


**МЕРОПРИЯТИЯ ПО АДАПТАЦИИ И ПОВЫШЕНИЮ
ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ДРУГИХ
МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ
ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО
ДОСТУПА К ОБЪЕКТАМ И УСЛУГАМ**

Богинская Юлия Валериевна
докт.пед.наук, доцент
завкафедрой социально-педагогических
технологий и педагогики девиантного поведения,
руководитель Регионального центра
высшего образования инвалидов,
Гуманитарно-педагогическая академия
«Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского»



- Дорожная карта – это наглядное представление пошагового сценария развития определённого объекта – отдельного продукта, класса продуктов, некоторой технологии, группы смежных технологий

- План мероприятий ("Дорожная карта") "Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2016-2020 годы" представляет собой комплекс мер и приоритетов в сфере соблюдения условий доступности для инвалидов объектов и услуг, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих их использованию (получению) наравне с другими лицами во всех сферах жизнедеятельности.

Нормативная база:


1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1309 от 9 ноября 2015 года «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1399 от 2 декабря 2015 года «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-270/07 от 12 февраля 2016 года «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».
4. Федеральный закон № 419-ФЗ от 1 декабря 2014 года «О внесении и изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Совершенствование нормативной правовой базы и анализ ситуации в сфере доступности для инвалидов объектов и услуг

- Разработка проекта муниципальной программы по созданию безбарьерной среды для инвалидов
- Разработка локальных актов в образовательном учреждении (Положение об интегрированном (инклюзивном) обучении, о Порядке проведения занятий физической культуры, об организации и проведении практики и т.п.)
- Организация проведения заседаний Совета по делам инвалидов
- Подготовка ежегодного доклада о состоянии дел по созданию доступной образовательной среды для обучающихся
- Проведение с общественной организацией инвалидов мониторинга удовлетворенности инвалидов уровнем доступности приоритетных объектов и услуг
- Привлечение волонтеров к работе со студентами

Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями

1. Создание сети базовых государственных образовательных организаций
2. Реализация инклюзивного обучения детей и молодёжи с инвалидностью в образовательных организациях
3. Создание в образовательных организациях адаптированных основных профессиональных образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
4. Реализация дистанционного обучения в образовательных организациях
5. Повышение квалификации (переподготовка) педагогических работников образовательных организаций по вопросам обучения лиц с инвалидностью
6. Подготовка тьюторов и специалистов сопровождения для работы с обучающимися
7. Создание специальных условий в образовательных организациях для получения образования молодёжью с инвалидностью и ОВЗ



Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями

1. Содействие трудоустройству студентов с инвалидностью
2. Повышение компьютерной грамотности обучающихся с инвалидностью
3. Организация и проведение обучающих семинаров для руководителей и специалистов государственных организаций социального обслуживания, опеки и попечительства, общественных объединений
4. Создание службы или центра сопровождения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
5. Создание и развитие кабинетов альтернативных и дополнительных средств коммуникаций (тифло, сурдооборудования)
6. Проведение фестиваля творчества для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Создание версии сайта КФУ и структурных подразделений для слабовидящих

- ✓ Создание и регулярное обновление страницы на сайте «Информация для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» или «Инклюзивное образование». В данном разделе должна быть следующая информация:
- ✓- локальные нормативные акты, в том числе «Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»
- ✓- условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- ✓- особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- ✓- информация о специалистах сопровождения или отделе, в который можно обратиться за помощью
- ✓- имеющееся оборудование для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
- ✓- информация о возможностях трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

✓ **Установка входных пандусов и приставных пандусов** (если не обходимо) для въезда из холла в актовй зал, столовую, библиотеку, читальный зал, спортзал и т п.

✓ У входной группы всех учебных корпусов необходимо сделать пандус (возможно из металла), примыкающий к стене здания, с уклоном 1:12, шириной 0,9м. Пандусы оборудовать металлическим и поручнями.

✓ **Маркировка**

✓ - нанести на прозрачную часть дверных полотен яркую контрастную маркировку (100x200 мм) на высоте от 1,2м до 1,5м.


✓ - нанести контрастные тактильные полосы на первых и последних ступеньках лестниц.

✓ - установить соответствующие знаки-наклейки с указанием направления доступных входов и пандусов, лифтов (если они находятся вне зоны видимости).

✓ - установить кнопки вызова специалистов там, где нет возможности обустройства пандуса, подъемника или лифта.

✓Помещения

- ✓- В каждой учебной аудитории на одну группу учащихся следует в среднем предусматривать возможность оборудовать по 1-2 места для обучающихся с ОВЗ по каждому виду нарушений здоровья - опорно- двигательного аппарата (ОДА), слуха и зрения.
- ✓Ширина дверных и открытых проемов в стене, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м.
- ✓- На первом этаже в санузлах оборудовать по одной кабине доступной для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
- ✓- В помещении физкультурного зала рекомендуется устраивать изолированное помещение для переодевания (раздевалка) обучающихся с ОВЗ. Раздевалки должны иметь специально оборудованные универсальные санузлы и душевые кабины. В раздевалке для обучающихся с ОВЗ следует предусматривать зону для хранения кресел-колясок, костылей и тактильных палок.
- ✓- В актовом зале определить минимум 2 места для обучающихся передвигающихся на колясках. Если необходимо демонтировать два кресла в одном из рядов для организации места для кресла-коляски, с размерами 1,0х 1,6м.
- ✓- В библиотеке и читальном зале организовать минимум 1 адаптированное место с компьютером, видеоувеличителем (лупой), читающей машиной и электронным устройством для прослушивания книг.



✓ Кроме того, основные таблички на дверях необходимо сделать шрифтом Брайля (в первую очередь название вуза, библиотеки, столовой, дирекций, служб в которые студенты чаще всего обращаются, а также таблички вход-выход, направление движения. Учтите, что до табличек обучающиеся должны суметь дотянуться и прощупать их.



✓ Во всех учебных корпусах пороги дверных проемов сделать не выше 0,014 м. Также возможно установка накладок на высокие пороги.



✓ Если есть стоянки на территории университета - нанести разметку под два машиноместа на асфальтовое покрытие и продублировать знаками на автомобильной стоянке.



✓ В местах большого скопления обучающихся (актовых залах) установить индукционные петли.

- **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**контакты: г.Ялта,
ул.Стахановская 11
e-mail: massfi-09@list.ru**

**тел. +7 978 843 71 83
+7 916 866 82 64**