

Доклад из Великобритании – 2017

Фил Босвелл– директор компании «Конневанс»

- Отношение британского общества к лицам с ОВЗ в 21 веке
- Закон 2010 года о равных правах
- Роль учителей, работающих с детьми с ОВЗ в Великобритании
- Образование глухих на всех уровнях: в детских садах, школах, колледжах и университетах
- Технологии Connevans приходят на помощь



Спасибо за приглашение в Россию 😊

- 10-й визит! Москва, Санкт-Петербург, Тамбов, Астрахань и Абакан
- Конневанс – дизайн, производство и поставка оборудования для глухих и слабослышащих в сфере образования и трудоустройства, досуга, дома
- По итогам 2016 года мы очень гордимся... признанием Её Величества Королевы Елизаветы II нашей компании как производителя и поставщика аудио-звукового оборудования



Отношение британского общества к лицам с ОВЗ в 21 веке

- Толерантность, равные права и доступность
- Дискриминация лиц с ОВЗ в вопросах занятости и предоставлении различных услуг, а также в образовании и сфере транспорта является незаконной.
- Закон 2010 года о равенстве и недопущении дискриминации в Великобритании



Ключевые положения Закона 2010 года о равных правах

Детские сады, школы, колледжи и университеты ...

- Не должны хуже относиться к человеку из-за наличия у него ограниченных возможностей здоровья;
- Должны создавать «доступную среду» для полного включения лиц с ОВЗ в образовательный процесс;
- Оборудование для обеспечения доступности может включать в себя системы звукового поля и радиосистемы



Британская ассоциация учителей для глухих детей ВАТОД (БАУГД)

- БАУГД представляет образовательные интересы всех глухих детей, молодежи и взрослых и защищает интересы сурдопедагогов.
- БАУГД работает для учителей, сурдопедагогов, аудиологов в сфере образования, тьюторов, ассистентов-помощников и других специалистов, взаимодействующих с ними.
- В единстве – сила.



Источник: www.Batod.org.uk

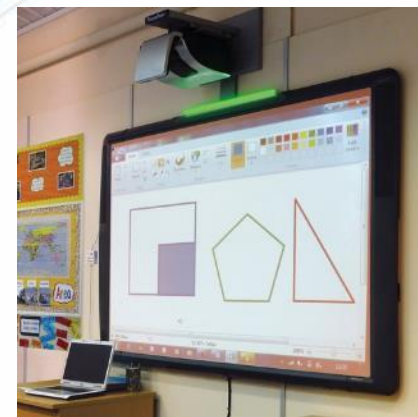
Студенты в Великобритании

- 8.5 миллионов студентов в Великобритании (очная форма обучения)
- 1.25 миллион студентов с «особыми образовательными потребностями» (14.7%)
- 50,000 глухих студентов (0.68%)
- 1,461 преподавателей для глухих студентов.
- В среднем 48 глухих студентов на 1 преподавателя

Так каким образом они обучают так много студентов?

Учителя для глухих могут помочь!

- 78% глухих детей школьного возраста посещают общеобразовательные школы (оснащенные оборудованием и обеспеченные дополнительным персоналом для оказания помощи таким детям)
- 7% посещают общеобразовательные школы со специальным отделением для глухих детей внутри школы
- 3% посещают специальные школы для глухих детей
- 12% посещают специальные школы для детей с другими нарушениями развития



Куда глухие дети в Великобритании поступают после окончания школы?

- 74% поступают в колледж или университет после окончания школы
- 21% глухих детей имеют дополнительные «особые потребности»
- 7% глухих детей с кохлеарными имплантами
- 3% глухих детей с имплантируемыми слуховыми аппаратами костной проводимости ВАНА
- 87% глухих детей используют при общении устную речь
- 13% используют язык жестов (БЖЛ = британский жестовый язык)



Три основных типа школ для глухих детей в Великобритании

- Общеобразовательная школа, оснащенная оборудованием и обеспеченная специальным вспомогательным персоналом
- Школа со специальным отделением для обучающихся с особыми образовательными потребностями
- Школа для обучающихся с особыми образовательными потребностями



Общеобразовательная школа (Школа Терфилд, графство Суррей)

