

**РЕЗЮМИРУЮЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«НАУЧНО–МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ,
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
«СУВАГ»**

Автономная некоммерческая организация «Научно–методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» (далее – АНО «НМЦ «СУВАГ»)) на протяжении 20-ти лет успешно занимается на территории Российской Федерации решением актуальных вопросов образования детей, социальной адаптацией и интеграцией лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

АНО «НМЦ «СУВАГ» является инициатором и участником благотворительных акций, выполняет социально ориентированные проекты в рамках Федеральных целевых программ:

– исполнитель проектов Федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005 – 2009 годы»;

– исполнитель проектов Федеральной целевой программы развития образования на 2006 – 2010 годы, в том числе проектов стратегического направления СН 7 «Образование как институт социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе»;

– исполнитель проектов Федеральной программы «Дети России» на 2007 – 2010 годы;

– исполнитель проектов Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы;

– исполнитель проектов Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы;

– исполнитель проектов Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах»;

– исполнитель проектов государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы.

В рамках исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

– от 8 апреля 2014 г. № 298 «О перечне мероприятий для детей и молодежи, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации в 2014 году за счет средств федерального бюджета»;

– от 17 марта 2015 г. № 250 «О перечне мероприятий для детей и

молодежи, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации в 2015 году за счет средств федерального бюджета»;

– от 27 января 2016 г. №41 «О перечне мероприятий для детей, молодежи и отдельных общесистемных мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации в 2016 году за счет средств федерального бюджета (I очередь)»;

– от 17 февраля 2017 № 163 «Об осуществлении в 2017 году закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд в рамках реализации перечня мероприятий для детей, молодежи и отдельных общесистемных мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации за счет средств федерального бюджета (I очередь)»

АНО НМЦ «СУВАГ» ежегодно проводятся мероприятия для детей и молодежи (Всероссийская спартакиада для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и Всероссийский конкурс «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями образовательных организаций).

В 2015 году АНО НМЦ «СУВАГ» обеспечивалось сопровождение проведения I Всероссийского съезда дефектологов.

В 2016 году АНО НМЦ «СУВАГ» обеспечивалось функционирование стенда Министерства образования и науки Российской Федерации в период работы выставок:

- Шестой Международной выставки «Реабилитация. Доступная среда 2016» в период с 14 по 17 сентября 2016 года;

- IV Съезда учителей и работников образования государств-участников СНГ в период с 3 по 4 октября 2016 года.

В 2017 году АНО НМЦ «СУВАГ» являлся оператором II Всероссийского съезда дефектологов.

В 2018 году АНО НМЦ «СУВАГ» обеспечивалось организационное, информационное и техническое сопровождение спартакиады для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – обучающихся образовательных организаций города Москвы.

Основные направления деятельности:

– экспертно-аналитическая и диагностическая деятельность в отношении состояния образовательного процесса, образовательной среды, сопровождения системы образования, воспитания и социальной защиты детей, научно-методических продуктов;

– научно-методическая и исследовательская работа в области образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи;

– повышение квалификации, проведение конференций, семинаров, тренингов;

– разработка научно-методического и информационного обеспечения эффективного управления в сфере образования, воспитания и социальной защиты детей с учетом последних достижений отечественных и зарубежных науки и практики;

– разработка и внедрение проектов по созданию системы доступного непрерывного образования и получения профессии детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

– оснащение образовательных организаций современными технологиями, специальным (учебным, реабилитационным, компьютерным) оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

– издательская деятельность для образовательных нужд детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- консультативная помощь образовательным организациям в повышении квалификации работников образования, в организации и проведении экспериментальной работы и инновационной деятельности.

Сотрудничает с Советом Фламандского католического специального образования (Бельгия) и Некоммерческой организацией «Шекель» (Израиль).

С 1998 года по 2005 гг. за счет собственных средств физических лиц создается негосударственный Центр для детей с нарушениями слуха и речи.

Модель Центра стала принципиально новым реабилитационным учреждением многофункционального профиля, выполняющим функцию по интеграции детей и взрослых с нарушениями слуха и комплексными поражениями в массовую систему обучения и общество.

Основой для разработки функционирования реабилитационного Центра, определения задач, содержания деятельности, важнейших управленческих решений стала верботональная система реабилитации лиц с нарушениями слуха и речи профессора Петера Губерина (Париж, Франция) и метод кондуктивной педагогики для реабилитации лиц с нарушениями двигательных функций доктора Андраша Пете (г. Будапешт, Венгрия).

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2004 год – начало сотрудничества с Министерством образования и науки Российской Федерации.

Организация начинает активно заниматься научно-исследовательскими разработками, участвовать в государственных открытых конкурсах.

2005 год - пилотный проект по разработке и внедрению коррекционного модуля в общеобразовательной школе г. Москвы.

Проекты Федеральных целевых программ *«Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005-2009 годы», «Развитие научного потенциала высшей школы (2006-2008 годы)».*

Проекты Федеральной программы «Дети России» на 2007-2010 гг.:
Направление «Семья с детьми-инвалидами» подпрограммы «Дети и семья»

- «Подготовка и проведение всероссийских научно-практических и обучающих семинаров по различным проблемам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (2008 г.)

