицинских проблем способствуют увеличению числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, делая эту проблему особенно актуальной. Согласно Конвенции ООН «О правах инвалидов» от 13 декабря 2006 года инвалиды должны иметь равные возможности для реализации своих прав и свобод во всех сферах жизнедеятельности, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности. При этом взаимодействие лиц с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями с различными барьерами окружающей среды может мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими. Поэтому среди основных принципов деятельности государств, правительств, всех институтов общества Конвенцией определены принципы доступности, равенства возможностей, полного и эффективного вовлечения и включения в общество.

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы предусмотрено повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН), а также повышение уровня профессионального развития и занятости инвалидов. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 утверждён порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов, в т.ч. и объектов, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 1399 определены перечень мероприятий и сроки их выполнения («дорожной картой»).

Согласно положениям Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» проводится работа по увеличению доли профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, до 25 процентов.

По данным отчета Минобрнауки России в настоящее время порядка 21% зданий и территорий профессиональных образовательных организаций имеют условия для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

С целью своевременной оценки сроков, объемов и качества выполнения мероприятий по повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, оказания

при этом консультационной поддержки по проведению паспортизации объектов социальной инфраструктуры (ОСИ), необходим регулярный мониторинг деятельности организаций, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации.

Паспортизация позволяет определить:

- наличие объектов с низкой степенью доступности и полностью недоступных для инвалидов, в которых им предоставляются услуги;
- наличие объектов, которые невозможно до их реконструкции или капитального ремонта приспособить с учетом потребностей инвалидов;
- наличие объектов, соответствующих требованиям доступности.

Под мониторингом результатов проведения паспортизации объектов и услуг понимается комплекс мероприятий по сбору, систематизации и анализу информации о состоянии ОСИ в организациях, подведомственных Минобрнауки России.

*Консультационный семинар для специалистов организаций, подведомственных Минобрнауки России, по вопросам паспортизации объектов и услуг в образовательных организациях проводится в рамках проекта «Организационно-методическое сопровождение мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы. Исполнитель – Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ».*

#### **Цели и задачи консультационного семинара:**

- обеспечение организационно-методического сопровождения мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования,
- оказание консультационной поддержки по вопросам паспортизации объектов и услуг в образовательных организациях.

#### **Категории участников:**

- специалисты организаций, подведомственных Минобрнауки России;
- представители Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России

**Количество участников консультационного семинара:** 400 человек (10 очных и 390 дистанционных участников)

**Формы обучения:** дистанционная, очная

**Прямая видеотрансляция работы семинара** будет организована на сайте в сети Интернет по адресу: <http://77.232.136.121:5080/openmeetings/>

**Логин для входа на сайт:** guest

**Пароль для входа на сайт:** guest1

**Место централизованного проведения консультационного семинара с использованием информационно-коммуникационных технологий:** город Москва, Газетный переулок, д. 5, конференц - зал

**Контактная информация Оргкомитета:** 8 (495) 627-11-93, 8 (495) 627-11-96, 8 (495) 790-73-99.

**Телефон бесплатной линии, консультирование по вопросам технического сопровождения участников семинара:** 8 (800) 700 73 99

**E-mail:** [stag.fcpro@yandex.ru](mailto:stag.fcpro@yandex.ru)

**Web-сайт:** <http://www.suvagcentr.ru> <http://www.suvagprof.ru>

## ПРОГРАММА СЕМИНАРА, СОДЕРЖАЩАЯ КРУГ ОБСУЖДАЕМЫХ ВОПРОСОВ И ПОРЯДОК ОБСУЖДЕНИЯ

Прямая видеотрансляция работы семинара на сайте в сети Интернет по адресу:  
<http://77.232.136.121:5080/openmeetings/>

### Модераторы:

**Тер-Григорьянц Радмила Георгиевна** – директор автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

**Коростелев Борис Алексеевич** – директор научно-образовательного центра «Социальная защита детей и молодежи» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», член-корреспондент Академии медико-технических наук Российской Федерации