- 78% глухих детей посещают общеобразовательные школы, оснащенные оборудованием, которое помогает им слышать учителей и других обучающихся
- Они ходят на обычные уроки, а также могут получить при необходимости дополнительную помощь от помощника по обучению или тьютора до уроков.
- Общеобразовательные школы финансируются местными властями и реализуют государственную образовательную программу



Общеобразовательная школа со специальным отделением (Школа Уайтхолл, Чингфорд)

- 7% глухих детей ходят в общеобразовательную школу, которая имеет специальное отделение для глухих детей
- Одна или две учебные аудитории могут быть приспособлены специально для обучения глухих детей
- Некоторые глухие дети на всех уроках обучаются только в этом отделении
- Другие глухие дети посещают некоторые уроки в общеобразовательной школе, а также посещают занятия в специальном отделении.



Королевская школа для глухих, Дерби

- 15% глухих детей посещают специальные школы – 3% школы для глухих
- Школы для глухих детей существуют, чтобы удовлетворить особые образовательные потребности глухих детей
- Специальные школы обычно охватывают одну нозологическую группу (например, глухота или слепота).
- Эти школы оснащены специализированным оборудованием, имеют подготовленный персонал, используют методики поддержки и обучения, чтобы помочь удовлетворить образовательные потребности обучающихся



Как стать учителем для глухих или координатором в сфере образования лиц с особыми образовательными потребностями (SENCO)

- Прежде всего, педагогическое образование
- Университетский курс, диплом по сурдопедагогике
- Также доступны курсы по тифлопедагогике или обучению детей с дислексией, аутизмом и т.д.
- Доступны другие специализации для учителей
- В каждой школе Великобритании назначается лицо, ответственное за получение образования лицами с особыми потребностями (SENCO)



Технологии для помощи глухим детям в школах

- Инфракрасный динамик-усилитель Swift Digital помогает всем детям слышать



- Радиосистема fmGenie помогает слышать глухим детям



- Слухоречевой тренажёр ATU30 помогает развивать речь



- BabbleGuard помогает детям слушать



Акустическая система звукового поля Swift Digital для учебной аудитории

- Распространяет голос учителя четко и ясно по всей аудитории
- Положительно влияет на учебные достижения всех детей



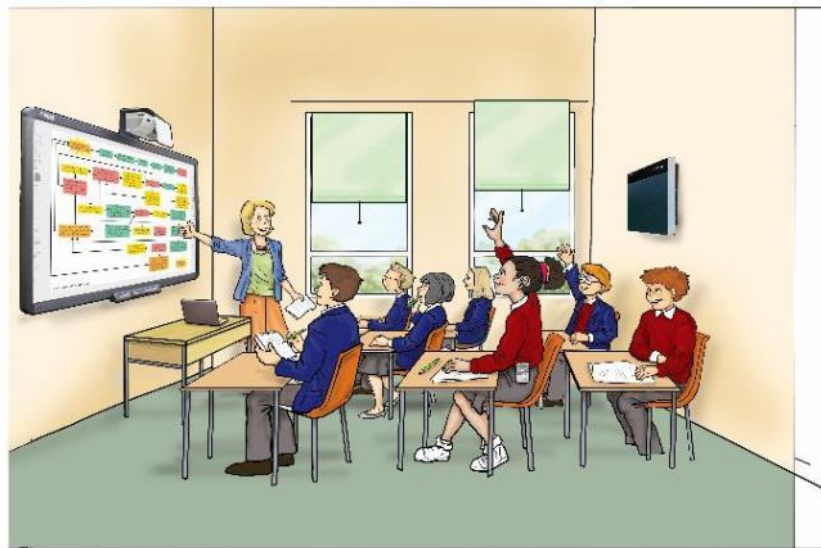
Что такое акустическая система Soundfield?

Чистота,



А не

громкость!



Радиосистема fmGenie помогает слышать глухим обучающимся

- Надежная и простая в использовании
- Помогает глухим обучающимся со слуховыми аппаратами слышать чисто(без шумов)



Как помогает радиосистема?