- «Организация и проведение всероссийских научно – практических и обучающих семинаров, тренингов специалистов по проблемам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (2009 г.)

Проекты, направленные на проведение работ по оснащению реабилитационным и технологическим оборудованием, средствами обслуживания и ухода, специализированным автотранспортом специальных (коррекционных) учреждений системы образования:

«Поставка специализированного оборудования и лингводидактических средств обучения для специализированных (коррекционных) учреждений системы образования» (2008 г.);

«Поставка специализированного оборудования и лингводидактических средств обучения для специализированных (коррекционных) учреждений системы образования» (2009 г.).

Проекты в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2006 – 2010 гг.:

Повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

2008 год - «Анализ развития и разработка мероприятий по совершенствованию системы ранней диагностики и комплексной коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных учреждениях всех типов и видов»;

2009 – 2010 годы - «Проектирование и внедрение инновационного комплекса реабилитационно-диагностических методик для оказания ранней помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья»

Повышение качества образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

2008 год - «Разработка автоматизированной системы мониторинга качества образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

2009 – 2010 годы - «Организационно-методическое обеспечение деятельности органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных учреждений по организации психолого-педагогической работы с семьями детей-инвалидов, обучения родителей детей-инвалидов методам воспитания, обучения и реабилитации детей».

Оптимизация существующей сети коррекционных образовательных учреждений; проектирование учебно-методических центров, обеспечивающих консультирование и методическую поддержку педагогическим работникам образовательных учреждений общего типа, консультативной и психолого-педагогической помощи лицам с трудностями в обучении и их семьям:

2008 год - проект «Разработка механизмов социальной адаптации детей в условиях инклюзивного образования»;

2008 год - проект «Поставка специального реабилитационного оборудования для коррекционных модулей в рамках инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

2009-2010 годы - проект «Совершенствование условий и механизмов обучения детей с особыми образовательными потребностями в формате инклюзивного образования»;

2009 год - «Создание условий для реализации инновационного подхода к обучению детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях интеграции, путем оснащения дошкольных образовательных учреждений оборудованием для диагностики, коррекции и реабилитации».

В рамках поставки товаров по проекту оборудовано 25 образовательных учреждений в следующих субъектах Российской Федерации: Воронежская область, Республика Саха (Якутия), Чувашская Республика, Республика Ингушетия, Республика Хакасия, Ставропольский край, Томская область, Челябинская область, Белгородская область, Астраханская область, Краснодарский край, Новгородская область, Забайкальский край, Орловская область, Ямало-Ненецкий автономный округ, Ханты-Мансийский автономный округ, Омская область, Новосибирская область, Калужская область, Амурская область, Хабаровский край, Республика Татарстан, Тверская область, Республика Бурятия, Рязанская область.

Формирование структуры профессионального образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с актуальными потребностями рынка труда:

- 2010 год - проект «Формирование инновационных подходов к внедрению программ предпрофильной, профильной и профессиональной ориентации детей-инвалидов, способствующих формированию спроса населения на услуги профильного обучения (профессионального образования) в соответствии с потребностями рынка труда»;

- 2009 год - проект «Разработка учебно – методических комплексов для использования в образовательном процессе при организации обучения различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов»;

- 2010 год - проект «Доработка, апробация и внедрение учебно-методических комплексов для использования в образовательном процессе при организации обучения различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях комплексной модернизации сферы образования»;

- 2010 год - проект «Создание учебно-методических комплексов нового поколения для детей с нарушениями зрения».

Проекты направления «Проведение мероприятий для детей и молодежи» (2010 год):

- «поставка литературы для слепых»;

- «поставка инновационных средств информационного обеспечения инвалидов по зрению».

Проекты в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 гг.:

- «Разработка образовательных программ и учебно-методических комплектов по профессиональной подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья по востребованным на рынке труда профессиям»;
- «Апробация и внедрение учебно-методических комплексов нового поколения для организации обучения детей с нарушением зрения»;
- «Разработка и апробация примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- НИР «Разработка и апробация дополнительных профессиональных образовательных программ переподготовки и программ повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов в условиях интегрированного обучения»;
- «Реализация модели деятельности инновационного образовательного учреждения, осуществляющего интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с современными требованиями модернизации образования»;
- «Внедрение программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья» (разработанных в рамках ФЦПРО в 2010 году для детей с нарушениями слуха, зрения, интеллекта)»;
- «Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников на базе стажировочных площадок по направлению «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;
- «Обеспечение общественного обсуждения и распространения разработанных в 2011-2013 годах моделей и программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников, направленных на обеспечение успешной социализации детей при реализации программ дополнительного образования детей»;
- «Разработка и апробация практико-ориентированных образовательных модулей для повышения квалификации специалистов стажировочных площадок, обеспечивающих распространение современных моделей успешной социализации детей, с целью приведения содержания деятельности стажировочных площадок в соответствие с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726»;
- «Проведение анализа общественного заказа на содержание и формы реализации дополнительных общеобразовательных программ для выявления и распространения современных моделей успешной социализации детей»;
- «Оценка эффективности мероприятий по распространению на всей территории Российской Федерации современных моделей дополнительного образования».

В рамках ФЦПРО на 2011 – 2015 гг. организовано и проведено **повышение квалификации специалистов органов управления образованием, руководящих и педагогических работников образовательных организаций, специалистов психолого-медико-педагогических комиссий** по направлениям:

- реализация модели деятельности инновационного образовательного учреждения, осуществляющего инклюзивное образование (интегрированное обучение) детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с современными требованиями модернизации образования;

- распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья (детей с нарушениями слуха, зрения, интеллекта);

- распространение современных моделей успешной социализации детей (дополнительное образование детей).

Всего за 2011 – 2015 гг. обучено более 37.500 человек из более 60 субъектов Российской Федерации (все федеральные округа).

Проекты в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»:

2014 год – «Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».

2014 год – «Повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении».

Реализовано повышение квалификации преподавательского состава общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении. В обучающих мероприятиях приняли участие *328 человек из 52 субъектов Российской Федерации 9 федеральных округов.*

2015 год – НИР «Разработка комплексной учебной программы для интегрированной подготовки вождению транспортных средств в организациях дополнительного образования детей».

2015 год – «Проведение мониторинга состояния материальной и учебно-методической базы общеобразовательных организаций по обучению детей правилам дорожного движения и формированию у них навыков безопасного участия в дорожном движении».

2017 год – «Разработка и тиражирование рекомендаций, направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении».

Также в 2017 году совместно с Московским автомобильно-дорожным государственным техническим университетом реализован проект «Разработка, апробация и распространение методических рекомендаций, в том числе мультимедийного сопровождения, по реализации примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств для лиц с нарушением слуха в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Проекты в рамках Государственной программы «Доступная среда на 2011 – 2020 гг.»:

2014 – 2015 гг. – «Проведение обучающих мероприятий для специалистов образовательных организаций, работающих с детьми после кохлеарной имплантации, в условиях инклюзивной школы»;

2016 – «Разработка примерного перечня мероприятий для оснащения образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы, для обеспечения физической и информационной доступности образовательных организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;

2016 – «Разработка механизма предоставления качественных услуг по переводу русского жестового языка в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования»;

2016 – «Организационно-методическое сопровождение мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

2016 – «Разработка примерных адаптированных образовательных программ физической культуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с ограничениями жизнедеятельности) с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях»;

2016 – «Разработка методических и информационных материалов по реализации мероприятий по обеспечению доступности инвалидам (детям-инвалидам) образования»;

2016 – «Разработка нормативно-правового и методического обеспечения деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов»;

2016 – 2017 – «Разработка и апробация учебных пособий, в том числе мультимедийного сопровождения, по организации обучения инвалидов в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также их апробация с участием глухих преподавателей – носителей русского жестового языка»;

2016 – 2017 – «Разработка порядка профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в

общеобразовательных организациях и методических рекомендаций по его реализации, в том числе с использованием дистанционных технологий».

В рамках «Примерного перечня мероприятий для оснащения образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы, для обеспечения физической и информационной доступности образовательных организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» АНО НМЦ «СУВАГ» разработаны требования к организации рабочих (учебных) мест для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Проекты в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы:

2016 – «Разработка примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».

2017 - «Анализ инновационных практик зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях».

В рамках исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

– от 8 апреля 2014 г. № 298 «О перечне мероприятий для детей и молодежи, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации в 2014 году за счет средств федерального бюджета»;

– от 17 марта 2015 г. № 250 «О перечне мероприятий для детей и молодежи, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации в 2015 году за счет средств федерального бюджета»;

– от 27 января 2016 г. №41 «О перечне мероприятий для детей, молодежи и отдельных общесистемных мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации в 2016 году за счет средств федерального бюджета (I очередь)»;

– от 17 февраля 2017 № 163 «Об осуществлении в 2017 году закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд в рамках реализации перечня мероприятий для детей, молодежи и отдельных общесистемных мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации за счет средств федерального бюджета (I очередь)» АНО НМЦ «СУВАГ» ежегодно проводятся мероприятия для детей и молодежи:

1) Всероссийская спартакиада для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

2) Всероссийский конкурс «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями образовательных организаций).

В 2015 году АНО НМЦ «СУВАГ» обеспечено организационное, информационное и техническое сопровождение проведения Первого Всероссийского съезда дефектологов.

В 2016 году в рамках проекта государственной программы «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы «Организационно-методическое сопровождение

мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» АНО НМЦ «СУВАГ» обеспечено функционирование стенда Министерства образования и науки Российской Федерации в период работы выставок:

– Шестой Международной выставки «Реабилитация. Доступная среда 2016» в период с 14 по 17 сентября 2016 года;

– IV Съезда учителей и работников образования государств-участников СНГ в период с 3 по 4 октября 2016 года.

Обеспечено оформление, организационное и техническое сопровождение работы стенда. Организована деловая программа с участием представителей ведущих федеральных ВУЗов.

В 2017 году АНО НМЦ «СУВАГ» являлся оператором II Всероссийского съезда дефектологов.

Также в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2017 № 163 «Об осуществлении в 2017 году закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд в рамках реализации перечня мероприятий для детей, молодежи и отдельных общесистемных мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации за счет средств федерального бюджета (I очередь)» АНО НМЦ «СУВАГ» реализован проект «Создание единого информационного банка лучших практик организации работы по профориентации и самореализации обучающихся в общеобразовательных организациях с использованием ресурсов межшкольных учебно-производственных комбинатов».

В 2018 году АНО НМЦ «СУВАГ» обеспечивалось организационное, информационное и техническое сопровождение спартакиады для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – обучающихся образовательных организаций города Москвы. Мероприятие проводилось при поддержке Комиссии по образованию, науке и культуре и Комиссии по развитию НКО, благотворительности и добровольчества (волонтерства) Общественной палаты города Москвы.

В ходе сотрудничества с МГГУ им. М.А. Шолохова (после реорганизации с МПГУ), Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П. Астафьева, Торговым экономическим институтом Сибирского Федерального университета (Красноярским государственным торгово-экономическим институтом), Северо-Кавказским Федеральным университетом специалисты АНО НМЦ «СУВАГ» принимали участие в реализации проектов аналитической ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы» с 2006 по 2011 годы и государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации:

«Разработка системы мониторинга качества образования лиц с особыми образовательными потребностями в учреждениях высшего профессионального образования»;

«Проектирование индивидуальных образовательных технологий обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях

инклюзивного образования»;

«Совершенствование технологии проведения единого государственного экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

«Разработка новых моделей образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и алгоритма их внедрения»;

«Управление рисками в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений в условиях подушевого бюджетного финансирования образовательных учреждений»;

«Совершенствование аудита учреждений системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

«Разработка социальных нормативов и норм обеспечения техническими средствами реабилитации и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»;

«Мониторинг влияния новой системы оплаты труда (подушевой принцип финансирования) на качество образования в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»;

«Разработка комплексных программ развития учреждения общего образования, осуществляющего интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с успешными моделями социализации»;

«Разработка теоретических основ проведения апробации комплексных программ развития учреждения общего образования, осуществляющего интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с успешными моделями социализации».

В 2017 – 2019 гг. в рамках сотрудничества с Департаментом образования Белгородской области АНО «НМЦ «СУВАГ» принимает участие в реализации проекта «Внедрение программ и технологий адаптивной физической культуры в дошкольные образовательные организации области «Будь здоров, малыш!» Проект реализуется в рамках государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы».

В 2017 году реализован проект по организации и сопровождению детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья – участников XII Московского открытого конкурса исполнителей русского романса «Романсиада без границ» (номинация «Преодоление»).

Ежегодно организуются международные стажировки для специалистов органов управления образованием, руководящих и педагогических работников образовательных организаций (Франция, Бельгия, Израиль, Италия, Испания и т.д.).

НАУЧНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сотрудники отдела – кандидаты и доктора педагогических, психологических, биологических, экономических наук.

Деятельность отдела включает в себя следующие направления:

1) научная работа (публикации, участие в конференциях, семинарах); в рамках проектной деятельности разрабатываются концепции, модели, системы критериев и т.п.;

2) методическая работа (в рамках проектной деятельности) – разработка образовательных программ, программ обучающих мероприятий, методических разработок, УМК для обучающихся с ОВЗ, специалистов органов управления образованием, руководящих и педагогических работников образовательных организаций;

3) разработка и координация подготовки (в рамках проектной деятельности) проектов нормативно-правовых документов, типовых положений, примерных адаптированных образовательных программ;

4) выявление, обобщение и тиражирование лучших практик образовательных организаций, экспертная деятельность, подготовка инфографик;

5) оказание консультационных услуг специалистам органов управления образованием, руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций.

В 2016 – 2017 годах (в т.ч. в рамках реализации проекта ФЦПРО на 2016 – 2020 гг.) АНО «НМЦ «СУВАГ» выступил координатором разработки примерных адаптированных основных образовательных программ (далее – ПрАООП) дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья:

- ПрАООП дошкольного образования слепых детей;
- ПрАООП дошкольного образования слабовидящих детей;
- ПрАООП дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием;
- ПрАООП дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- ПрАООП дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- ПрАООП дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- ПрАООП дошкольного образования детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17 и размещены на портале <http://fgosreestr.ru>.

АНО «НМЦ «СУВАГ» разработаны и реализуются на договорной основе дополнительные профессиональные программы для руководящих и педагогических работников образовательных организаций:

- дополнительная профессиональная образовательная программа (программа повышения квалификации) специалистов ранней помощи, работающих с детьми младенческого и раннего возраста с отклонениями в развитии;

– дополнительная профессиональная образовательная программа (программа повышения квалификации) руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций «Общее образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС ОВЗ»;

– дополнительная профессиональная образовательная программа (программа повышения квалификации) руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций «Предпрофессиональная подготовка детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»;

– дополнительная профессиональная образовательная программа (программа повышения квалификации) руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Инклюзивное профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;

– дополнительная профессиональная образовательная программа (программа повышения квалификации) руководящих и педагогических работников образовательных организаций высшего образования «Инклюзивное высшее образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».

Примеры публикаций научных работ АНО НМЦ «СУВАГ»:

2014 год

1. Коростелев, Б.А. Актуальные направления развития образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в современных условиях перехода к социальной экономике [Текст] / Б.А. Коростелев, Р.Г. Тер-Григорьянц // Материалы IV Международной научно-практической конференции. Под редакцией И.В. Евтушенко, В.В. Ткачевой. – М.: Спутник+, 2014. – С. 175 – 180.

2. Коростелев, Б.А. Основные направления совершенствования повышения квалификации педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья / Б.А. Коростелев, Е.Г. Ильяшенко [Текст] // Непрерывное педагогическое образование.ru. – 2014. – № 7. – С. 47.

3. Тер-Григорьянц Р.Г., Коростелев Б.А., Котова Г.Л. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, в процессе реализации комплексной программы реабилитации // Актуальные проблемы специального образования: тенденции, противоречия, приоритеты: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции (14 марта 2014 г.). М., 2014.

2015 год

1. Коростелев Б.А., Тер-Григорьянц Р.Г., Ильяшенко Е.Г. Институциональные аспекты инновационного развития системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья // Материалы IV

Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». Электронный сборник материалов. – М., 2015.

2. Коростелев Б.А., Котова Г.Л., Тер-Григорьянц Р.Г. Формирование механизма внедрения современной модели школы инклюзивного образования [Текст] // Инклюзивное образование: результаты, опыт и перспективы: сборник материалов III Международной научно-практической конференции / под ред. С.В. Алехиной. – М.: МГППУ, 2015. – С. 49 – 53.

3. Коростелев Б.А., Тер-Григорьянц Р.Г., Котова Г.Л. Моделирование образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] // Особые дети в обществе: Сборник научных докладов и тезисов выступлений участников I Всероссийского съезда дефектологов. / Под редакцией О.Г. Приходько, И.Л. Соловьёвой – Ставрополь: Ставролит, 2015. – С. 114 – 122.

4. Тер-Григорьянц Р.Г., Котова Г.Л. Структура и содержание коррекционно-педагогической помощи в системе инклюзивного образования [Текст] // Инклюзивное образование: результаты, опыт и перспективы: сборник материалов III Международной научно-практической конференции / под ред. С.В. Алехиной. – М.: МГППУ, 2015. – С. 113 – 117.

5. Тер-Григорьянц Р.Г., Котова Г.Л. Психолого-педагогические аспекты реализации эффективных моделей социализации детей в сфере дополнительного образования детей [Электронный ресурс] // Сборник статей докладов научно-практической конференции «Стратегия 2015: образование через всю жизнь». Удмуртский государственный университет, 12 февраля 2015 года. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2015. – 1 CD-ROM.

2016 год

1. Тер-Григорьянц, Р.Г. Инклюзивная образовательная среда как фактор обеспечения доступности образовательных услуг и условие успешности социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью / Р.Г. Тер-Григорьянц, Г.Л. Котова, Е.Г. Ильяшенко // Международный конгресс практиков инклюзивного образования, приуроченный к 20-летию обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Университетом управления «ТИСБИ» (г. Казань, 15-17 февраля 2016 г.): Итоговые материалы / Под ред. Н.М. Прусс. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2016. - С. 270 – 276.

2. Тер-Григорьянц, Р.Г. Инновационные механизмы и условия организации инклюзивного образования в системе дополнительного образования детей / Р.Г. Тер-Григорьянц, Б.А. Коростелев, Г.Л. Котова // Международный конгресс практиков инклюзивного образования, приуроченный к 20-летию обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Университетом управления «ТИСБИ» (г. Казань, 15-17 февраля 2016 г.): Итоговые материалы / Под ред. Н.М. Прусс. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2016. - С. 264 – 270.

3. Тер-Григорьянц, Р.Г. Формирование компетентностно-функционального подхода в системе непрерывного обучения безопасному поведению дошкольников в дорожном движении // Сборник материалов V

Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». – М.: Изд-во МГУ, 2016. – С. 926 – 929.

4. Тер-Григорьянц Р.Г., Котова Г.Л. Подготовка вожатых к работе с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях детского оздоровительного лагеря // Материалы Всероссийского форума организаторов детского отдыха по вопросам дополнительного образования детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, 27 – 28 октября 2016 г., Ялта, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» – Текстовое электрон. издан. – СПб.: НИЦ АРТ, 2016. – С. 153 – 157.

2017 год

1. Тер-Григорьянц, Р.Г. Концептуальные основания разработки примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья / Р.Г. Тер-Григорьянц, Г.Л. Котова // Воспитание и обучение детей младшего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – С. 247 – 248.

2. Тер-Григорьянц, Р.Г. Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования / Р.Г. Тер-Григорьянц, А.А. Бабич // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Материалы Международной научно-практической конференции. Под научной редакцией Ю.В. Богинской. – Симферополь: ООО «Издательство «Типография «Ариал», 2017. – С. 279 – 284.

3. Тер-Григорьянц, Р.Г. О разработке порядка профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях / Р.Г. Тер-Григорьянц, Г.Л. Котова // Материалы Международной научно-практической конференции. Под научной редакцией Ю.В. Богинской. – Симферополь: ООО «Издательство «Типография «Ариал», 2017. – С. 284 – 289.

4. Тер-Григорьянц, Р.Г. Социальная адаптация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ходе летних профильных смен / Р.Г. Тер-Григорьянц, Г.Л. Котова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2017. - № 7. – С. 12 – 18.

МЕТОДИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ СОЗДАНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

В рамках проекта ФЦПРО на 2011 – 2015 годы разработана информационная система, содержащая анализ региональных систем дополнительного образования детей и карту лучших практик (<http://suvag-demo.infocom-s.ru/>).

Информационная система мониторинга мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования создана в 2016 году в рамках проекта государственной программы «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы и размещена в Интернете по адресу: <http://monitoring.infocom-s.ru>

Единый информационный банк лучших практик организации работы по профориентации и самореализации обучающихся в общеобразовательных организациях с использованием ресурсов межшкольных учебно-производственных комбинатов создан в 2017 году на основании анализа материалов 625 образовательных организаций из 85 субъектов Российской Федерации и содержит описание 16 лучших практик. Единый информационный банк лучших практик размещен по адресу <http://proforientbank.ru>

С 2016 года АНО «НМЦ «СУВАГ» в рамках проектной деятельности осуществляется разработка и апробация мультимедийного сопровождения – видеолекций на русском жестовом языке:

- мультимедийное сопровождение по организации обучения инвалидов по слуху в дошкольных образовательных организациях;
- мультимедийное сопровождение по организации обучения инвалидов по слуху в общеобразовательных организациях;
- мультимедийное сопровождение по организации обучения инвалидов по слуху в профессиональных образовательных организациях;
- мультимедийное сопровождение по организации обучения инвалидов по слуху в образовательных организациях высшего образования;
- мультимедийное сопровождение по реализации программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий для лиц с нарушением слуха.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ РЕАБИЛИТАЦИИ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практической базой для организации и проведения деятельности в сфере реабилитации и психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья является Реабилитационный центр (филиал НМЦ «СУВАГ») в городе-курорте Кисловодске Ставропольского края, созданный в 1998 году.

На базе центра активно внедряются и реализуются современные методы реабилитации лиц с сенсорными и физическими нарушениями, к каждому ребенку применяется индивидуальный подход.

За 20 лет работы Центра более 40000 детей с нарушениями слуха (в т.ч. с кохлеарными имплантами), речи, а также с расстройствами аутистического спектра, нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП) получили квалифицированную помощь сурдопедагогов, логопедов, педагогов-психологов и других специалистов.

УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЪЕЗДАХ И ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Сотрудники АНО НМЦ «СУВАГ» регулярно принимают активное участие в международных и российских научных и научно-практических конференциях и других мероприятиях, например:

- Международная научно-практическая конференция «Проблемы современной школы и пути их решения: инклюзивное образование» (2008);
- Первая Всемирная конференция ЮНЕСКО по воспитанию и образованию детей младшего возраста (2010);
- II Международная научно-практическая конференция «Создание доступной среды для социальной адаптации и успешной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в современное общество» (2012);
- Всероссийская конференция для работников дошкольных образовательных учреждений, осуществляющих интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на основе комплексных программ реабилитации, по формированию, обобщению и диссеминации опыта инновационной педагогической деятельности (2013);
- Международная выставка «Реабилитация. Доступная среда – 2013»;
- Всероссийская конференция для работников общеобразовательных учреждений, осуществляющих интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на основе комплексных программ реабилитации, по формированию, обобщению и диссеминации опыта инновационной педагогической деятельности (2013);
- Всероссийская областная научно-практическая конференция «Обеспечение равного доступа к образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» (2013);
- Всероссийская научно-практическая конференция по вопросам формирования, обобщения и диссеминации опыта внедрения организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (2013);
- Всероссийская научно-практическая конференция по формированию, обобщению и диссеминации опыта внедрения программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья (2013);
- IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья» (2014);
- Международная заочная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы специального образования: тенденции, противоречия, приоритеты» (2014);
- Международная научно-практическая конференция «Социализация детей с особыми образовательными потребностями» (2014);
- Международная выставка «Реабилитация. Доступная среда – 2014»;
- Международные мастер-классы «Актуальные вопросы развития интегрированного (инклюзивного) образования в России и мире: новое качество роста» в рамках Четвертой международной выставки реабилитационного оборудования и технологий «Интеграция. Жизнь.

Общество.2014»;

– Всероссийская выставка-презентация «Качество образования: достижение новых образовательных результатов» (2014);

– Научно-практический семинар «Требования к условиям получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в рамках внедрения Федеральных государственных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (2014);

– Международная научно-практическая конференция «Стратегия 2015: образование через всю жизнь» (2015);

– Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции в науке и образовании» (2015);

– IV Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (2015);

– III Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: результаты, опыт и перспективы» (2015);

– I Всероссийский съезд дефектологов «Особые дети в обществе» (2015);

- VI Международная выставка «Реабилитация. Доступная среда 2016» (2016);

- IV Съезд учителей и работников образования государств-участников СНГ (2016);

– V Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (2016);

– Московский международный салон образования (2016);

– II Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» (2016);

– Окружная конференция по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (2016);

– VI Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (2017);

– Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» (Ялта, 2017);

– Московский международный салон образования (2017);

– научные чтения «Актуальные проблемы реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (2017);

– областной открытый педагогический форум Рязанской области «Современная экосистема образования» (2017);

– Международный форум, посвященный 210-летию отечественной дефектологии «Пространство равных возможностей в XXI веке» (Новосибирск, 2017)

– Всероссийская научно-практическая конференция «Качество образования: инициативы, инновации и перспективы развития детей с ОВЗ» (Хабаровск, 26 – 27 октября 2017 года) и т.д.

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АНО НМЦ СУВАГ

Одной из актуальных проблем организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (как в условиях инклюзии, так и по адаптированным образовательным программам) является учебно-методическое обеспечение целостного образовательного процесса. На сегодняшний день многие педагоги-практики отмечают острую нехватку УМК по общеобразовательным предметам, отсутствие программ предпрофильной подготовки и трудового обучения, недостаточное количество необходимой методической литературы по работе с детьми, имеющими нарушения развития (изданной за последние 5 лет, отвечающей требованиям ФГОС и имеющей высокую практическую значимость) и т.д.

Целью деятельности издательского отдела АНО «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» и является восполнение этого пробела. В сотрудничестве с педагогами-практиками, методистами, исследователями в области педагогики и психологии, научным отделом АНО НМЦ «СУВАГ» разрабатываются и готовятся к изданию, публикуются учебные пособия и учебно-методические комплексы, методические разработки, сборники статей и научных трудов и т.д.

Поскольку на сегодняшний день одним из приоритетов государственной образовательной политики Российской Федерации является сопровождение детей с ОВЗ на всех ступенях образования, АНО НМЦ «СУВАГ» осуществляется подготовка и публикация учебно-методических комплектов для образовательных организаций разных уровней.

Издательский отдел АНО НМЦ «СУВАГ» реализует деятельность по подготовке учебно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья, примерными адаптированными образовательными программами. Используются такие технологии, как печать укрупненным шрифтом, рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля, создание «говорящих книг» в формате DAISY и др.

Новизна изданий, предлагаемых АНО НМЦ «СУВАГ» бесспорна, ведь в отличие от многих аналогичных организаций, занимающихся только переводом и частичной адаптацией учебников сотрудники издательского отдела, плотно работая в тандеме с авторами-разработчиками, стремятся создавать поистине уникальные пособия и комплексы. В каждом из предлагаемых изданий (при строгом соблюдении всех требований ФГОС) учитываются психологические и физиологические особенности ребенка с особыми образовательными потребностями, его интересы, склонности, а главное, его возможности и потенциал.

В учебниках для школьников с нарушениями слуха, интеллекта, а также для слабовидящих детей содержится большое количество красочно оформленного иллюстрационного материала, что будет способствовать повышению мотивации школьников к изучению того или иного предмета. Большое внимание уделяется упражнениям, содержащим в себе элементы здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, упражнения на релаксацию, гимнастику для глаз).

Структура предлагаемых учебно-методических комплексов соответствует предъявляемым требованиям – учебные пособия сопровождаются рабочими тетрадями по предмету, комплектами раздаточного материала, CD-дисками. В состав УМК также входят книги для учителя, методические комментарии.

Высокую оценку педагогов-практиков получили УМК для интегрированного образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Учимся жить вместе-1» (для детей дошкольного возраста) и «Учимся жить вместе-2» (для детей младшего школьного возраста) (авторы – Б.А. Коростелев, Р.Г. Тер-Григорьянц, М.Ю. Тихонова), комплексные программы реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью экспертизы и определения качества, актуальности предлагаемых изданий, их соответствия требованиям нормативно-правовой базы в области образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов АНО НМЦ «СУВАГ» регулярно организует и проводит мероприятия по апробации УМК и других публикаций.

Еще одно из направлений деятельности издательского отдела АНО НМЦ «СУВАГ» - подготовка и издание учебных пособий, сопровождающих использование на уроке современного тифлооборудования. Высокую оценку руководящих и педагогических работников образовательных организаций получили учебные пособия «Первые шаги в мире алгебры» и «Основы геометрии» (автор – С.В. Попов).

Большое внимание уделяется подготовке изданий, предназначенных для учебно-методического обеспечения программ повышения квалификации специалистов органов управления образованием, руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

Также издательский отдел АНО НМЦ «СУВАГ» занимается публикацией методических разработок ведущих педагогов-практиков, подготовкой сборников статей, тезисов докладов выступлений.

Перечень изданий АНО НМЦ СУВАГ:

1. УМК «Учимся жить вместе - 1».
2. УМК «Учимся жить вместе - 2».
3. УМК «Учимся жить вместе - 1» (Брайль).
4. УМК «Учимся жить вместе - 2» (Брайль).
5. Методическое пособие по программе реабилитации детей с нарушениями слуха.
6. Методическое пособие по программе реабилитации детей с нарушениями слуха (Брайль).

