

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» НА 2011 – 2020 ГГ.**


*Проект «Организационно-методическое сопровождение мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»*

**КОМПЛЕКТ РАЗДАТОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**для участников консультационного  
семинара**

**для специалистов организаций,  
подведомственных Минобрнауки России, по  
вопросам паспортизации объектов и услуг в  
образовательных организациях**

**Москва, 2016**



УДК 376  
ББК 74.3

Комплект раздаточных материалов подготовлен в рамках проекта «Организационно-методическое сопровождение мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

Раздаточные материалы содержат нормативные и методические документы, позволяющие объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения. Сборник адресован специалистам организаций, подведомственных Минобрнауки России, ответственным за вопросы паспортизации объектов и услуг в образовательных организациях.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	4
<b>1. Нормативные документы, определяющие объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения</b>	5
1.1. Нормативно-правовая и организационная основа проведения паспортизации объектов и услуг в образовательных организациях, подведомственных Минобрнауки России	5
1.2. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	6
1.3. Приказ Минобрнауки России от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования	13
1.4. Письмо Минобрнауки России от 12 февраля 2016 г. N ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	22
1.5. Система документов в сфере проектирования и строительства по вопросам формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения	31
<b>2. Методические документы, определяющие объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения</b>	32
2.1. Определения и термины, используемые в методике проведения паспортизации объектов и услуг в организациях	32
2.2. Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности	35
2.3. Классификатор основных структурно-функциональных зон и элементов зданий и сооружений, подлежащие адаптации для инвалидов и других МГН	36
2.4. Документационное обеспечение процесса паспортизации объектов социальной инфраструктуры и услуг	37
2.5. Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования	38
2.6. Оценка соответствия уровня доступности объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности	42
2.7. Показатели доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования	45
2.8. Расчет показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	47
2.9. Распределение образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки России, принявших участие в мониторинге в разрезе координирующих их деятельность департаментов	51
2.10. Типовые нарушения при проверке заполнения паспортов доступности, дорожной карты и других документов	52
<b>3. Предварительная оценка результатов (первичные данные) проведения паспортизации объектов и услуг в образовательных организациях, подведомственных Минобрнауки России</b>	53
<b>Заключение</b>	56
<b>Список рекомендуемых источников</b>	57

# ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время решение вопросов качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью направлено на создание условий доступности объектов и услуг в сфере образования. Получение данной категорией обучающихся доступного общего, а затем и профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Изменение требований общества и государства к условиям образовательной среды и качеству услуг для детей-инвалидов, оказываемым в образовательных организациях, подтверждают необходимость модернизации существующего фонда организаций для детей-инвалидов.

Деятельность Минобрнауки России сосредоточена на том, чтобы в рамках модернизации российского образования создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования, в том числе и профессионального, для всех лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом их психофизического здоровья.

Согласно статистическим данным в настоящее время в России насчитывается более 15 млн. лиц с отклонениями в развитии, что составляет около 11% населения страны, более 2 млн. детей с ограниченными возможностями (8% всей детской популяции), из них около 12 тыс. составляют дети-инвалиды. Только за последние 3 года количество детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях увеличилось на 5%.

На сегодняшний день количество обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью в организациях среднего и высшего профессионального образования составило 12 369 и 16 768 человек соответственно. Численность лиц старше 18 лет, впервые признанных инвалидами, в 2014 году в РФ от всех заболеваний составила 729 тысяч человек, в том числе 346 тысяч граждан трудоспособного возраста и 383 тысяч граждан пенсионного возраста. Ухудшение экологической обстановки, высокий уровень заболеваемости родителей (особенно матерей), ряд нерешённых социально-экономических, психолого-педагогических и медицинских проблем способствуют увеличению числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, делая эту проблему особенно актуальной. Согласно Конвенции ООН «О правах инвалидов» от 13 декабря 2006 года инвалиды должны иметь равные возможности для реализации своих прав и свобод во всех сферах жизнедеятельности, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности. При этом взаимодействие лиц с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями с различными барьерами окружающей среды может мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими. Поэтому среди основных принципов деятельности государств, правительств, всех институтов общества Конвенцией определены принципы доступности, равенства возможностей, полного и эффективного вовлечения и включения в общество.

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы предусмотрено повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН), а также повышение уровня профессионального развития и занятости инвалидов. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 утвержден порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов, в т.ч. и объектов, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 1399 определены перечень мероприятий и сроки их выполнения («дорожной картой»).

Согласно положениям Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» проводится работа по увеличению доли профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, до 25 процентов. По данным отчета Минобрнауки России в настоящее время порядка 21% зданий и территорий профессиональных образовательных организаций имеют условия для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

С целью своевременной оценки сроков, объемов и качества выполнения мероприятий по повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, оказания при этом консультационной поддержки по проведению паспортизации объектов социальной инфраструктуры (ОСИ), необходим регулярный мониторинг деятельности организаций, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации.

Паспортизация позволяет определить:

- наличие объектов с низкой степенью доступности и полностью недоступных для инвалидов, в которых им предоставляются услуги;
- наличие объектов, которые невозможно до их реконструкции или капитального ремонта приспособить с учетом потребностей инвалидов;
- наличие объектов, соответствующих требованиям доступности.

Под мониторингом результатов проведения паспортизации объектов и услуг понимается комплекс мероприятий по сбору, систематизации и анализу информации о состоянии ОСИ в организациях, подведомственных Минобрнауки России.

**В настоящем сборнике представлены нормативные и методические** документы, определяющие объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Комплект раздаточных материалов подготовлен в рамках проекта «Организационно-методическое сопровождение мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

Сборник адресован специалистам организаций, подведомственных Минобрнауки России, ответственным за вопросы паспортизации объектов и услуг в образовательных организациях, - участникам консультационного семинара.

# НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОБЪЕКТИВИЗИРОВАТЬ И СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ДОСТУПНОСТЬ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ В ПРИОРИТЕТНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ДРУГИХ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

## 1.1. Нормативно-правовая и организационная основа проведения паспортизации объектов и услуг в образовательных организациях, подведомственных Минобрнауки России

Конституция Российской Федерации

Конвенции о правах инвалидов

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции от 21 июля 2014 г., с изменениями от 6 апреля 2015 г.)

Федеральный закон «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (принят Государственной Думой 21 ноября 2014г., одобрен советом Федерации 26 ноября 2014г.)

Постановление Правительства Российской Федерации от 07 декабря 1996г №1499 «О мерах по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры»

Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 N 1297 (ред. от 25.05.2016) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы"

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 N 40000)

Приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 N 1399 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования"

Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 N ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования" (вместе с "Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" и от 2 декабря 2015 г. N 1399 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования")

Приказ Минобрнауки России от 13.03.2015 N 238 «О координации деятельности организаций, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации» являются подведомственными Минобрнауки России

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402).

**1.2. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ  
от 9 ноября 2015 г. N 1309**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ  
ОБЪЕКТОВ  
И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ  
ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ**

В соответствии с подпунктом 5.2.73(13) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776; 2015, N 26, ст. 3898; N 43, ст. 5976), приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2016 года.

Министр  
Д.В.ЛИВАНОВ

# 1.2. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

Приложение

Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 9 ноября 2015 г. N 1309

## **ПОРЯДОК ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ**

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органам организаций (далее - организации); услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 31, ст. 4179; 2011, N 15, ст. 2038; N 27, ст. 3873, ст. 3880; N 29, ст. 4291; N 30, ст. 4587; N 49, ст. 7061; 2012, N 31, ст. 4322; 2013, N 14, ст. 1651; N 27, ст. 3477, ст. 3480; N 30, ст. 4084; N 51, ст. 6679; N 52, ст. 6952, ст. 6961, ст. 7009; 2014, N 26, ст. 3366; N 30, ст. 4264; 2015, N 1, ст. 67, ст. 72; N 29, ст. 4342) (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;

## 1.2. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный N 38115).

4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. N 31 (зарегистрирован Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный N 31539) и от 15 декабря 2014 г. N 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный N 35545);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный N 30468);



## 1.2. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный N 30038);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный N 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., N 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный N 31250), от 28 мая 2014 г. N 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный N 33406) и от 17 июля 2015 г. N 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный N 38490);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный N 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. N 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный N 35965).

5. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 48, ст. 4563; 1998, N 31, ст. 3803; 1999, N 2, ст. 232; N 29, ст. 3693; 2001, N 24, ст. 2410; N 33, ст. 3426; N 53, ст. 5024; 2002, N 1, ст. 2; N 22, ст. 2026; 2003, N 2, ст. 167; N 43, ст. 4108; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 1, ст. 25; 2006, N 1, ст. 10; 2007, N 43, ст. 5084; N 49, ст. 6070; 2008, N 9, ст. 817; N 29, ст. 3410; N 30, ст. 3616; N 52, ст. 6224; 2009, N 18, ст. 2152; N 30, ст. 3739; 2010, N 50, ст. 6609; 2011, N 27, ст. 3880; N 30, ст. 4596; N 45, ст. 6329; N 47, ст. 6608; N 49, ст. 7033; 2012, N 29, ст. 3990; N 30, ст. 4175; N 53, ст. 7621; 2013, N 8, ст. 717; N 19, ст. 2331; N 27, ст. 3460, ст. 3475, ст. 3477; N 48, ст. 6160; N 52, ст. 6986; 2014, N 26, ст. 3406; N 30, ст. 4268; N 49, ст. 6928; 2015, N 14, ст. 2008; N 27, ст. 3967), а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1521 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 2, ст. 465).

6. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

## 1.2. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

7. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

8. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

- а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
- б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;
- в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка;
- г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

9. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

сменные кресла-коляски;

адаптированные лифты;

поручни;

пандусы;

подъемные платформы (аппарели);

раздвижные двери;

доступные входные группы;

доступные санитарно-гигиенические помещения;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

## 1.2. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

12. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

13. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении "разумного приспособления" Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 6, ст. 468) предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 48, ст. 4563; 1998, N 31, ст. 3803; 1999, N 2, ст. 232; N 29, ст. 3693; 2001, N 24, ст. 2410; N 33, ст. 3426; N 53, ст. 5024; 2002, N 1, ст. 2; N 22, ст. 2026; 2003, N 2, ст. 167; N 43, ст. 4108; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 1, ст. 25; 2006, N 1, ст. 10; 2007, N 43, ст. 5084; N 49, ст. 6070; 2008, N 9, ст. 817; N 29, ст. 3410; N 30, ст. 3616; N 52, ст. 6224; 2009, N 18, ст. 2152; N 30, ст. 3739; 2010, N 50, ст. 6609; 2011, N 27, ст. 3880; N 30, ст. 4596; N 45, ст. 6329; N 47, ст. 6608; N 49, ст. 7033; 2012, N 29, ст. 3990; N 30, ст. 4175; N 53, ст. 7621; 2013, N 8, ст. 717; N 19, ст. 2331; N 27, ст. 3460, ст. 3475, ст. 3477; N 48, ст. 6160; N 52, ст. 6986; 2014, N 26, ст. 3406; N 30, ст. 4268; N 49, ст. 6928; 2015, N 14, ст. 2008; N 27, ст. 3967) в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

## 1.2. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

14. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения:

муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность;

государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

федеральными государственными организациями - в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций.

Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

15. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 48, ст. 4563; 1998, N 31, ст. 3803; 1999, N 2, ст. 232; N 29, ст. 3693; 2001, N 24, ст. 2410; N 33, ст. 3426; N 53, ст. 5024; 2002, N 1, ст. 2; N 22, ст. 2026; 2003, N 2, ст. 167; N 43, ст. 4108; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 1, ст. 25; 2006, N 1, ст. 10; 2007, N 43, ст. 5084; N 49, ст. 6070; 2008, N 9, ст. 817; N 29, ст. 3410; N 30, ст. 3616; N 52, ст. 6224; 2009, N 18, ст. 2152; N 30, ст. 3739; 2010, N 50, ст. 6609; 2011, N 27, ст. 3880; N 30, ст. 4596; N 45, ст. 6329; N 47, ст. 6608; N 49, ст. 7033; 2012, N 29, ст. 3990; N 30, ст. 4175; N 53, ст. 7621; 2013, N 8, ст. 717; N 19, ст. 2331; N 27, ст. 3460, ст. 3475, ст. 3477; N 48, ст. 6160; N 52, ст. 6986; 2014, N 26, ст. 3406; N 30, ст. 4268; N 49, ст. 6928; 2015, N 14, ст. 2008; N 27, ст. 3967).

16. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных [пунктами 11](#) и [12](#) настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее - "дорожные карты") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. N 599 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 26, ст. 3894).

17. "Дорожные карты", разработанные и утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи, представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.

# 1.3. Приказ Минобрнауки России от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»

**1.3. Приказ Минобрнауки России от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»**

В соответствии со статьей 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности» приказываю:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожную карту») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (далее - «дорожная карта»).

2. Департаменту государственной политики в сфере защиты прав детей (Сильянову Е.А.), Департаменту государственной политики в сфере высшего образования (Соболеву А.Б.), Департаменту государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (Золотаревой Н.М.), Департаменту государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи (Страдзе А.Э.), Департаменту государственной политики в сфере общего образования (Зыряновой А.В.), Департаменту государственной службы, кадров и управления делами (Голубовскому В.Ю.), Департаменту управления сетью подведомственных организаций (Харченко А.И.), Департаменту информационной политики (Усачевой А.А.) обеспечить выполнение мероприятий «дорожной карты».

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2016 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Каганова В.Ш.

Министр                    Д.В. Ливанов

# 1.3. Приказ Минобрнауки России от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»

## **План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 1399)**

### **I. Общие положения**

1. План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) и находящихся в его ведении образовательных организаций (далее - объекты).

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (далее - услуги).

3. «Дорожной картой» в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599, определяются:

цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;

значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 - 2030 годов);

перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий, возложенных на Минобрнауки России и находящиеся в его ведении образовательные организации, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта;

установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг;

оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

создание условий по исключению с 1 июля 2016 г. приемки вводимых с этой даты в эксплуатацию или прошедших реконструкцию объектов, не полностью приспособленных с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;

проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию объектов либо (в случае, когда существующие объекты, на которых предоставляются услуги, невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов) обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

# 1.3. Приказ Минобрнауки России от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объектам и услугам, таких как:

наличие объектов с низкой степенью доступности и полностью не доступных для инвалидов, в которых им предоставляются услуги;

наличие объектов, которые невозможно до их реконструкции или капитального ремонта приспособить с учетом потребностей инвалидов;

отсутствие или неполная оснащенность части объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

отсутствие паспортов доступности объектов, содержащих решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа к ним инвалидов;

отсутствие в административных регламентах ряда государственных услуг, а также в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

внесение в нормативные правовые акты Минобрнауки России положений, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объектов и услуг для инвалидов;

организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам, в том числе альтернативными методами;

расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте» исходя из норм:

Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов»;

Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

8. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты» - увеличение доли доступных для инвалидов объектов в их общем количестве с 10% в 2015 году до 15% в 2020 году и 20% в 2030 году.

# 1.3. Приказ Минобрнауки России от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»

## II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Единицы измерения	Значение показателей								Структурное подразделение, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2025 год	2030 год	
1.	Удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств	%	-	75	80	85	90	100	100	100	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Департамент управления сетью подведомственных организаций Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере общего образования
2.	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию	%	10	11	12	13	14	15	18	20	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи
3.	Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов	%	15	16	17	20	22	25	27	29	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи
4.	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе на которых имеются: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; сменные кресла-коляски; адаптированные лифты; поручни; пандусы; подъемные платформы (аппарели); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	%	10	11	12	13	14	15	20	25	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи



# 1.3. Приказ Минобрнауки России от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»

## II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Единицы измерения	Значение показателей								Структурное подразделение, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2025 год	2030 год	
5.	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги	%	20	40	60	100	100	100	100	100	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи
6.	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги	%	20	30	40	50	60	75	85	100	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи
7.	Удельный вес объектов, имеющих утвержденные Паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги	%	1	100	100	100	100	100	100	100	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Образовательные организации, находящиеся в ведении Минобрнауки России

# 1.3. Приказ Минобрнауки России от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»

## II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Единицы измерения	Значение показателей								Структурное подразделение, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2025 год	2030 год	
8.	Удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг	%	20	30	40	50	65	75	85	100	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Образовательные организации, находящиеся в ведении Минобрнауки России
9.	Доля работников органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и находящихся в ведении Минобрнауки России образовательных организаций (далее - органы и организации), предоставляющих услуги, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги	%	0	30	50	75	100	100	100	100	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Департамент государственной службы, кадров и управления делами

# 1.3. Приказ Минобрнауки России от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»

## II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Единицы измерения	Значение показателей								Структурное подразделение, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2025 год	2030 год	
10.	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых инвалидам услуг	%	1	3	5	7	12	20	25	25	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Образовательные организации, находящиеся в ведении Минобрнауки России
11.	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг	%	1	3	5	7	12	20	25	25	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Образовательные организации, находящиеся в ведении Минобрнауки России
12.	Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	%	50	100	100	100	100	100	100	100	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Департамент информационной политики Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Образовательные организации, находящиеся в ведении Минобрнауки России

# 1.3. Приказ Минобрнауки России от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»

## III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
<b>I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</b>					
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 8 декабря 2015 г., регистрационный № 40000) (далее - приказ Минобрнауки России)	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Департамент управления сетью подведомственных организаций Образовательные организации, находящиеся в ведении Минобрнауки России	1 квартал 2016 г.	Утверждение паспортов доступности объектов и услуг, предусмотренных приказом Минобрнауки России, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий
2.	Реализация мер по обеспечению доступности объектов, которые невозможно полностью приспособить до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на них услуг (с учетом результатов паспортизации)	приказ Минобрнауки России	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Департамент управления сетью подведомственных организаций Образовательные организации, находящиеся в ведении Минобрнауки России	2016 - 2018 гг. (срок будет уточнен с учетом результатов паспортизации)	Увеличение доли объектов, на которых обеспечен доступ к местам оказания услуг

# 1.3. Приказ Минобрнауки России от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»

## III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
<b>II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>					
3.	Организация обучения или инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	приказ Минобрнауки России	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Департамент государственной службы, кадров и управления делами Образовательные организации, находящиеся в ведении Минобрнауки России	2016 - 2018 гг.	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование
4.	Проведение анализа административных регламентов Минобрнауки России по предоставлению государственных услуг на предмет наличия и достаточности в них положений об обеспечении доступности государственной услуги для инвалидов и в случае необходимости внесение в административные регламенты Минобрнауки России необходимых изменений	приказ Минобрнауки России	Заинтересованные структурные подразделения Минобрнауки России	3-4 кварталы 2016 г.	Наличие в административных регламентах по предоставлению государственных услуг населению положений, предусматривающих обеспечение установленных федеральным законодательством условий доступности объектов и услуг для инвалидов

## 1.4. Письмо Минобрнауки России от 12 февраля 2016 г. N ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»

### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### ПИСЬМО

от 12 февраля 2016 г. N ВК-270/07

#### ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В целях обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Минобрнауки России направляет [разъяснения](#) по исполнению приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" и от 2 декабря 2015 г. N 1399 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования".

Заместитель министра  
В.КАГАНОВ

## 1.4. Письмо Минобрнауки России от 12 февраля 2016 г. N ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»

### РАЗЪЯСНЕНИЯ

ПО ВОПРОСАМ ИСПОЛНЕНИЯ ПРИКАЗОВ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 9 НОЯБРЯ 2015 Г. N 1309 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ" И ОТ 2 ДЕКАБРЯ 2015 Г. N 1399 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНОЙ КАРТЫ") МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НИХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

Приказ N 1309 определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (это административные здания, строения, сооружения и помещения) и услуг в сфере образования для Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, подведомственных Минобрнауки России образовательных организаций, для органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, подведомственных органам организаций. Он вступил в силу с 1 января 2016 г. и является обязательным для исполнения.

В соответствии с приказом N 1309, организациям, подведомственным Минобрнауки России (далее - организации) необходимо:

Определить ответственных за организацию данной работы должностных лиц (в должности не ниже заместителя руководителя организации) и представить в адрес Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей (далее - Департамент) информацию об ответственных лицах (с указанием ФИО, должности, контактных данных) в срок до 15 февраля 2016 г.

Организовать в срок до 1 апреля 2016 г. инструктирование специалистов, работающих с инвалидами, или которые по роду своей деятельности могут контактировать с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования. Инструктирование может быть организовано с использованием методического пособия, разработанного Минтрудом России, которое размещено на официальном сайте Минтруда России (<http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/handicapped/108>). Цель такого инструктирования - научить работников, как правильно оказывать необходимую помощь инвалидам в зависимости от характера нарушения, состояния здоровья при предоставлении организацией услуг или при передвижении по объектам, принадлежащим организации. Такими знаниями должны обладать все сотрудники, которые по роду своей деятельности должны и могут оказывать услуги инвалидам. Целесообразно завести отдельный журнал регистрации проведенных инструктажей и определить ответственного сотрудника за проведение таких инструктажей, в том числе с вновь принятыми сотрудниками. Информацию о проведении инструктирования работников организации с указанием сроков проведения инструктирования, количества проинструктированных работников, в том числе в процентном соотношении от общего числа работников организации, необходимо предоставить на адрес Департамента в срок до 1 апреля 2016 г.

## 1.4. Письмо Минобрнауки России от 12 февраля 2016 г. N ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»

Приказом организации в срок до 20 февраля 2016 г. создать комиссию по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг, утвердить ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации. В состав комиссии необходимо включить представителя общественного объединения инвалидов, осуществляющего свою деятельность на территории городов федерального значения, муниципального образования, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

Провести обследование на предмет доступности для инвалидов всех объектов организации в срок до 10 марта 2016 г.

В приказе N 1309 перечислены требования к условиям доступности объектов и услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них (входные группы должны быть достаточной ширины для проезда инвалидной коляски, оборудованы пандусом или подъемным устройством, со специальными ограждениями и тактильными направляющими для лиц с нарушениями зрения, информационным табло для лиц с нарушениями слуха);
- возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объекта (для инвалидов должен быть обеспечен подъезд максимально близко к входу в здание, работники организации, которые должны оказывать помощь при посадке и высадке, должны быть проинструктированы);
- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта (должны быть специальные направляющие, перила, знаки, указатели для самостоятельного передвижения незрячих или специальные сопровождающие, помогающие инвалиду с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве);
- содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта (сотрудники организации должны проконсультировать инвалида и при необходимости помочь ему в определении маршрута и в организации его входа или выхода из организации. Эти обязанности могут исполнять сотрудники охраны, которые должны быть проинструктированы);
- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне ("надлежащее размещение" означает, что необходимая информация размещена в тех местах, где она доступна инвалиду. Например, тактильные таблички с указателями выходов, поворотов, лестниц должны быть не только в одном месте на входе, но и по всему пути передвижения инвалида);
- обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Кроме того, должно быть определено специальное помещение для размещения собаки-проводника;
- наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;



## 1.4. Письмо Минобрнауки России от 12 февраля 2016 г. N ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»

- оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий (сотрудники, прошедшие инструктирование или обучение, должны быть компетентны в адаптации информации об услугах для инвалидов по слуху, зрению, с ментальными нарушениями);
- предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости);
- наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
- адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида (должность "тьютор" должна быть введена в штатное расписание образовательной организации, если услуга рекомендована ПМПК или ИПРА (исполнение их рекомендаций является обязательным для всех образовательных организаций вне зависимости от ведомственной принадлежности), или у образовательной организации должен быть договор с организацией или фондом, предоставляющими услуги сопровождения инвалидов);
- предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (это условие гарантируется статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации").
- Кроме того, особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены целым рядом порядков организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам разного уровня (подпункт "и") пункта 4 приказа N 1309).
- По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг комиссией должен быть оформлен Паспорт доступности, содержащий следующие разделы:
  - а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
  - б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов;
  - в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;
  - г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.
- Форма Паспорта доступности разрабатывается организацией самостоятельно (образец формы в приложении N 1).
- Для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении "разумного приспособления" Конвенции о правах инвалидов) предложения по принятию управленческих решений, в том числе:
  - по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;
  - по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

## 1.4. Письмо Минобрнауки России от 12 февраля 2016 г. N ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»

- по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 г.

Паспорт доступности организации, разработанный комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в адрес Департамента в течение 10 рабочих дней после утверждения.

Разработать, утвердить план действий организации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг (далее - "дорожную карту") на период до 2030 г. и представить в адрес Департамента утвержденную "дорожную карту" в срок до 1 апреля 2016 г.

В приказе N 1309 регламентировано, что должно быть на объекте, чтобы считать его доступным для самостоятельного передвижения инвалида, какие услуги должны быть предоставлены инвалиду организацией. В случае если часть условий отсутствует, то соответствующее мероприятие должно быть включено в "дорожную карту" с указанием срока, когда эти условия будут созданы.

Целью "дорожной карты" является поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей. Базовый норматив затрат по государственным услугам, установленным образовательным организациям с учетом корректирующих коэффициентов, отражающих особенности реализации государственной услуги в отношении студентов, являющихся инвалидами и детьми-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья, рассчитан в том числе с учетом необходимости обеспечения доступности услуг и объектов инвалидов. Также необходимо обеспечить создание условий за счет средств текущего финансирования и запланированных ремонтных работ и реконструкции зданий. Проектно-сметная документация не будет утверждена Департаментом управления сетью подведомственных организаций, если она не содержит виды работы, направленные на создание условий для инвалидов.

Если по какой-то причине невозможно полностью обеспечить доступность зданий, то нужно организовать предоставление необходимых услуг инвалидам в дистанционном режиме, а когда это возможно - по месту жительства инвалида.

Все действия организации по обеспечению доступности должны быть включены в "дорожную карту", предусматривающую:

- наименования показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с требованиями приказа N 1309;
- значения показателей по годам (начиная с 2016 г. и до момента обеспечения полной доступности объектов и услуг);
- список и контакты ответственных лиц за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг;
- перечень мероприятий, которые необходимо выполнить для обеспечения доступности объектов и услуг.

В пояснительной записке к "дорожной карте" необходимо указать те объекты, которые не нуждаются в создании условий доступности (котельные, электроподстанции и др.).

В соответствии со статьей 3.1 Федерального закона от 1 декабря 2014 г. N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов", в Российской Федерации не допускается дискриминация по признаку инвалидности. Под дискриминацией по признаку инвалидности понимается любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области.

С учетом изложенного несоблюдение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования является дискриминацией инвалидов.

Заместитель директора Департамента

И.ТЕРЕХИНА

# 1.4. Письмо Минобрнауки России от 12 февраля 2016 г. N ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»

ПРОЕКТ  
(форма)

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем  
услуг в сфере образования (далее - услуги)

## I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): \_\_\_\_\_

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): \_\_\_\_\_

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание \_\_\_\_\_ этажей, \_\_\_\_\_ кв. м.

- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_\_ этаже),  
\_\_\_\_\_ кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); \_\_\_\_\_ кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное  
наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): \_\_\_\_\_

Адрес места нахождения организации: \_\_\_\_\_

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,  
собственность): \_\_\_\_\_

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) \_\_\_\_\_

Административно-территориальная подведомственность (федеральная,  
региональная, муниципальная): \_\_\_\_\_

Наименование и адрес вышестоящей организации: \_\_\_\_\_

## II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: \_\_\_\_\_

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день,  
вместимость, пропускная способность): \_\_\_\_\_

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч.  
проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому,  
дистанционно): \_\_\_\_\_

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые  
трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): \_\_\_\_\_

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями  
опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): \_\_\_\_\_

# 1.4. Письмо Минобрнауки России от 12 февраля 2016 г. N ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»

## III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	
2	сменные кресла-коляски	
3	адаптированные лифты	
4	поручни	
5	пандусы	
6	подъемные платформы (аппарели)	
7	раздвижные двери	
8	доступные входные группы	
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	
14	иные	

## 1.2. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

### IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	
12	иные	

## 1.4. Письмо Минобрнауки России от 12 февраля 2016 г. N ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»

### V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1		

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1		

-----  
<\*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в [разделе III](#) и [IV](#) паспорта.

