

**О проекте
«Разработка порядка профориентации лиц с ограниченными
возможностями здоровья и детей-инвалидов в
общеобразовательных организациях и методических рекомендаций
по его реализации, в том числе с использованием дистанционных
технологий»**

Программа (задача, мероприятие): основное мероприятие 2.1 «Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение реализации мероприятий, направленной на совершенствование комплексной реабилитации и абилитации инвалидов», подпрограммы 2 «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 8 февраля 2016 г. № 79

Исполнитель: Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»
(АНО «НМЦ «СУВАГ»)



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» НА 2011-2020 ГОДЫ

Мероприятие 2.1 «Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение реализации мероприятий, направленных на совершенствование комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»

Подпрограмма 2. «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»

ПРОЕКТ «РАЗРАБОТКА ПОРЯДКА ПРОФОРИЕНТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель проекта: Разработка и апробация порядка профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях и методических рекомендаций по его реализации, в том числе с использованием дистанционных технологий, обеспечивающих лицам с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам равного доступа к профессиональному развитию и трудоустройству

ЗАДАЧА 1 (2016 год)

Разработка порядка профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях и методических рекомендаций по его реализации, в том числе с использованием дистанционных технологий

1.1. Анализ существующего опыта профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

1.2. Разработка порядка профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях, в том числе с использованием дистанционных технологий

1.3. Разработка методики оценки эффективности профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях, в том числе с использованием дистанционных технологий

ЗАДАЧА 2 (2016 год)

Разработка методических рекомендаций по реализации порядка профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в организациях общего образования, в том числе с использованием дистанционных технологий

1.4. Разработка методических рекомендаций по реализации порядка профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях, в том числе с использованием дистанционных технологий

ЗАДАЧА 3 (2017 год)

Апробация разработанного порядка профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в организациях общего образования и методических рекомендаций по его реализации

ДОСТУПНАЯ
СРЕДА

ЗАДАЧА №1

Разработка порядка профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях и методических рекомендаций по его реализации, в том числе с использованием дистанционных технологий.

1.2. Разработка порядка профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях, в том числе с использованием дистанционных технологий

Анализ существующего опыта профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов



ПОРЯДОК ПРОФОРИЕНТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

РАЗДЕЛ 1.
Общие положения

РАЗДЕЛ 2.
Термины, определения и сокращения

РАЗДЕЛ 3.
Описание требований, процессов, методов работы



Пункт 13 Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016 – 2017 годы

ЗАДАЧА №1

Разработка порядка профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях и методических рекомендаций по его реализации, в том числе с использованием дистанционных технологий.

1.3. Разработка методики оценки эффективности профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях, в том числе с использованием дистанционных технологий

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цели и задачи оценки эффективности профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях, в том числе с использованием дистанционных технологий

Описание критериев оценки эффективности использования порядка профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях

Алгоритмы расчета критериев оценки эффективности использования порядка профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях

Описание инструментария оценки эффективности профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях

Анкеты для проведения опроса, позволяющие получить сведения для оценки эффективности

Методические рекомендации по заполнению анкет и их первичной обработке

Критерии и порядок отбора респондентов для проведения анкетирования

ЗАДАЧА №2

Разработка методических рекомендаций по реализации порядка профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в организациях общего образования, в том числе с использованием дистанционных технологий

1.4. Разработка методических рекомендаций по реализации порядка профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях, в том числе с использованием дистанционных технологий



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОРЯДКА ПРОФОРИЕНТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Требования к содержанию, условиям и результатам профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей рынка труда

Пошаговый алгоритм («дорожная карта») и примерный календарный план мероприятий (базовой и вариативной части)

Определение места различных модулей (блоков) профориентационной работы

Перечень задач профориентации

Программы профориентационной работы

Система контроля эффективности и качества формируемых компетенций в области профессионального самоопределения профориентируемых инвалидов и лиц с ОВЗ

Фонды оценочных средств для текущего контроля и мониторинга

Критерии, показатели и индикаторы эффективности профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях

Рекомендации по разработке профориентационного портфолио учащихся с инвалидностью и ОВЗ с наличием вариативной части в зависимости от имеющейся нозологии

Рекомендации по реализации порядка профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях с использованием дистанционных технологий

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

(495) 627-11-93, (495) 790-73-99

бесплатная линия: 8(800)700-73-99

E-mail: stag.fcpro@yandex.ru

<http://suvagcentr.ru> <http://suvagprof.ru>