

Москва, 9 августа 2016 года

ПОСТ-РЕЛИЗ
консультационного семинара для специалистов организаций,
подведомственных Минобрнауки России, по вопросам паспортизации
объектов и услуг в образовательных организациях

В соответствии с Межведомственным планом по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2017 годы (План Правительства РФ от 27.06.2016 № 4491п-П8) проводится мониторинг по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в образовательных организациях субъектах Российской Федерации.

В 2016 году такой мониторинг проводится в рамках проекта «Организационно-методическое сопровождение мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

8 августа 2016 года в городе Москве состоялся консультационный семинар для специалистов организаций, подведомственных Минобрнауки России, по вопросам паспортизации объектов и услуг в образовательных организациях.

Реализация прав инвалидов на образование сопряжена с целым рядом проблем, связанных с реформированием системы образования и социальной политики в отношении к инвалидам.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 утвержден порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов, в т.ч. и объектов, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015

г. № 1399 определены перечень мероприятий и сроки их выполнения («дорожной картой»).

Разработка и принятие указанных приказов запустили в действие новые схемы решения проблем инвалидности. Целью государственной политики объявляется не помощь инвалидам, а «обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией РФ».

Открыла работу семинара Дух Наталья Борисовна – советник Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России. В своем выступлении она обозначила приоритеты и цели государственной политики в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Российской Федерации.

Бухаров Евгений Александрович – советник Председателя Всероссийского общества инвалидов и Горшко Денис Ростиславович – заместитель начальника социально-правового управления Центрального правления Всероссийского общества инвалидов акцентировали внимание участников семинара на необходимости конструктивного взаимодействия системы образования и общественных организаций инвалидов.

Живой интерес участников семинара вызвало обсуждение лучших практик паспортизации объектов и услуг в образовательных организациях Республики Башкортостан, Республики Крым, города Москвы.

На мероприятии представлена предварительная оценка проведения паспортизации объектов и услуг в образовательных организациях, подведомственных Минобрнауки России, обозначены основные проблемы, возникающие при подготовке паспортов доступности и «дорожных карт». Результаты проведенного мониторинга способствовали совершенствованию методической базы по подготовке и заполнению паспортов доступности.

В работе консультационного семинара в очной и дистанционной форме приняли участие более 400 человек из 56 субъектов Российской Федерации.

Видеозапись консультационного семинара доступна по ссылке:
<https://yadi.sk/i/8sqUDqACu76Dg>

Материалы консультационного семинара размещены на сайтах
<http://suvagcentr.ru>, <http://suvagprof.ru>.

СПРАВОЧНО:

В мониторинге принимает участие 81 субъект Российской Федерации (согласно Приказа Минобрнауки России от 13.03.2015 № 238 "О координации деятельности организаций, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации", организации 4 субъектов Российской Федерации (Ленинградская область, Ненецкий автономный округ, Чукотский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ) не входят в соответствующий перечень), а также 5 регионов, находящихся за ее пределами (Кыргызская Республика, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Таджикистан, Республика Туркмения).

Обобщение первичных результатов мониторинга позволило рассчитать показатель охвата мониторингом паспортизации объектов и услуг в образовательных организациях (количество образовательных организаций, подлежащих мониторингу/ общее количество подведомственных Минобрнауки России), который равен 91,5%.

Работы по проекту выполняет Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ».