МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» НА 2011 – 2020 ГГ.

Проект «Разработка примерного перечня мероприятий для оснащения образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы, для обеспечения физической и информационной доступности образовательных организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»

ПРОГРАММА

общественного обсуждения примерного перечня мероприятий для оснащения образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы, в целях обеспечения физической и информационной доступности образовательных организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Москва
2016

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Современное российское законодательство предусматривает принцип равных прав на образование для всех категорий граждан — как взрослых, так и детей. Одним из основных принципов, на которых основана государственная политика Российской Федерации в области образования, является общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями.

По прогнозам, отраженным в государственной программе «Доступная среда» на 2011-2020 годы, планируется обеспечить к 2020 году необходимыми условиями 25% от общего количества общеобразовательных организаций и 20% дошкольных образовательных организаций. При этом доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов, должна будет составлять 100%, детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, – 50%.

Для достижения прогнозируемых показателей необходимы разработка и внедрение примерного перечня мероприятий для оснащения образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы, в целях обеспечения физической и информационной доступности образовательных организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В 2016 году разработка примерного перечня мероприятий для оснащения образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы, в целях обеспечения физической и информационной доступности образовательных организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется в рамках проекта государственной программы «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы. Исполнитель – Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ».

В рамках п. 8 Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2016 – 2017 годы на IV квартал 2016 года запланировано утверждение примерного перечня мероприятий приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Формирование примерного перечня мероприятий для оснащения образовательных организаций будет способствовать широкому внедрению целостной системы социально-педагогической помощи детям-инвалидам и их адаптации в обществе. Это позволит в дальнейшем распространять

научно-практический опыт и инновационные образовательные модели образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы, используя лучшие отечественные зарубежные образцы и примеры.

Общественное обсуждение примерного перечня мероприятий для оснащения образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы, в целях обеспечения физической и информационной доступности образовательных организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов проводится в форме **семинара с использованием информационно-коммуникационных технологий.**

Цель проведения семинара:

– проведение общественной экспертизы разработанного примерного перечня мероприятий для оснащения образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы, в целях обеспечения физической и информационной доступности образовательных организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Задачи проведения семинара:

- проанализировать и обсудить перечень мероприятий по обеспечению условий доступности дошкольных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и организации их пребывания и обучения в этих организациях;
- проанализировать и обсудить перечень мероприятий по обеспечению условий доступности общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и организации их пребывания и обучения в этих организациях;
- проанализировать и обсудить перечень мероприятий по организации рабочих (учебных) мест лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях;
- проанализировать и обсудить перечень мероприятий по организации рабочих (учебных) мест лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях;
- проанализировать и обсудить перечень мероприятий по обеспечению доступности услуг дошкольных образовательных организаций, которые невозможно полностью приспособить до реконструкции (капитального ремонта);
- проанализировать и обсудить перечень мероприятий по обеспечению доступности услуг общеобразовательных организаций, которые невозможно полностью приспособить до реконструкции (капитального ремонта);

- проанализировать и обсудить перечень мероприятий по организации и проведению обучения или инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг в дошкольных образовательных организациях;

- проанализировать и обсудить перечень мероприятий по организации и проведению обучения или инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг в общеобразовательных организациях;

- подготовить итоговое заключение по результатам общественной экспертизы разработанного примерного перечня мероприятий для оснащения образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы, в целях обеспечения физической и информационной доступности образовательных организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Категории участников:

- представители органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования субъекта Российской Федерации;
- представители научной общественности;
- руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций;
- руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций.

Количество участников общественного обсуждения в форме семинара с использованием информационно-коммуникационных технологий: 1000 человек

Формы участия в семинаре: дистанционная, очная

Прямая видеотрансляция работы семинара будет организована в сети Интернет на сайтах Исполнителя: http://suvagcentr.ru, http://suvagprof.ru.

Контактные данные организатора семинара: 8 (495) 627-11-96, 8 (495)790-73-99.

Телефон бесплатной линии, консультирование: 8 (800) 700 73 99

E-mail: stag.fcpro@yandex.ru.

Информация о проведении семинара размещена на сайтах: http://www.suvagcentr.ru http://www.suvagprof.ru.

**ПРОГРАММА СЕМИНАРА,
ВКЛЮЧАЮЩАЯ В СЕБЯ ТЕМАТИКУ ОБСУЖДАЕМЫХ ВОПРОСОВ, РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ СОВЕЩАНИЯ, СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ, ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ, СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ (С УКАЗАНИЕМ Ф.И.О., ДОЛЖНОСТИ ВЫСТУПАЮЩИХ И ТЕМ ВЫСТУПЛЕНИЙ).**

Тематика обсуждаемых вопросов:

- мероприятия по обеспечению условий доступности дошкольных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и организации их пребывания и обучения в этих организациях;
- мероприятия по обеспечению условий доступности общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и организации их пребывания и обучения в этих организациях;
- мероприятия по организации рабочих (учебных) мест лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях;
- мероприятия по организации рабочих (учебных) мест лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях;
- мероприятия по обеспечению доступности услуг дошкольных образовательных организаций, которые невозможно полностью приспособить до реконструкции (капитального ремонта);
- мероприятия по обеспечению доступности услуг общеобразовательных организаций, которые невозможно полностью приспособить до реконструкции (капитального ремонта);
- мероприятия по организации и проведению обучения или инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг в дошкольных образовательных организациях;
- мероприятия по организации и проведению обучения или инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг в общеобразовательных организациях

Регламент проведения семинара (совещания):

10.00 – 10.10 – открытие семинара, приветствие участников

10.10 – 12:00 – доклады и выступления

12:00 – 12:30 – перерыв

12:30 – 15:30 – секционные заседания

15:30 – 16:00 – дискуссия в режиме «свободный микрофон», видеовопросы от участников общественного обсуждения

16:00 – 16:15 – консультирование участников семинара

16:15 – 16:30 – подведение итогов общественного обсуждения в форме семинара

Регламент докладов и выступлений:

Доклады – до 15 минут.

Выступления на секционных заседаниях – до 10 минут.

Выступления, суждения в рамках дискуссии – до 5 минут.

Сроки проведения семинара: 21 сентября 2016 года

Место проведения семинара – ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва, ул. Миклухо- Маклая, д. 6

План проведения совещания и список выступающих специалистов (с указанием Ф.И.О., должности выступающих и тем выступлений)

9.00 – 10.00 – регистрация и подключение дистанционных участников к общественному обсуждению в форме семинара с использованием информационно-коммуникационных технологий

9.00 – 10.00 – регистрация очных участников общественного обсуждения в форме семинара

10.00 – 10.10 – открытие общественного обсуждения в форме семинара, приветствие участников

10.10 – 12:00 – доклады и выступления

Приоритеты и цели государственной политики в области обеспечения физической и информационной доступности образовательных организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Представитель Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации (по согласованию)

О проекте «Разработка примерного перечня мероприятий для оснащения образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы, для обеспечения физической и информационной доступности образовательных организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» Государственной программы «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы»

Коростелев Борис Алексеевич – директор научно-образовательного центра «Социальная защита детей и молодежи» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», член-корреспондент Академии медико-технических наук Российской Федерации

Тер-Григорьянц Радмила Георгиевна – директор автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

Презентация примерного перечня мероприятий для оснащения образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы, в целях обеспечения физической и информационной доступности образовательных организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Тер-Григорьянц Радмила Георгиевна – директор автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

Котова Галина Леонидовна – канд. пед. наук, руководитель отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

Результаты профессиональной экспертизы разработанного примерного перечня мероприятий для оснащения образовательных организаций

Выступления ведущих отечественных специалистов в области обеспечения физической и информационной доступности образовательных организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:

1. Результаты профессиональной экспертизы примерного перечня мероприятий по обеспечению условий доступности организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и организации их пребывания и обучения в этих организациях:

- мероприятий по обеспечению условий доступности дошкольных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и организации их пребывания и обучения в этих организациях;
- мероприятий по обеспечению условий доступности общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и организации их пребывания и обучения в этих организациях;
- мероприятий по организации рабочих (учебных) мест лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях;
- мероприятий по организации рабочих (учебных) мест лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях

Бухаров Евгений Александрович – советник Председателя Всероссийского общества инвалидов

Горшко Денис Ростиславович – заместитель начальника социально-правового управления Центрального правления Всероссийского общества инвалидов

2. Результаты профессиональной экспертизы примерного перечня мероприятий по обеспечению условий доступности услуг организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:
- мероприятий по обеспечению доступности услуг дошкольных образовательных организаций, которые невозможно полностью приспособить до реконструкции (капитального ремонта);
- мероприятий по обеспечению доступности услуг общеобразовательных организаций, которые невозможно полностью приспособить до реконструкции (капитального ремонта)

Мясникова Маргарита Валентиновна – консультант департамента общего образования Министерства образования и науки Ульяновской области

Дуброва Татьяна Игоревна – канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой коррекционной педагогики, здорового и безопасного образа жизни ФГБОУ ВО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова

3. Результаты профессиональной экспертизы примерного перечня мероприятий по организации и проведению обучения или инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг:
- мероприятий по организации и проведению обучения или инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг в дошкольных образовательных организациях;
- мероприятий по организации и проведению обучения или инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг в общеобразовательных организациях

Пихенько Иван Николаевич – канд. пед. наук, доцент, ректор ГАУ ДПО Брянский институт повышения квалификации работников образования

Матюшкова Елена Александровна – канд. псих. наук, заведующая кафедрой педагогики и психологии имени профессора В.Д.Симоненко ГАУ ДПО Брянский институт повышения квалификации работников образования

12:00 – 12:30 – перерыв

12:30 – 15:30 – секционные заседания

12:30 – 14:00 – секция № 1

Общественное обсуждение примерного перечня мероприятий для оснащения дошкольных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы, в целях обеспечения физической и информационной доступности образовательных организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Вопросы для обсуждения:

1. Соответствует ли разработанный перечень законодательству Российской Федерации, а также требованиям к соблюдению или несоблюдению прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций?

2. Каковы ***ожидаемые результаты внедрения перечня мероприятий по обеспечению условий доступности дошкольных организаций****, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и организации их пребывания и обучения в этих организациях?*

2.1. Какими могут быть социальные последствия внедрения перечня мероприятий по обеспечению условий доступности дошкольных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и организации их пребывания и обучения в этих организациях:

а) глухих и слабослышащих детей;

б) слепых и слабовидящих детей;

в) детей с тяжелыми нарушениями речи;

г) детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

д) детей с задержкой психического развития;

е) детей с расстройствами аутистического спектра;

ж) детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)?

2.2. Какими могут быть экономические последствия внедрения перечня мероприятий по обеспечению условий доступности дошкольных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и организации их пребывания и обучения в этих организациях:

а) глухих и слабослышащих детей;

б) слепых и слабовидящих детей;

в) детей с тяжелыми нарушениями речи;

г) детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

д) детей с задержкой психического развития;

е) детей с расстройствами аутистического спектра;

ж) детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)?

2.3. Какими могут быть правовые последствия внедрения перечня мероприятий по обеспечению условий доступности дошкольных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и организации их пребывания и обучения в этих организациях:
а) глухих и слабослышащих детей;
б) слепых и слабовидящих детей;
в) детей с тяжелыми нарушениями речи;
г) детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
д) детей с задержкой психического развития;
е) детей с расстройствами аутистического спектра;
ж) детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)?
3. Каковы ***ожидаемые результаты внедрения перечня мероприятий по обеспечению условий доступности услуг дошкольных образовательных организаций,*** *реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов?*
3.1. Какими могут быть социальные последствия внедрения перечня мероприятий по обеспечению условий доступности услуг дошкольных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:
а) глухих и слабослышащих детей;
б) слепых и слабовидящих детей;
в) детей с тяжелыми нарушениями речи;
г) детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
д) детей с задержкой психического развития;
е) детей с расстройствами аутистического спектра;
ж) детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)?
3.2. Какими могут быть экономические последствия внедрения перечня мероприятий по обеспечению условий доступности услуг дошкольных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:
а) глухих и слабослышащих детей;
б) слепых и слабовидящих детей;
в) детей с тяжелыми нарушениями речи;
г) детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
д) детей с задержкой психического развития;
е) детей с расстройствами аутистического спектра;
ж) детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)?
3.3. Какими могут быть правовые последствия внедрения перечня мероприятий по обеспечению условий доступности услуг дошкольных образовательных организаций, реализующих основные образовательные

программы и адаптированные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:
а) глухих и слабослышащих детей;
б) слепых и слабовидящих детей;
в) детей с тяжелыми нарушениями речи;
г) детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
д) детей с задержкой психического развития;
е) детей с расстройствами аутистического спектра;
ж) детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)?
4. Какие предложения и рекомендации могут быть сформулированы по совершенствованию примерного перечня мероприятий для оснащения дошкольных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы, в целях обеспечения физической и информационной доступности образовательных организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов?

14:00 – 15:30 – секция № 2

Общественное обсуждение примерного перечня мероприятий для оснащения общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы, в целях обеспечения физической и информационной доступности образовательных организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
Вопросы для обсуждения:
1. Соответствует ли разработанный перечень законодательству Российской Федерации, а также требованиям к соблюдению или несоблюдению прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций?
2. Каковы ***ожидаемые результаты внедрения примерного перечня мероприятий по обеспечению условий доступности общеобразовательных организаций****, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и организации их пребывания и обучения в этих организациях?*
2.1. Какими могут быть социальные последствия внедрения примерного перечня мероприятий по обеспечению условий доступности общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и организации их пребывания и обучения в этих организациях:
а) глухих и слабослышащих детей;
б) слепых и слабовидящих детей;

в) детей с тяжелыми нарушениями речи;
г) детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
д) детей с задержкой психического развития;
е) детей с расстройствами аутистического спектра;
ж) детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)?
2.2. Какими могут быть экономические последствия внедрения примерного перечня мероприятий по обеспечению условий доступности общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и организации их пребывания и обучения в этих организациях:
а) глухих и слабослышащих детей;
б) слепых и слабовидящих детей;
в) детей с тяжелыми нарушениями речи;
г) детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
д) детей с задержкой психического развития;
е) детей с расстройствами аутистического спектра;
ж) детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)?
2.3. Какими могут быть правовые последствия внедрения примерного перечня мероприятий по обеспечению условий доступности общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и организации их пребывания и обучения в этих организациях:
а) глухих и слабослышащих детей;
б) слепых и слабовидящих детей;
в) детей с тяжелыми нарушениями речи;
г) детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
д) детей с задержкой психического развития;
е) детей с расстройствами аутистического спектра;
ж) детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)?
3. Каковы ***ожидаемые результаты внедрения примерного перечня мероприятий по обеспечению условий доступности услуг общеобразовательных организаций,*** *реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов?*
3.1. Какими могут быть социальные последствия внедрения примерного перечня мероприятий по обеспечению условий доступности услуг общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:
а) глухих и слабослышащих детей;
б) слепых и слабовидящих детей;
в) детей с тяжелыми нарушениями речи;

г) детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
д) детей с задержкой психического развития;
е) детей с расстройствами аутистического спектра;
ж) детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)?
3.2. Какими могут быть экономические последствия внедрения примерного перечня мероприятий по обеспечению условий доступности услуг общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:
а) глухих и слабослышащих детей;
б) слепых и слабовидящих детей;
в) детей с тяжелыми нарушениями речи;
г) детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
д) детей с задержкой психического развития;
е) детей с расстройствами аутистического спектра;
ж) детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)?
3.3. Какими могут быть правовые последствия внедрения примерного перечня мероприятий по обеспечению условий доступности услуг общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:
а) глухих и слабослышащих детей;
б) слепых и слабовидящих детей;
в) детей с тяжелыми нарушениями речи;
г) детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
д) детей с задержкой психического развития;
е) детей с расстройствами аутистического спектра;
ж) детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)?
4. Какие предложения и рекомендации могут быть сформулированы по совершенствованию примерного перечня мероприятий для оснащения общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы, в целях обеспечения физической и информационной доступности образовательных организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов?

15:30 – 16:00 – дискуссия в режиме «свободный микрофон», видеовопросы от участников общественного обсуждения по вопросам обеспечения физической и информационной доступности образовательных организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, региональных общественных организаций инвалидов

16:00 – 16:15 – консультирование участников семинара по вопросам обеспечения физической и информационной доступности образовательных

организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, региональных общественных организаций инвалидов

16:15 – 16:30 – подведение итогов общественного обсуждения в форме семинара, утверждение проекта итогового заключения по результатам общественной экспертизы разработанного примерного перечня мероприятий