# 1.5. Система документов в сфере проектирования и строительства по вопросам формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения

РДС 35-201-99 Порядок реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры	
СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», утвержденный приказом Министерства регионального развития РФ от 27.12.2011 № 605 ВСН 62-91* «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом особых потребностей инвалидов» (* - в части требований к специализированным зданиям)	
Своды правил	Методические документы в строительстве
СП 31-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений	
<p>СП 35-101-2001 Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения</p> <p>СП 35-102-2001 Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам</p> <p>СП 35-103-2001 Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям</p> <p>СП 35-104-2001 Здания и помещения с местами труда для инвалидов</p> <p>СП 35-105-2002 Реконструкция городской застройки с учетом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения</p> <p>СП 35-106-2003 Расчет и размещение учреждений социального обслуживания пожилых людей</p> <p>СП 35-107-2003 Здания учреждений временного пребывания лиц без определенного места жительства</p> <p>СП 35-109-2005 Помещения для досуговой и физкультурно-оздоровительной деятельности пожилых людей</p> <p>СП 35-112-2005 Свод правил по проектированию и строительству. Дома-интернаты</p> <p>СП 35-114-2003 Свод правил по проектированию и строительству. Реконструкция и приспособление зданий для учреждений социального обслуживания пожилых людей</p> <p>СП 35-115-2004 Свод правил по проектированию и строительству. Обустройство помещений в учреждениях социального и медицинского обслуживания пожилых людей</p> <p>СП 35-116-2006 Свод правил по проектированию и строительству. Реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями</p> <p>СП 35-117-2006 Свод правил по проектированию и строительству. Дома-интернаты для детей-инвалидов</p>	<p>МДС 35-1.2000 Общие положения</p> <p>МДС 35-2.2000 Градостроительные требования</p> <p>МДС 35-3.2000 Жилые здания и комплексы</p> <p>МДС 35-4.2000 Проектирование новых и адаптация существующих зданий для воспитания, обучения и реабилитации детей-инвалидов</p> <p>МДС 35-5.2000 Общественные здания и сооружения. Учреждения лечебно-профилактические: поликлиники, амбулатории, аптеки</p> <p>МДС 35-6.2000 Общественные здания и сооружения. Спортивные сооружения</p> <p>МДС 35-7.2000 Общественные здания и сооружения. Физкультурно-оздоровительные сооружения</p> <p>МДС 35-8.2000 Общественные здания и сооружения. Кинотеатры, клубы, библиотеки, музеи</p> <p>МДС 35-9.2000 Общественные здания и сооружения. Здания и сооружения транспортного назначения</p> <p>МДС 35-10.2000 Промышленные предприятия, здания и сооружения для труда инвалидов различных категорий</p>

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОБЪЕКТИВИЗИРОВАТЬ И СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ДОСТУПНОСТЬ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ В ПРИОРИТЕТНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ДРУГИХ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

### 2.1. Определения и термины, используемые в методике проведения паспортизации объектов и услуг в организациях

<b>Адаптация</b>	приспособление объекта или создание условий доступности, безопасности, комфортности и информативности для МГН в соответствии с нормативными требованиями и правилами
<b>Адаптивная (адаптированная) среда</b>	здесь: окружающая обстановка, приспособленная под нужды инвалида, с учетом принципа «разумного приспособления» - с точки зрения соизмерения <u>необходимости</u> (потребностей инвалидов) и <u>возможности</u> (имеющихся организационных, технических и финансовых ресурсов)
<b>Акт обследования объекта социальной инфраструктуры</b>	учетный документ, формируемый в процессе обследования объекта рабочей группой с целью объективной экспертной оценки состояния доступности, а также формирования заключения о необходимости его адаптации
<b>Анкета (информация об объекте социальной инфраструктуры)</b>	учетный документ, содержащий общие сведения об объекте, характеристике его деятельности и первичные сведения о доступности объекта и предоставляемых услуг (заполняется руководителями учреждений и организаций)
<b>Визуальные средства информации</b>	носители информации, передаваемой людям с нарушением функций органов слуха в виде зрительно различимых текстов, знаков, символов, световых сигналов
<b>Вход (входы) в здание</b>	структурно-функциональная зона, которая состоит из следующих функционально-планировочных элементов: лестница (наружная); пандус (наружный); входная площадка (перед дверью); дверь (входная), тамбур
<b>Выделенное место для инвалида-колясочника</b>	часть территории или помещения, предназначенная для участия инвалида-колясочника в общем функциональном процессе, проходящем в данном месте, и обеспечивающая возможность его разворота на 180°
<b>Доступность (безбарьерность)</b>	свойство здания, помещения, места обслуживания, позволяющее беспрепятственно достичь места целевого назначения и воспользоваться услугой
<b>Достигаемость</b>	свойство мест обслуживания, имеющих параметры, обеспечивающие возможность воспользоваться, дотянуться до предмета, объекта пользования
<b>Заполнение паспорта доступности объекта</b>	регистрация в паспорте доступности объекта полученных в ходе обследования сведений об объекте с установлением степени его доступности для МГН.
<b>Зона</b>	параметры и конфигурация функционально организованного пространства, не полностью выделенного ограждающими конструкциями
<b>Зона безопасности</b>	часть здания, сооружения, пожарного отсека, изолированного помещения, выделенная противопожарными преградами для защиты людей от опасных факторов пожара и других экстремальных явлений (в течение времени до завершения спасательных работ), обеспеченная комплексом мероприятий для проведения эвакуации и спасания
<b>Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)</b>	основная зона целевого посещения любого объекта социальной инфраструктуры (место предоставления услуги, место приложения труда, место жительства)
<b>Зона обслуживания посетителей(формы)</b>	с точки зрения архитектурно-планировочных и организационных решений доступности могут быть следующие (основные) формы обслуживания: кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания
<b>Информативность</b>	один из основных критериев приспособления (адаптации) окружающей среды для маломобильных пользователей



## 2.1. Определения и термины, используемые в методике проведения паспортизации объектов и услуг в организациях

<b>Карта доступности</b>	информация, размещенная на официальном общедоступном ресурсе субъекта Российской Федерации (сайт, портал) с графическим отображением значимых приоритетных объектов на территории субъекта Российской Федерации по степени их доступности для инвалидов и других МГН
<b>Маломобильные группы населения (МГН)</b>	люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве. К маломобильным группам населения относятся: инвалиды, люди с временным нарушением здоровья и передвижения, беременные женщины, люди преклонного возраста, люди с детскими колясками
<b>Марш пандуса</b>	непрерывная (сплошная) наклонная плоскость между двумя горизонтальными поверхностями
<b>Маячок</b>	световой или звуковой пульсирующий ориентир
<b>Объект социальной инфраструктуры</b>	здесь: организация или часть ее (обособленное структурное подразделение или филиал), являющаяся поставщиком определенных социальных услуг (одной или нескольких), занимающая определенный объект недвижимости (здание полностью или часть его) с прилегающим участком (при его наличии и закреплении за организацией)
<b>Пандус</b>	сооружение, имеющее сплошную наклонную по направлению движения поверхность, предназначенное для перемещения с одного уровня горизонтальной поверхности пути на другой. <i>Примечание:</i> Путь движения с уклоном менее 1:20 не считается пандусом
<b>Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры</b>	унифицированный учетный документ, содержащий информацию о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры и доступности оказываемых им услуг (сформированный по данным поставщиков услуг и по результатам экспертной оценки состояния доступности, проводимой при обследовании объекта)
<b>Паспортизация</b>	технология работы по учету и оценке состояния доступности объектов и оказываемых ими услуг с целью разработки рекомендаций об адаптации для инвалидов (предусматривает регистрацию данных в паспорте доступности объекта социальной инфраструктуры)
<b>Платформа подъемная</b>	стационарная грузоподъемная машина периодического действия для подъема и спуска пользователей, размещающихся на платформе с вертикальным или наклонным перемещением
<b>Полоса движения</b>	часть пешеходного пути, предназначенная для движения в один ряд в одном направлении
<b>Поручень</b>	компонент лестницы или пандуса, который задает направление и обеспечивает поддержку на уровне руки при движении. <i>Прим.</i> – поручень может быть верхом ограждения
<b>Пути движения внутри здания</b>	структурно-функциональная зона, которая состоит из следующих функционально-планировочных элементов: коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон); лестница (внутри здания); пандус (внутри здания); лифт пассажирский (или подъемник); дверь (двери – если несколько на одном пути движения); пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)
<b>Разумное приспособление</b>	«внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным или неоправданным бременем, в целях обеспечения реализации или осуществления инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод» (Конвенция ООН о правах инвалидов)
<b>Реестр объектов социальной инфраструктуры (и услуг)</b>	структурированный перечень объектов социальной инфраструктуры, содержащий сводную информацию об объектах на соответствующей территории и оказываемых ими услугах (формируется работниками социальных служб на основе данных паспортов доступности объектов)

## 2.1. Определения и термины, используемые в методике проведения паспортизации объектов и услуг в организациях

<b>Санитарно-гигиенические помещения</b>	структурно-функциональная зона, которая состоит из следующих функционально-планировочных элементов: туалетная комната, душевая/ ванная комната, бытовая комната (гардеробная)
<b>Символика (графическое изображение)</b>	знаковая информация для посетителей, воспроизводимая графическим или тактильным способом для условного представления объекта (понятия)
<b>Система информации на объекте</b>	структурно-функциональная зона, представляющая систему средств информации и связи на всех структурно-функциональных зонах объекта и состоящая из комплекса средств: визуальных, акустических, тактильных
<b>Среда жизнедеятельности</b>	материальная среда, окружающая человека, в которой (или при помощи которой) он осуществляет все свои жизненные потребности; включающая ближайшее окружение (микросреду) и общественные структуры - объекты, службы и системы (макросреду)
<b>Структурно-функциональные зоны объекта социальной инфраструктуры</b>	части объекта социальной инфраструктуры, включающие: территорию, прилегающую к зданию (участок); вход (входы) в здание; путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации); зону целевого назначения здания (целевого посещения объекта); санитарно-гигиенические помещения; систему информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы)
<b>Социальная инфраструктура</b>	система объектов жилых, общественных и производственных зданий, строений и сооружений, спортивных сооружений, мест отдыха, культурно-зрелищных и других учреждений.
<b>Тактильные средства информации</b>	носители информации, передаваемой инвалидам по зрению и воспринимаемой путем прикосновения (осознания)
<b>Территория, прилегающая к зданию (участок)</b>	здесь: структурно-функциональная зона, которая состоит из следующих функционально-планировочных элементов: вход (входы) на территорию (прилегающую к зданию); путь (пути) движения на территории; лестница (наружная); пандус (наружный); автостоянки и парковки
<b>Требования к структурно-функциональной зоне <b>общие</b></b>	здесь: требования к структурно-функциональной зоне, которые определяют общие положения по обустройству зоны в целом, и, как правило, являются универсальными – для всех категорий инвалидов
<b>Требования к структурно-функциональной зоне <b>универсальные</b></b>	нормативные требования, обеспечивающие доступность каждого из элементов зоны (функционально-планировочных элементов) для всех категорий инвалидов, независимо от вида нарушения функций
<b>Требования к структурно-функциональной зоне <b>специальные</b></b>	нормативные требования, которые определяют условия доступности для отдельных категорий инвалидов (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями зрения, слуха, умственного развития)
<b>Требования к структурно-функциональной зоне <b>особые</b></b>	нормативные требования для отдельных типов и видов объектов (в том числе для жилых помещений, для мест приложения труда, а также для различных видов общественных зданий: зданий учреждений образования, лечебно-просоциальных учреждений, физкультурно-спортивных сооружений, зданий и сооружений вокзалов, кредитно-финансовых учреждений и других)
<b>Тифлотехнические средства</b>	средства, облегчающие инвалидам по зрению работу и усвоение информации (магнитофоны, диктофоны, письменные приборы, брайлевская пишущая машинка и другие)
<b>Универсальный дизайн (проект)</b>	«дизайн (проект) предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к пользованию для всех людей без необходимости адаптации или специального дизайна. Универсальный дизайн не исключает ассистивные (специализированные) устройства для конкретных групп инвалидов, где это необходимо» (Конвенция ООН о правах инвалидов)
<b>Участок</b>	территория, функционально связанная со зданием

## 2.2. Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности

№	Оценка состояния доступности	Шифр	Обоснование решения о состоянии доступности объекта	Рекомендации по обустройству и адаптации ОСИ
1	Доступен полностью всем	ДП-В	Соответствие требованиям нормативных документов в проектировании и строительстве по всем 6 функциональным зонам для всех категорий инвалидов – как с точки зрения досягаемости и безопасности, так и информативности и комфорта (территория, прилегающая к зданию; входы в здание; пути движения внутри здания; места целевого назначения; санитарно-гигиенические помещения и системы информирования) - по варианту «А» (п.1.6 СП 35-101-2001)	Соответствует требованиям универсального дизайна. Мер по адаптации объекта для МГН не требуется. Объект может быть рекомендован как основной («базовый») для обслуживания инвалидов всех категорий
2	Доступен полностью избирательно	ДП-И (к, о, с, г, у)	Соответствие нормативным требованиям (как досягаемости и безопасности, так и информативности и комфорта) по варианту «А» (согласно п.1.6 СП 35-101-2001) всех 6 функциональных зон - но для отдельных категорий инвалидов: с нарушениями опорно-двигательного аппарата (о), для передвигающихся на коляске (к), для инвалидов с нарушениями зрения (с), для инвалидов с нарушениями слуха (г), либо для инвалидов с нарушениями умственного развития (у)	При наличии технических (архитектурно-планировочных) и финансовых возможностей рекомендованы мероприятия по обустройству (адаптации) объекта в первой очереди для обеспечения доступа по всем функциональным зонам всем категориям инвалидов
3	Доступен частично всем	ДЧ-В	1) Соответствие нормативным требованиям основных функциональных зон (2-4) – обеспечен доступ к месту целевого назначения для всех категорий граждан. 2) Обустроены специально выделенные пути и места обслуживания, специальные участки для обслуживания маломобильных граждан варианту «Б» (п.1.6 СП 35-101-2001): <i>«выделены в уровне входной площадки специальные помещения, зоны или блоки, приспособленные и оборудованные для инвалидов, а также устроены специальных входы, пути движения и места обслуживания»</i>	Предлагается обустройство во второй очереди, как требующее больших по сравнению с предыдущим вариантом средств и времени и более сложных технических решений (обустройство территории, санитарно-гигиенических помещений; обеспечение систем информации на объекте)
4	Доступен частично избирательно	ДЧ-И (к, о, с, г, у)	1) Соответствие нормативам лишь основных функциональных зон (досягаемости мест целевого назначения) для отдельных категорий инвалидов. 2) Организованы специально выделенные пути и места обслуживания для отдельных категорий инвалидов, а также специальные участков для их обслуживания – по варианту «Б» (СП 35-101-2001)	Решение об обустройстве предлагается отнести на третий этап, т.к. требуются значительные затраты времени и средств на проведение ремонтно-строительных работ
5	Доступен условно	ДУ	Требования нормативных документов в планировании и строительстве не выполнены и технически невозможны: Решение об условной доступности принимается при исполнении следующих условий: - согласование с представителями потребителя (ООИ) в качестве приемлемых имеющиеся нарушения некоторых параметров структурно-функциональных элементов; - при организации помощи инвалиду (другому МГН) со стороны сотрудников учреждения для получения услуги на этом объекте, в том числе при использовании дополнительных индивидуальных технических средств (например, шагающего подъемника, «скаломобиля»); - при организации иной альтернативной формы обслуживания (на дому, в другом месте пребывания инвалида, дистанционно, в другом учреждении)	Проведения мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания: - невозможно либо - может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции. Для адаптации необходимо организовать: - помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги; - иную форму доставки услуги (на дому, дистанционно, в др. ОСИ)
6	Временно недоступен	ВНД	Архитектурно-планировочные и организационные решения отсутствуют либо ранее данные не выполнены, требуют дополнительных согласований: - параметры структурно-планировочных элементов не соответствуют нормативным требованиям; - нет альтернативных форм обслуживания	Обустройство может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта и реконструкции либо после дополнительного согласования; Организовать альтернативную форму обслуживания
7	Не предназначен для посещения инвалидами	«Х»	1) На объект и его участки не предусмотрен доступ инвалидов 2) Объект подлежит сносу как ветхий, аварийный	Объект обустройству и адаптации не подлежит

## 2.3. Классификатор основных структурно-функциональных зон и элементов зданий и сооружений, подлежащие адаптации для инвалидов и других МГН

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны ОСИ (их виды)	Функционально-планировочные элементы зоны (и их особенности)	
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	1.1 Вход (входы) на территорию	
		1.2 Путь (пути) движения на территории	
		1.3 Лестница (наружная)	
		1.4 Пандус (наружный)	
		1.5 Автостоянка и парковка	
2	Вход (входы) в здание	2.1 Лестница (наружная)	
		2.2 Пандус (наружный)	
		2.3 Входная площадка (перед дверью)	
		2.4 Дверь (входная)	
		2.5 Тамбур	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	3.1 Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	
		3.2 Лестница (внутри здания)	
		3.3 Пандус (внутри здания)	
		3.4 Лифт пассажирский (или подъемник)	
		3.5 Дверь	
		3.6 Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	4.1 кабинетная форма обслуживания	
		4.2 зальная форма обслуживания	
		4.3 прилавочная форма обслуживания	
		4.4 форма обслуживания с перемещением по маршруту	
		4.5 кабина индивидуального обслуживания	
		<b>Вариант I - зона обслуживания инвалидов</b>	
		<b>Вариант II - места приложения труда</b>	
<b>Вариант III - жилые помещения</b>			
5	Санитарно-гигиенические помещения	5.1 Туалетная комната	
		5.2 Душевая/ ванная комната	
		5.3 Бытовая комната (гардеробная)	
6	Система информации на объекте	6.1 Визуальные средства	
		6.2 Акустические средства	
		6.3 Тактильные средства	

## 2.4. Документационное обеспечение процесса паспортизации объектов социальной инфраструктуры и услуг



## 2.5. Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 N ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»

(форма)

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем  
услуг в сфере образования (далее - услуги)

#### I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): \_\_\_\_\_

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): \_\_\_\_\_

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание \_\_\_\_\_ этажей, \_\_\_\_\_ кв. м.

- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_\_ этаже),  
\_\_\_\_\_ кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); \_\_\_\_\_ кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное  
наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): \_\_\_\_\_

Адрес места нахождения организации: \_\_\_\_\_

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,  
собственность): \_\_\_\_\_

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) \_\_\_\_\_

Административно-территориальная подведомственность (федеральная,  
региональная, муниципальная): \_\_\_\_\_

Наименование и адрес вышестоящей организации: \_\_\_\_\_

#### II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: \_\_\_\_\_

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день,  
местимость, пропускная способность): \_\_\_\_\_

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч.  
проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому,  
дистанционно): \_\_\_\_\_

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые  
трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): \_\_\_\_\_

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями  
опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): \_\_\_\_\_

## 2.5. Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

### III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	
2	сменные кресла-коляски	
3	адаптированные лифты	
4	поручни	
5	пандусы	
6	подъемные платформы (аппарели)	
7	раздвижные двери	
8	доступные входные группы	
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	
14	иные	

## 2.5. Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

### IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	
12	иные	



## 2.5. Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

### V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <a href="#">&lt;*&gt;</a>	Сроки
1		

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <a href="#">&lt;*&gt;</a>	Сроки
1		

-----  
<\*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в [разделе III](#) и [IV](#) паспорта.

## 2.6. Оценка соответствия уровня доступности объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности

№ п/п	Наименование элементов объекта	Категория инвалидов, для которых установлен норматив *	Единица измерения	Норматив по доступности, установленный для инвалидов	Показатели соответствия уровня доступности для инвалидов объекта **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок), вход (выходы) в здание				
1.1	вход (входы) на территорию				
	ширина прохода, калитки, проема в ограждении	К, О, С	см	не менее 90	
	знак доступности учреждения	К, О, С, Г		наличие	
1.2	путь (пути) движения на территории к главному (специализированному) входу в здание				
	ширина полосы движения	К, О	см	не менее 180	
	указатели направления движения	К, О, Г		наличие	
	заезд с проезжей части на тротуар	К, О, С, Г		наличие	
	высота бордюрного камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью	К, О	см	4	
1.3	Входная площадка или крыльцо				
	высота площадки	С, Г	см	норматив не установлен	
	габариты площадки: ширина x глубина	К	см	не менее 220 x 220	
	поручни (ограждение) при высоте площадки более 45 см	К, О, С		наличие	
	нескользящее покрытие	К, О, С		наличие	
	навес	К, О		наличие	
1.4	лестница (наружная)				
	нескользящее покрытие	К, О, Г		наличие	
	рельефная (тактильная) полоса перед маршем вверх и вниз (ширина)	С	см	60	
	контрастная окраска первой и последней ступеней	С		наличие	
	размер ступеней: высота x ширина	О, С, Г		не более 12 x не менее 40	
	поручни с двух сторон	О		наличие	
	на высоте	О, С	см	70, 90	
	горизонтальные завершения поручня вверх и вниз с нетравмирующим окончанием	О, С	см	не менее 30	
1.5	пандус (наружный)				
	ширина марша	К	см	не менее 100	
	уклон (угол наклона)	К	%	не более % 8	
	высота одного подъема	К	см	не более 80	
	разворотные площадки: вниз	К	см	не менее 150 x 150	
	промежуточная с поворотом направления движения	К	см	не менее 150 x 150	
1.6	сменные кресла-коляски				
				наличие	
1.7	Поручни пандуса с двух сторон				
	на высоте	К	см	70	
	на высоте	О	см	90	
	горизонтальные завершения вверх и вниз с нетравмирующим основанием	К, О	см	не менее 30	
	нескользящее покрытие	К, О		наличие	

## 2.6. Оценка соответствия уровня доступности объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности

№ п/п	Наименование элементов объекта	Категория инвалидов, для которых установлен норматив *	Единица измерения	Норматив по доступности, установленный для инвалидов	Показатели соответствия уровня доступности для инвалидов объекта **
1.8	подъемные платформы (аппарели)			наличие	
1.9	тамбур				
	габариты: глубина x ширина	К	см	не менее 220 x 180	
	двери распашные (Р), автоматические раздвижные (А)	К, Г, С, О		наличие	Указать Р или А
	ширина проема в свету	К	см	не менее 90	
	высота порога наружного, внутреннего	К	см	не более 2,5	
1.10	Парковка для посетителей				
	расстояние до входа в здание	К, О	м	не более 50	
	доля машино-мест для инвалидов	К, О	%	не менее 10%, но не менее 1 места	
	размер места со специальным знаком	К	см	350 x 500	
2	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)				
	Коридоры/холлы				
	ширина полосы движения при открытых дверях кабинетов	К	см	не менее 120	
	разворотные площадки	К	см	не менее 150 x 150	
2.1	адаптированные лифты				
	кабина:				
	габариты: глубина x ширина	К	см	не менее 140 x 110	
	ширина дверного проема	К	см	не менее 90	
	поручни	О		наличие	
	световая и звуковая информация в кабине о движении лифта	С		наличие	
2.2	Лестничные марши (в зону оказания услуг)				
	рельефная (тактильная) полоса перед маршем вверх и вниз (ширина)	С	см	60	
	контрастная окраска крайних ступеней	С		наличие	
	размер ступеней: высота x ширина	О, С, Г		не более 15 x не менее 30	
	поручни с двух сторон:	О, С		наличие	
	на высоте	О, С	см	70	
	горизонтальные завершения вверх и вниз с нетравмирующим окончанием	К, Г, С, О		наличие	
3	Зона целевого назначения здания (оказания услуги)				
3.1	кабинетная форма обслуживания				
	ширина проема двери в свету	К, О	см	не менее 90	
	зона для кресла-коляски	К	см	не менее 150 x 150	
	высота столов над уровнем пола для индивидуального пользования инвалидов на креслах-колясках	К	см	не более 80	

## 2.6. Оценка соответствия уровня доступности объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности

№ п/п	Наименование элементов объекта	Категория инвалидов, для которых установлен норматив *	Единица измерения	Норматив по доступности, установленный для инвалидов	Показатели соответствия уровня доступности для инвалидов объекта **
3.2	зальная форма обслуживания				
	ширина проходов	К	см	не менее 120	
	доля мест для колясочников	К	%	не менее 2	
	ширина прохода к месту для колясочника	К	см	не менее 120	
	доля мест для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата)	Г	шт.	не менее 1, в залах вместимостью более 50 человек, не менее 2% кресел	
	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры			не менее 2% кресел	
4	Санитарно-гигиенические помещения				
4.1	Санузел				
	знак доступности помещения	К, О		наличие	
	ширина дверного проема	К	см	не менее 90	
	тактильная направляющая полоса к кабине, осязаемая ногой или тростью (ширина)	С	см	30	
4.2	Раковина				
	зона у раковины для кресла-коляски (минимальные глубина x ширина)	К	см	не менее 130 x 85	
	высота раковины	К	см	75-85	
4.3	Кабины				
	количество кабин	К, О	ед.	не менее 1	
	ширина дверного проема	К	см	не менее 90	
	габариты (минимальные глубина x ширина)	К	см	не менее 180 x 165	
	опорные поручни	К, О		наличие	
	зона для кресла-коляски рядом с унитазом (ширина x глубина)	К	см	не менее 80 x 120	
5	Средства информации и телекоммуникации				
5.1	Визуальные средства информации о предоставлении услуги				
	надписи	С, Г		наличие	
	размещение на высоте	К, С, Г	см	не более 160	
	высота прописных букв	С	см	не менее 7,5	
	освещенность	С		наличие	
	указатели, пиктограммы:				
	размещение на высоте	К, С	см	не более 200	
	высота прописных букв	С	см	не менее 7,5	
	освещенность	С		наличие	
5.2	Тактильные средства информации о предоставлении услуги				
	высота размещения	С	см	60-110	
	маркировка кабинетов приема со стороны ручки	С		наличие	
	на кнопках управления лифта	С		наличие	
	на поручнях лестниц	С		наличие	
	на кабинах санитарно-бытовых помещений			наличие	
5.3	Световые текстовые табло для вывода оперативной информации	Г, С	шт.	наличие	
5.4	Речевые информаторы и маяки	С	шт.	наличие	
5.5	Иные средства информирования	К, О, С, Г	шт.	наличие	

## 2.7. Показатели доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования

### Показатели доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

## 2.7. Показатели доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования

Целью "дорожной карты" является поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей. Базовый норматив затрат по государственным услугам, установленным образовательным организациям с учетом корректирующих коэффициентов, отражающих особенности реализации государственной услуги в отношении студентов, являющихся инвалидами и детьми-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья, рассчитан в том числе с учетом необходимости обеспечения доступности услуг и объектов инвалидов. Также необходимо обеспечить создание условий за счет средств текущего финансирования и запланированных ремонтных работ и реконструкции зданий. Проектно-сметная документация не будет утверждена Департаментом управления сетью подведомственных организаций, если она не содержит виды работы, направленные на создание условий для инвалидов.

Если по какой-то причине невозможно полностью обеспечить доступность зданий, то нужно организовать предоставление необходимых услуг инвалидам в дистанционном режиме, а когда это возможно - по месту жительства инвалида.

Все действия организации по обеспечению доступности должны быть включены в "дорожную карту", предусматривающую: - наименования показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с требованиями приказа N 1309;- значения показателей по годам (начиная с 2016 г. и до момента обеспечения полной доступности объектов и услуг); - список и контакты ответственных лиц за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг;- перечень мероприятий, которые необходимо выполнить для обеспечения доступности объектов и услуг.

## 2.8. Расчет показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Показатели доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	Порядок расчета показателей
1	Удельный вес введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги, а так же используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств <sup>1</sup>	$\text{Уд.вес}_{01.07.2016} = \frac{\text{количество введенных в эксплуатацию объектов и транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов}}{\text{общее количество вновь вводимых объектов и транспортных средств}} \cdot 100\%$
2	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 года на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию	$\text{Уд.вес}_{\text{кап.ремонт}01.07.2016} = \frac{\text{количество объектов, полностью соответствующим требованиям доступности для инвалидов, после проведения капитального ремонта, реконструкции, модернизации}}{\text{общее количество объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию}} \cdot 100\%$
3	Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечиваются доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов <sup>2</sup>	$\text{Уд.вес}_{\text{до кап.ремонта}} = \frac{\text{количество объектов, до проведения кап.ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, оказываются услуги в альтернативной форме}}{\text{общее количество объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом инвалидов}} \cdot 100\%$
4	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе на которых имеются:	$\text{Уд. вес}_{\text{мобильность}} = \frac{\text{количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту}}{\text{общая численность объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги}} \cdot 100\%$
4.1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	$\text{Уд. вес}_{\text{стоянки}} = \frac{\text{количество объектов, на которых количество выделенных стоянок автотранспортных средств для инвалидов соответствует установленному для инвалидов количеству}}{\text{общая численность объектов, на которых предоставляются услуги}} \cdot 100\%$
4.2	сменные кресла-коляски	$\text{Уд. вес}_{\text{сменные кресла-коляски}} = \frac{\text{количество объектов, на которых имеются сменные кресла-коляски}}{\text{общая численность объектов, на которых предоставляются услуги}} \cdot 100\%$

## 2.8. Расчет показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Показатели доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	Порядок расчета показателей
4.3	адаптированные лифты	$\text{Уд. вес}_{\text{адаптированные лифты}} = \frac{\text{количество объектов, на которых имеются адаптированные лифты}}{\text{общая численность объектов, на которых предоставляются услуги}} * 100\%$
4.4	поручни	$\text{Уд. вес}_{\text{поручни}} = \frac{\text{количество объектов, на которых поручни соответствуют установленному для инвалидов уровню доступности}}{\text{общая численность объектов, на которых предоставляются услуги}} * 100\%$
4.5	пандусы	$\text{Уд. вес}_{\text{пандусы}} = \frac{\text{количество объектов, на которых пандусы соответствуют установленному для инвалидов уровню доступности}}{\text{общая численность объектов, на которых предоставляются услуги}} * 100\%$
4.6	подъемные платформы (аппарели)	$\text{Уд. вес}_{\text{аппарели}} = \frac{\text{количество объектов, на которых имеются подъемные платформы (аппарели)}}{\text{общая численность объектов, на которых предоставляются услуги}} * 100\%$
4.7	раздвижные двери	$\text{Уд. вес}_{\text{раздвижные двери}} = \frac{\text{количество объектов, в которых имеются раздвижные двери}}{\text{общая численность объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги}} * 100\%$
4.8	доступные входные группы	$\text{Уд. вес}_{\text{раздвижные двери}} = \frac{\text{количество объектов, в которых входная площадка (наружная), пандус (наружный), поручни пандуса соответствуют нормативу по доступности, установленному для инвалидов}}{\text{общая численность объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги}} * 100\%$



## 2.8. Расчет показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Показатели доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	Порядок расчета показателей
4.9	доступные санитарно-гигиенические помещения	$\frac{\text{Уд. вес}_{\text{СГП}} \text{ количество объектов, в которых санитарно – гигиенические помещения соответствуют нормативу по доступности, установленному для инвалидов}}{\text{общая численность объектов, на которых предоставляются услуги}} \times 100\%$
4.9	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	$\frac{\text{Уд. вес}_{\text{внутри здания}} \text{ количество объектов, в которых коридоры/холлы (помещения для оказания услуг) соответствуют нормативу по доступности, установленному для инвалидов}}{\text{общая численность объектов, на которых предоставляются услуги}} \times 100\%$
5	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений их жизнедеятельности, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги	$\frac{\text{Уд. вес}_{\text{инфор}} \text{ количество объектов, на которых средства информации соответствуют нормативу по доступности, установленному для инвалидов}}{\text{общая численность объектов, на которых предоставляются услуги}} \times 100\%$
6	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги	$\frac{\text{Уд. вес}_{\text{индук.петли}} \text{ количество объектов, в которых одно из помещений для проведения массовых мероприятий соответствует нормативу по доступности, установленному для инвалидов}}{\text{общая численность объектов, на которых предоставляются услуги}} \times 100\%$
7	Удельный вес объектов, имеющих утвержденные Паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги	$\frac{\text{Уд. вес}_{\text{паспорт}} \text{ количество объектов, имеющих утвержденные Паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг}}{\text{общая численность объектов, на которых предоставляются услуги}} \times 100\%$
8	Удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуск сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг	$\frac{\text{Уд. вес}_{\text{сурдолог}} \text{ количество услуг, предоставляемых инвалидам с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика}}{\text{общее количество предоставляемых инвалидам услуг}} \times 100\%$

## 2.8. Расчет показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Показатели доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	Порядок расчета показателей
9	Доля работников органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и находящихся в ведении Минобрнауки России образовательных организаций (далее - органы и организации), предоставляющих услуги, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги <sup>3</sup>	$\frac{\text{Уд. вес}_{\text{инструктаж обучение}} \times \text{количество работников органов и организаций прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг}}{\text{общее число работников органов и организаций предоставляющих услуги в сфере образования}} \times 100\%$
10	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютера, от общего количества предоставляемых инвалидам услуг <sup>4</sup>	$\frac{\text{Уд. вес}_{\text{тьютер}} \times \text{количество услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютера}}{\text{общее количество предоставляемых инвалидам услуг}} \times 100\%$
11	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента помощника, от общего количества предоставляемых инвалидам услуг	$\frac{\text{Уд. вес}_{\text{помощник}} \times \text{количество услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента – помощника}}{\text{общее количество предоставляемых инвалидам услуг}} \times 100\%$
12	Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	$\frac{\text{Уд. вес}_{\text{сайт}} \times \text{количество органов и организаций, предоставляющих услуги, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)}}{\text{общее количество органов и организаций, предоставляющих услуги}} \times 100\%$

<sup>1</sup> Показатель должен принимать значение 100 так как объекты (здания, помещения), в которых предоставляются услуги в сфере образования и транспортные средства не могут быть приобретены или введены в эксплуатацию без соблюдения требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

<sup>2</sup> расчет показателя ведется исходя, что общее количество объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов это общее количество объектов, на которых возможно оказание услуг инвалидам всех нозологий или создание альтернативной формы оказания услуг в том числе, организация дистанционных методов предоставления услуг, выделение зон на объекте или оказание помощи работниками объекта для обеспечения доступности.

<sup>3</sup> расчет показателя ведется из допущения, что «общее число работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования» - количество всех работников организации за исключением внутренних и внешних совместителей.

<sup>4</sup> расчет может вестись из допущения, что в настоящее время нет потребности в оказании данной услуги, но при необходимости (при письменном обращении), обучающемуся будет представлена такая услуга, по предварительно заключенным договорам с тьютерскими организациями

## 2.9. Распределение образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки России, принявших участие в мониторинге в разрезе координирующих их деятельность департаментов

№ п/п	Наименование Департамента	Кол-во организаций подведомственных Департаменту	
		По приказам от 13 марта 2015 г. N 238; от 14 августа 2015 г. N 826; от 26 января 2015 г. N 36	По факту на 19.07.2016г. (реорганизация, ликвидация, дублирование организаций в департаментах)
1	02. Департамент стратегии, анализа и прогноза	4	4
2	03. Департамент управления программами и конкурсными процедурами	4	3
3	04. Департамент бухгалтерского учета	1	1
4	05. Департамент государственной политики в сфере высшего образования	283	270
5	06. Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО	11	11
6	07. Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	31	31
7	08. Департамент государственной политики в сфере общего образования	21	17
8	09. Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи	19	12
9	10. Департамент управления сетью подведомственных организаций	4	3
10	12. Департамент государственной службы, кадров и управления делами	11	9
11	13. Департамент аттестации научных и научно-педагогических работников	2	1
12	14. Департамент науки и технологий	35	30
13	16. Международный департамент	8	6
14	17. Правовой департамент	1	1
15	18. Департамент финансов, организации бюджетного процесса, методологии и экономики образования и науки	1	0
	ВСЕГО:	436	399

## 2.10. Типовые нарушения при проверке заполнения паспортов доступности, дорожной карты и других документов

Нарушения	Пояснения
<i>План-график проведения обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг</i>	
План график проведения обследования и паспортизации (дата обследования и паспортизации)	Приказом организации в срок до 20 февраля 2016 г. создать комиссию по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг, утвердить ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации
<i>Приказ о создании комиссии на проведение обследования паспортизации объектов и предоставляемых услуг</i>	
Нарушение требований к составу Комиссии	В состав комиссии необходимо включить представителя общественного объединения инвалидов, осуществляющего свою деятельность на территории городов федерального значения, муниципального образования, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.
Нарушение в определении ответственных (в должности не ниже заместителя руководителя организации) и сроков предоставления информации в адрес Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей информацию об ответственных лицах (с указанием ФИО, должности, контактных данных)	1. Определить ответственных за организацию данной работы должностных лиц (в должности не ниже заместителя руководителя организации) и представить в адрес Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей информацию об ответственных лицах (с указанием ФИО, должности, контактных данных) в срок до 15 февраля 2016 г. 2. Организовать в срок до 1 апреля 2016 г. инструктирование специалистов, работающих с инвалидами, или которые по роду своей деятельности могут контактировать с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования. Инструктирование может быть организовано с использованием методического пособия, разработанного Минтрудом России, которое размещено на официальном сайте Минтруда России.
<i>Паспорт доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования</i>	
Пропуск названия объекта паспортизации	
Нарушение требований охвата паспортизацией всех всех объектов организации	Провести обследование на предмет доступности для инвалидов всех объектов организации в срок до 10 марта 2016 г
Управленческие решения не всегда согласуются с существующим уровнем доступности объектов и оказываемых на них образовательных услуг	Часто встречаются общие формулировки предложений
<i>Дорожная карта</i>	
Ошибки в расчете показателей или их пропуск	Отсутствие единого инструментария для оценки соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности
Пояснительной записке к «дорожной карте» необходимо указать те объекты, которые не нуждаются в создании условий доступности (котельные, электроподстанции и др.).	Требование регламентировано Письмом Минобрнауки РФ РФ от 12 февраля 2016 г №ВК/270-07Т

### 3. Предварительная оценка результатов (первичные данные) проведения паспортизации объектов и услуг в образовательных организациях, подведомственных Минобрнауки России

Мониторинг представляет собой комплекс мероприятий по сбору, систематизации и анализу информации о состоянии ОСИ в организациях, подведомственных Минобрнауки России, которая может быть использована для объективизации принятия управленческих решений по минимизации отклонений объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования

Он несет следующие организационные функции:

- выявляет состояние критических параметров доступности ОСИ, в отношении которых будет выработан курс действий на будущее;
- устанавливает отношения с объектами исследований, устанавливая обратную связь;
- позволяет оценить объемы и качество выполнения мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов и других МГН (с учетом их потребностей) объектов и услуг в сфере образования соответствие правилам и обязательствам.



Рисунок 1 – Участие в мониторинге организаций, подведомственных Минобрнауки России, в региональном аспекте



Рисунок 2 – Удельный вес регионов, принявших и не принявших участие в мониторинге в должностном составе территорий, %

#### В состав рабочей документации мониторинга входят:

- а) все исходные материалы, послужившие основанием для формирования паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (приказ о создании Комиссии для проведения паспортизации, план-график проведения паспортизации и др.) ;
- б) паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования
- в) план мероприятий «дорожная карта» по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования;
- г) акт обследования ОСИ, технические документы, фото и др.
- д) реестр ОСИ
- е) итоговые документы (экспертные заключения, отчет).

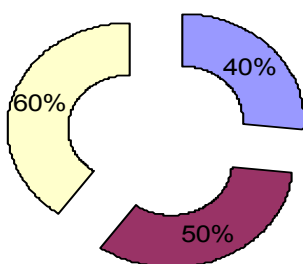
### 3. Предварительная оценка результатов (первичные данные) проведения паспортизации объектов и услуг в образовательных организациях, подведомственных Минобрнауки России

**Перечень регионов, организации которых (подведомственные Минобрнауки России) не приняли участие в мониторинге (на 19.07.2016 г.)**

<b>Субъекты РФ</b>	<b>Регионы, находящиеся за пределами РФ</b>
<b>1. Воронежская область</b>	1. Кыргызская Республика
<b>2. г. Севастополь</b>	2. Республика Белоруссия
<b>3. Калужская область</b>	3. Республика Таджикистан
<b>4. Костромская область</b>	4. Республика Туркмения
<b>5. Магаданская область</b>	
<b>6. Новгородская область</b>	
<b>7. Пермский край</b>	
<b>8. Приморский край</b>	
<b>9. Республика Ингушетия</b>	
<b>10. Республика Саха (Якутия)</b>	
<b>11. Смоленская область</b>	
<b>12. Ульяновская область</b>	

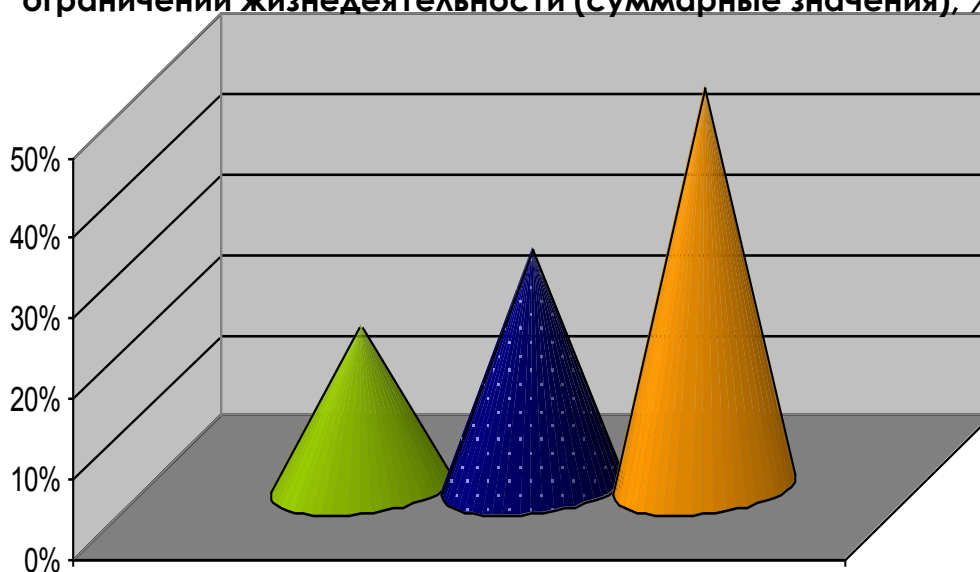
### 3. Предварительная оценка результатов (первичные данные) проведения паспортизации объектов и услуг в образовательных организациях, подведомственных Минобрнауки России

#### Результаты первичного анализа наличия документации (суммарные значения), %



- Приказ о создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг для инвалидов
- Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования
- План мероприятий "дорожная карта" по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг, План мероприятий "дорожная карта" по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг

#### Результаты анализа данных проведения инструктажа специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности (суммарные значения), %



- Инструктаж не проведен
- Инструктаж проведен, сроки соблюдены
- Инструктаж проведен, сроки не соблюдены

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Действующей российской нормативно-правовой базой признаны приоритетными учреждения и организации следующих сфер: здравоохранения, образования, социальной защиты населения, физической культуры и спорта, культуры. Кроме того, объектами, способствующими социальной интеграции инвалидов, являются объекты и средства связи и информации, объекты транспорта и дорожно-транспортной инфраструктуры, жилые здания и помещения, объекты потребительского рынка и сферы услуг, места приложения труда.

Перечисленные виды объектов относятся к категории приоритетных сфер жизнедеятельности для организации работы по паспортизации (мониторингу состояния доступности) этих объектов и доступности предоставляемых ими услуг. Решение о приоритетности объектов и предоставляемых ими услуг согласуется с представителями потребителя – общественными организациями инвалидов.

Основным учетным документом, содержащим информацию о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры и доступности оказываемых им услуг, является «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры».

Требования к паспортизации объектов социальной инфраструктуры и предоставляемых на них услуг в сфере образования определяются:

- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказом Минобрнауки России от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 12 февраля 2016 г. N ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».

С целью обеспечения организационно-методического сопровождения мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в 2016 году в рамках реализации проекта «Организационно-методическое сопровождение мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» Государственной программы «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы» подготовлен сборник нормативных и методических документов, позволяющих объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Материалы, включенные в сборник, помогут специалистам организаций, подведомственных Минобрнауки России, реализовать мероприятия по созданию условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, совершенствовать деятельность в области паспортизации объектов и услуг в образовательных организациях



# СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Бавельский, А.Д. Доступно о доступной среде... / А.Д. Бавельский, В.А. Досенко, Е.В. Кашевская, М., 2011.

Доступная среда для инвалидов по зрению / Г.Н. Михайленко, А.А. Вишневский, Е.В. Рыбникова. – Волгоград: РО ООИ РСИ ВАНС «Надежда», 2010.

Краткие методические рекомендации по созданию доступной среды для маломобильных групп населения / Сост. А.Р. Шафигуллин, И.Ю. Просвирякова, Р.В. Черемных. – Казань, 2012.

Кроткова, А.В. Организация доступной среды и учебного пространства для обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата [Текст] / А. В. Кроткова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития : науч.-метод. и практ. журн. - 2014. - № 5. - С. 3-12

Методические рекомендации по проведению обследования зданий и сооружений на соответствие требованиям доступности для маломобильных групп населения / Э.Н. Асылгараева, Л.Б. Гутман, под общ. ред. Л.В. Жестяникова. – М., 2011.

Методическое пособие по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг. Часть 1. Организация обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждениях социального обслуживания населения. Авт.-сост. Т.Н.Шеломанова, Л.В.Корякова. – Санкт-Петербург: МРЦ «Доступный мир», 2016.- 60 с.

Патраков, Э.В. Доступная образовательная среда как фактор социальной ответственности вуза [Текст] : монография / Э. В. Патраков, Л. В. Токарская, О. В. Гуцин. - Екатеринбург: УрФУ, 2015. - 184 с.