**Котова Галина Леонидовна** – канд. пед. наук, руководитель отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

**09.30 – 10.00** – регистрация и подключение дистанционных участников к консультационному семинару с использованием информационно-коммуникационных технологий

**09.30 – 10.00** – регистрация очных участников консультационного семинара

**10.00 – 10.30** – торжественное открытие консультационного семинара, приветствие участников

### *Приветственные слова и выступления*

Приоритеты и цели государственной политики в области образования лиц с ОВЗ и инвалидностью в Российской Федерации

**Терехина Ирина Олеговна** – заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации

Государственная программа «Доступная среда» на 2011-2020 гг.: порядок реализации, целевые показатели и индикаторы, ожидаемые результаты

*Представитель Государственного заказчика - координатор Программы «Доступная среда» на 2011 – 2020 гг. (по согласованию)*

*Представители общероссийских общественных организаций инвалидов*

**Рысев Олег Викторович** – заместитель Председателя Всероссийского общества инвалидов

**Бухаров Евгений Александрович** – советник Председателя Всероссийского общества инвалидов

**Горшко Денис Ростиславович** – заместитель начальника социально-правового управления Центрального правления Всероссийского общества инвалидов

**10.30 – 13.00** – доклады

Нормативно-правовая и организационная основа проведения паспортизации объектов и услуг в образовательных организациях, подведомственных Минобрнауки России

**Дух Наталья Борисовна** – советник Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации

Предварительная оценка результатов (первичные данные) проведения паспортизации объектов и услуг в образовательных организациях, подведомственных Минобрнауки России

**Тер-Григорьянц Анна Александровна** – д-р экон. наук, проф. кафедры экономического анализа и аудита ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»,

**Бабич Анна Анатольевна** – канд. экон. наук, доц. кафедры экономического анализа и аудита ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»

**Котова Галина Леонидовна** – канд. пед. наук, руководитель отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

Технологии оценки состояния доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования

**Жукова Евгения Валерьевна** – заместитель руководителя Центра социальной, профессиональной и психологической экспертно-реабилитационной диагностики ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда

**Осокин Михаил Геннадьевич** – председатель Владимирской областной организации Всероссийского общества инвалидов

Методический инструментарий проведения паспортизации объектов и услуг в организациях

**Райдугин Дмитрий Сергеевич** – канд. филол. наук, доц., заведующий научно-исследовательской лабораторией по проблемам профессионального образования инвалидов с нарушениями ОДС ФГБОУ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Механизм заполнения основных форм документов при проведении паспортизации объектов и услуг

**Саитгалиева Гузель Газимовна** – канд. социол. наук, доц., директор центра инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы»

**Кочергин Виталий Викторович** – канд. архитектуры, проректор по развитию, проф. кафедры истории архитектуры и градостроительства ФГБОУ ВО Московский архитектурный институт (государственная академия) МАРХИ, член союза архитекторов, лауреат международных архитектурных конкурсов *(по согласованию)*

Мероприятия по адаптации и повышению доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам и услугам

**Богинская Юлия Валериевна** – д-р пед. наук, проф., заведующая кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, руководитель Регионального центра высшего образования инвалидов Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

**Кожалиева Чинара Бакаевна** – канд. психол. наук, доц. кафедры клинической и специальной психологии Института психологии, социологии и социальных отношений ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Из опыта практической деятельности по паспортизации объектов и услуг в организациях

**Соловьева Татьяна Александровна** – канд. пед. наук, доц., директор Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

**Колядина Татьяна Евгеньевна** – начальник Управления социального развития ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

**Егоров Пантелеймон Романович** – канд. пед. наук, директор Северо-Восточного научно-инновационного центра развития инклюзивного образования ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова»

**13.00 – 13.30** – обсуждение вопросов паспортизации объектов и услуг в организациях

**13.30 – 13.45** – дискуссия в режиме «свободный микрофон», видеовопросы от специалистов организаций, подведомственных Минобрнауки России, по вопросам паспортизации объектов и услуг в образовательных организациях

**13.45 – 14.00** – подведение итогов консультационного семинара

– проведение опроса / анкетирования участников консультационного семинара

– резюме информации, полученной в ходе консультационного семинара