7. Методическое пособие по программе реабилитации детей с нарушениями зрения.
8. Методическое пособие по программе реабилитации детей с нарушениями зрения (Брайль).
9. Методическое пособие по программе реабилитации детей с нарушениями речи.
10. Методическое пособие по программе реабилитации детей с нарушениями речи (Брайль).
11. Методическое пособие по программе реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
12. Методическое пособие по программе реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Брайль).
13. Методическое пособие по программе реабилитации детей с задержкой психического развития.
14. Методическое пособие по программе реабилитации детей с задержкой психического развития (Брайль).
15. Методическое пособие по программе реабилитации детей с нарушениями интеллекта.
16. Методическое пособие по программе реабилитации детей с нарушениями интеллекта (Брайль).
17. Комплект дидактических карт к программам реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.
18. Комплект дидактических карт к программам реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (Брайль).
19. Комплект профориентационных карт для детей с ограниченными возможностями здоровья.
20. Комплект профориентационных карт для детей с ограниченными возможностями здоровья (Брайль).
21. Примерные образовательные программы и учебно-методические комплекты по профессиональной подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья по востребованным на рынке труда профессиям.
22. Примерные образовательные программы и учебно-методические комплекты по профессиональной подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья по востребованным на рынке труда профессиям (Брайль).
23. Набор диагностических методик для психолого–педагогического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья.
24. Набор диагностических методик для психолого–педагогического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья (Брайль).
25. Набор диагностических методик для оценки индивидуальных особенностей и перспектив развития детей с ограниченными возможностями здоровья в целях выявления пригодности к успешному выполнению различных видов профессиональной деятельности.
26. Набор диагностических методик для оценки индивидуальных особенностей и перспектив развития детей с ограниченными возможностями

здоровья в целях выявления пригодности к успешному выполнению различных видов профессиональной деятельности (Брайль).

27. Коррекционно-педагогическая работа с детьми с ОВЗ в системе ранней помощи. Методическое пособие.

27. Коррекционно-педагогическая работа с детьми с ОВЗ в системе ранней помощи. Методическое пособие (Брайль)

28. Совершенствование условий и механизмов обучения детей с особыми образовательными потребностями в формате инклюзивного образования. Методическое пособие.

29. Совершенствование условий и механизмов обучения детей с особыми образовательными потребностями в формате инклюзивного образования. Методическое пособие (Брайль)

30. Психолого-педагогическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ. Методическое пособие.

31. Психолого-педагогическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ. Методическое пособие (Брайль)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

На протяжении 20 лет Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» (далее – АНО НМЦ «СУВАГ») взаимодействует с научными и общественными организациями зарубежных стран в области социальной политики, образования и реабилитации, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Все программы реализуются в инициативном порядке.

Партнеры АНО НМЦ «СУВАГ»:

Международные организации – Международная ассоциация верботонального метода (AIMVT);

Франция – Ассоциация для детей и взрослых с особыми образовательными потребностями (Федерация АПАЖ) – общественная некоммерческая организация (90 региональных отделений), деятельность которой основывается на принципе абсолютного уважения человеческой личности;

Испания – Автономный университет в Барселоне;

Бельгия (Фландрия) – Совет Фламандского католического специального образования, Управление образованием города Антверпен;

Хорватия – университет в Загребе, Поликлиника «СУВАГ»;

Италия – Центр Ronzoni Villa Фонд Дон Карло Ньюкки Сереньо;

Израиль – МАШАВ МИД, Некоммерческая организация «Шекель».

Все программы реализуются в инициативном порядке.

В результате международного сотрудничества успешно реализуются проекты по созданию системы доступного непрерывного образования и получения профессии детьми с особыми образовательными потребностями, системы комплексной помощи детям с особыми образовательными потребностями и их родителям, инклюзивному образованию.

В апреле 2017 года в рамках миссии Артиста ЮНЕСКО во имя мира, заслуженной артистки Российской Федерации Зары Мгоян АНО «НМЦ «СУВАГ» подготовлены аналитическая справка и презентация (инфографика) «Образование лиц с особыми образовательными потребностями в Российской Федерации». При подготовке материалов использованы официальные статистические данные Минобрнауки России, результаты исследований, выполненных АНО «НМЦ «СУВАГ» в рамках проектов федеральных целевых программ. Материалы были представлены на ежегодном совещании Послов доброй воли и Артистов мира ЮНЕСКО в Париже.

Проводятся совместные научные исследования, международные стажировки, конференции, семинары, круглые столы.

Также налажены торговые отношения с зарубежными странами в области внедрения и распространения инновационных технологий образования и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (*Великобритания, Германия, Канада, Китай, Нидерланды, Польша, Франция и др.*)

Все программы сотрудничества являются уникальными в своем роде. Единственная из перечисленных программ, реализуемая ранее на территории России – сотрудничество между Российской Федерацией и Фламандским сообществом Королевства Бельгия в области образования, науки и культуры (финансирование осуществлялось с 2009 года).

Заключение

В рамках реализации федеральных целевых программ и проведенных инициативных исследований АНО НМЦ «СУВАГ» отработаны важнейшие современные механизмы, содействующие:

- повышению доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью,
- повышению качества образования для данной категории обучающихся;
- оптимизации существующей сети образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;
- проектированию ресурсных учебно-методических центров, обеспечивающих консультирование и методическую поддержку педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих программы инклюзивного образования.

Среди главных результатов:

- обеспечение современных условий предоставления образовательных услуг;
- обеспечение условий физической и информационной доступности образовательных организаций;
- обновление содержания образования;
- укрепление кадрового потенциала.