

О проекте «Разработка и апробация учебных пособий, в том числе мультимедийного сопровождения, по организации обучения инвалидов в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также их апробация с участием глухих преподавателей – носителей русского жестового языка» государственной программы «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы

Тер-Григорьянц Радмила Георгиевна – директор автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

Коростелев Борис Алексеевич – директор научно-образовательного центра «Социальная защита детей и молодежи», член-корреспондент Академии медико-технических наук Российской Федерации



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» НА 2011-2020 ГОДЫ

ДОСТУПНАЯ
СРЕДА

Проект

Проект «Разработка и апробация учебных пособий, в том числе мультимедийного сопровождения, по организации обучения инвалидов в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также их апробация с участием глухих преподавателей – носителей русского жестового языка»

Цель проекта:

обеспечение образовательного процесса инвалидов по слуху учебно-методическими пособиями, в том числе мультимедийным сопровождением, по обучению русскому жестовому языку в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

I ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (2016 ГОД)

Задачи:

1. Создание дополнительных условий для развития инклюзивной среды во всех типах образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы;
2. Разработка учебных пособий по организации обучения инвалидов по слуху русскому жестовому языку во всех типах образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы;
3. Разработка мультимедийного сопровождения учебного процесса по организации обучения инвалидов по слуху русскому жестовому языку во всех типах образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы

II ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (2016 ГОД)

Задачи:

4. Апробация с участием глухих преподавателей – носителей русского жестового языка разработанных учебных пособий, в том числе мультимедийного сопровождения, по организации обучения инвалидов по слуху русскому жестовому языку в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

ЗАДАЧА №1

Создание дополнительных условий для развития инклюзивной среды во всех типах образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы

I.1. Анализ отечественного и зарубежного опыта по организации обучения инвалидов по слуху в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных организациях, образовательных организациях высшего образования

Обобщен опыт обучения инвалидов по слуху в 13 образовательных организациях 11 субъектов РФ

(Республика Крым, Республика Хакасия, Ставропольский край, Иркутская область, Калужская область, Московская область, Самарская область, Тамбовская область, Тверская область, Ульяновская область, город Москва)

Обобщен опыт обучения инвалидов по слуху в 9 образовательных организациях 5 зарубежных стран

(Бельгия, Великобритания, Испания, Франция, Хорватия)

- нормативные, правовые, финансовые, организационные механизмы организации обучения инвалидов по слуху в образовательных организациях, в том числе реализующих адаптированные образовательные программы;
- базовые требования к организации обучения детей-инвалидов в образовательных организациях, в том числе реализующих адаптированные образовательные программы;
- используемые программы по организации обучения детей-инвалидов (содержание, объем, категории обучаемых, условия реализации) в образовательных организациях, в том числе реализующих адаптированные образовательные программы;
- содержательная часть программ обучения;
- методики обучения и применяемые технологии;
- мультимедийное сопровождение для организации обучения детей-инвалидов

- 1. ОПИСАНИЕ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ ПО СЛУХУ**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ ПО СЛУХУ**
- 3. СТРУКТУРА МУЛЬТИМЕДИЙНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ К УЧЕБНЫМ ПОСОБИЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ ПО СЛУХУ**

ЗАДАЧА №2

Разработка учебных пособий по организации обучения инвалидов по слуху русскому жестовому языку во всех типах образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы

I.2. Разработка учебных пособий по организации обучения инвалидов по слуху в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ
ПО СЛУХУ В
ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
ИНВАЛИДОВ ПО СЛУХУ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ
ИНВАЛИДОВ ПО СЛУХУ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ
ПО СЛУХУ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- теоретические и методические подходы к обучению инвалидов по слуху (применительно к каждому типу образовательной организации);
- подходы к построению модели образования инвалидов по слуху (применительно к каждому типу образовательной организации);
- теоретические, методические и практические вопросы организации процесса комплексного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения инвалидов по слуху в процессе обучения;
- особенности организации учебного процесса инвалидов по слуху;
- особенности обучения инвалидов по слуху;
- организация комплексного сопровождения;
- создание безбарьерной и безопасной среды при обучении;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- рекомендации к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

ЗАДАЧА №3

Разработка мультимедийного сопровождения учебного процесса по организации обучения инвалидов по слуху русскому жестовому языку во всех типах образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы

1.3. Разработка мультимедийного сопровождения по организации обучения инвалидов по слуху в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования



- видеоконтент для размещения в информационных системах, предназначенных для дистанционного обучения

- возможность нелинейного изучения материала (наличие прямых ссылок между связанными по смыслу фрагментами учебного материала)

- общая продолжительность видеоконтента по каждому пособию – 600 минут

ВИДЕОЛЕКЦИИ

**КОНТРОЛЬНЫЕ
ПРОВЕРОЧНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

Мультимедийное сопровождение по организации обучения инвалидов по слуху в дошкольных образовательных организациях

Мультимедийное сопровождение по организации обучения инвалидов по слуху в общеобразовательных организациях

Мультимедийное сопровождение по организации обучения инвалидов по слуху в профессиональных образовательных организациях

Мультимедийное сопровождение по организации обучения инвалидов по слуху в образовательных организациях высшего образования

1.4. Разработка методических рекомендаций по организации обучения инвалидов по слуху в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ
ПО СЛУХУ В
ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ ПО
СЛУХУ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ
ПО СЛУХУ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ
ПО СЛУХУ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- перечень специализированного оборудования, необходимого для организации обучения инвалидов в образовательных организациях, в том числе реализующих адаптированные образовательные программы;
- перечень нормативных актов, регламентирующих организацию работы по организации обучения инвалидов в образовательных организациях, в том числе реализующих адаптированные образовательные программы;
- рекомендации по организационному, кадровому, материально-техническому и методическому обеспечению по организации механизмов обучения инвалидов в образовательных организациях, в том числе реализующих адаптированные образовательные программы;
- алгоритм организации работы по обучению инвалидов в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- перечень и содержание основных мероприятий по организации обучения инвалидов в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Отчет, содержащий результаты анализа отечественного и зарубежного опыта по организации обучения инвалидов по слуху в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных организациях, образовательных организациях высшего образования, описание лучших практик по организации обучения инвалидов в образовательных организациях, структуру учебных пособий и мультимедийных приложений

Учебные пособия по организации обучения инвалидов по слуху в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (4 пособия).
Отчет о проведении вебинара

Мультимедийное сопровождение по организации обучения инвалидов по слуху в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования общей продолжительностью 2400 минут (по каждому пособию 600 минут) на электронном носителе. Отчет о проведении вебинара

Методические рекомендации по организации обучения инвалидов в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования. Отчет о проведении вебинара

АПРОБАЦИЯ ПРОЕКТОВ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, МУЛЬТИМЕДИЙНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ ПО СЛУХУ



- ❖ **Цель апробации** – компетентная и дифференцированная оценка и проверка в условиях реального процесса (на практике) разработанных проектов учебных пособий, мультимедийного сопровождения и методических рекомендаций по организации обучения инвалидов в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования



**Механизм
практического
использования
и применения
результатов
работ:**

Результаты выполнения работ будут использоваться в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, основными пользователями которых являются педагогические работники и руководители образовательных организаций.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

(495) 627-11-96, (495)790-73-99

Бесплатная линия: 8-800-700-73-99

E-mail: stag.fcpro@yandex.ru

www.suvagcentr.ru

www.suvagprof.ru