Радиосистема помогает преодолевать:

- Фоновый шум
- Расстояние
- Реверберацию



Даже новейшая техника

не может решить эти

проблемы только при помощи слуховых аппаратов

Слухоречевой тренажер АТУ30

- Для индивидуальной и групповой работы
- Обучение глухого ребенка слушать, понимать и говорить



Слухоречевой тренажер АТУ30

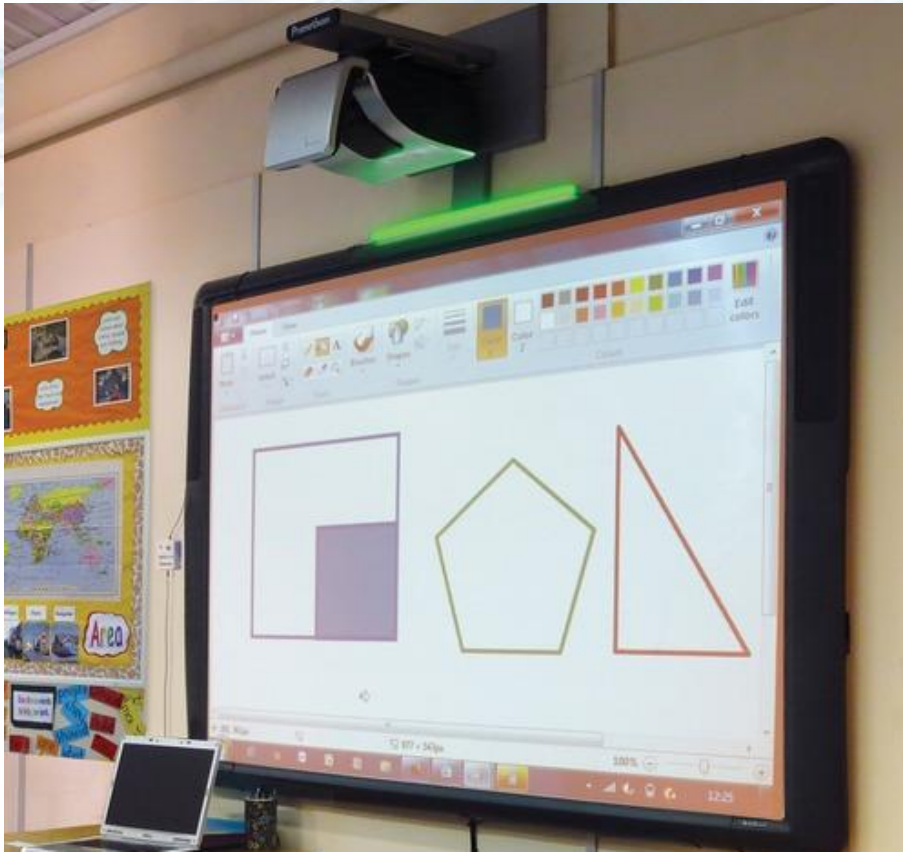
Ключевые цели для глухих детей– громкость и чистота

- АТУ30 позволяет детям слышать звуки, которые они не слышали бы без тренажёра, придает осмысленность и понимание произносимым словам
- Когда глухие дети слышат себя, они могут развивать свою собственную речь, чтобы общаться более понятно и уверенно
- Дети могут слышать свой собственный голос и слушать голоса других детей



BabbleGuard

- Новая и привлекательная технология заключается в простом использовании красного, желтого и зеленого цветов светофора
- Для учителей при создании общей дисциплины в классе – побуждает учеников самих регулировать уровень шума



Заключение

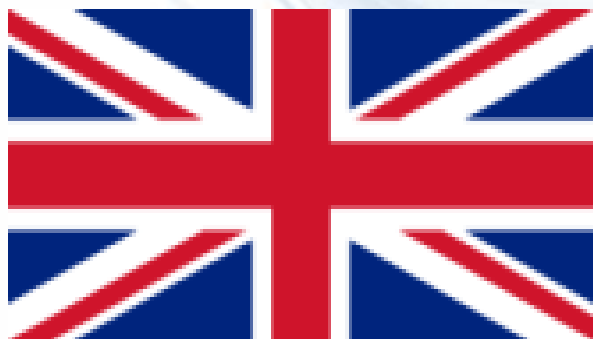
- Отношение британского общества к лицам с ОВЗ в 21 веке:
 - толерантность, равные права и доступность
- Закон 2010 года о равных правах
- Учителя, работающие с детьми с ОВЗ в Великобритании, 3 типа школ
- Технологии Конневанс могут помочь – Swift Digital, радиосистема fmGenie, слухоречевой тренажер ATU30 и BabbleGuard





Спасибо 😊

 **Connevens**



Центр слуха и речи
«Верботон-М+»,
АНО НМЦ «СУВАГ»

