

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №118» города Чебоксары Чувашской Республики**

1 корпус -1980 года постройки.

- Проектная мощность- 265.
- Списочный состав-328.
- Всего групп- 11,
общеобразовательной
направленности



2 корпус-1959 года постройки.

- Проектная мощность-42.
Списочный состав- 51.
- Всего групп-3, из них 1 группа
компенсирующего вида, 2
группы комбинированного
вида.



Заведующий Сотникова Алина Владимировна

Программно- методическое обеспечение:

- 1. Программа для специальных дошкольных учреждений «Воспитания и обучения глухих детей» Л.П. Носковой, Л.А. Головчиц, Шматко Н.Д. -Москва, Просвещение, 1991,
- 2. Программа для специальных дошкольных учреждений «Воспитания и обучения слабослышащих детей» Л.П. Носковой, Л.А. Головчиц., Шматко Н.Д. -Москва, Просвещение, 1991 г., рекомендованные Управлением по дошкольному воспитанию Гособразования СССР.

Комплект реабилитационных материалов «Тоша&Со»

Данный комплект является незаменимым помощником и путеводителем для родителей детей, а также взрослых с кохлеарными имплантами и слуховыми аппаратами на пути их реабилитации и интеграции в общество слышащих людей. Пособия также актуальны для специалистов, участвующих в процессе реабилитации: сурдопедагогов, логопедов, других педагогов, а также сурдологов, аудиологов и т.д.

Все пособия имеют уникальный стилизованный дизайн. Сюжетная линия Комплекта раскрывает историю маленького бегемотика Тоши, глухого с рождения, и его семьи, которая, вместе с ним, проходит по всем ступенькам реабилитации после кохлеарной имплантации.

Об особенностях педагогической работы рассказывает каждое пособие: с чего начинать и к чему стремиться, какие ставить цели и как их достигать совместными усилиями специалистов и родителей.



Сурдологopedический тренажер «ДЕЛЬФА - 130»

Данная программа представлена как сурдологopedический тренажер для речевой реабилитации инвалидов по слуху и предназначена для формирования речи у глухих и слабослышающих пациентов, а также для коррекции произношения у детей и взрослых.

Широкий выбор методов и глубина обработки речевой информации позволяют использовать его в детских садах, специальных школах, интернатах и лечебных учреждениях, а также в домашних занятиях родителей с детьми.

Данная программа позволяет визуализировать такие компоненты звучащей речи как:

- речевое дыхание,
- голосоведение,
- фонетическое оформление звучащей речи,
- темпо-ритмическая организация речи.

При этом на экране отображается:

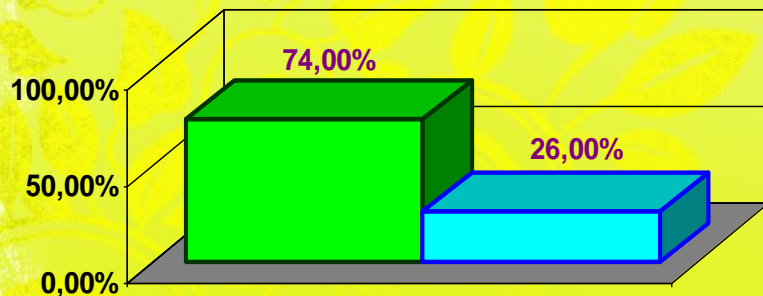
- длительный, устойчивый плавный речевой выдох для слитного произнесения слов и фраз;
- активный, короткий выдох речевой выдох;
- наличие или отсутствие голоса;
- сила и высота голоса;
- громкость и длительность звука;
- слоговая структура слова;
- словесное и логическое ударение.

Комплект реабилитационных материалов



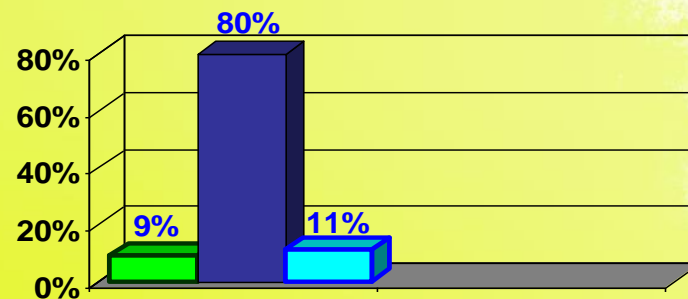
Кадровое обеспечение

Образовательный уровень педагогов



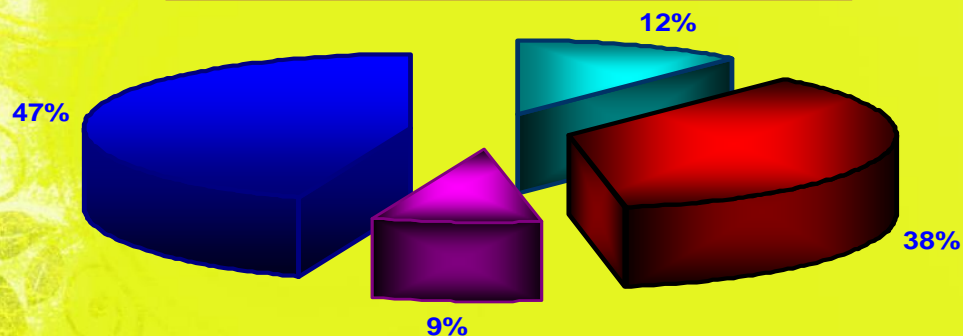
■ Высшее образование ■ Среднее-специальное

Квалификационный уровень педагогов



■ высшая кв. категория
■ 1 кв. категория
■ соответствие на должность

Возрастной состав педагогов



■ до 5 лет ■ от 5 до 10 лет
■ от 10 до 15 лет ■ 15 лет и более



Доля педагогов с высшей и первой категорией в ДОУ

	Кол-во педаг.	образование		квалификация		Среднвозр	Курсы ФГОС Чел.-%
		высшее	Сред-спец	высшая	первая		
2014	28	22	6	0		41	10
2015	32	24	8	2	23	40	100%
2016	31	23	8	3	25	40	100%



ООД в доу: Фронтальные подгрупповые занятия



Занятия в кабинете сурдопедагога



- Развитие речи и письма
- ФЭМП
- Развитие слухового восприятия, обучение произношению
- Музыкальное воспитание, развитие слухового восприятия, обучение произношению (интеграция)

Фронтальные занятия



Музыкальное занятие



Физкультурное занятие

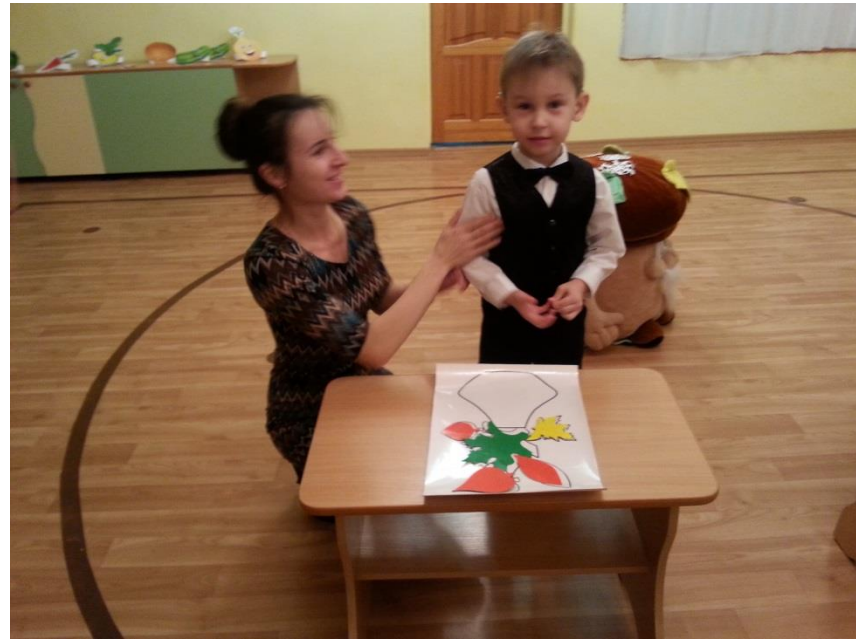


Образовательная деятельность в режиме дня



Внеклассные мероприятия







Здоровьесберегающая развивающая среда



Здоровьесберегающая развивающая среда



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**